

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования города Москвы**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ ГМЦ ДОгМ
_____ М.В. Лебедева
« ____ » « _____ » 201__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Использование современных образовательных технологий в деятельности
молодого педагога**

Автор (ы) курса:

В. Л. Марков, старший методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

М.А. Каменский, методист ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Утверждено на заседании научно-методического совета

ГБОУ ГМЦ ДОгМ

Протокол № 10 от «15» сентября 2017 года

Москва 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1 Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современных образовательных технологий.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года
1	<p>Знать: методику организации учебной деятельности с применением современных педагогических технологий</p> <p>Уметь: моделировать учебные занятия, используя современные методики и технологии, а также возможности МЭШ</p>	ПК-2
2	<p>Знать: методику создания и использования технологической карты на учебном занятии</p> <p>Уметь: разрабатывать технологическую карту учебного занятия</p>	ПК-2
3	<p>Знать: методику разработки интерактивных презентаций учебных занятий</p> <p>Уметь: разрабатывать интерактивные презентации для организации эффективного учебного занятия</p>	ПК-2

4	Знать: методику проведения мастер-класса Уметь: разрабатывать и представлять мастер-класс	ПК-2
5	Знать: методику проектирования сценариев учебных занятий в МЭШ с применением современных педагогических технологий Уметь: проектировать сценарии учебных занятий в МЭШ с применением современных педагогических технологий	ПК-2

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – общее образование, стаж работы не более 3-х лет.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость программы – 24 часа.

1.6. Особенности обучения: 16 часов выездные занятия: ГБУ МГДУ филиал «Поведники» (1 заезд на 2 дня).

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ раздела	Наименование разделов и тем	Всего ауд., час.	Виды учебных занятий. Учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Интерактивные лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС	2	2				2
2	Современные педагогические технологии: «квест», «проблемное обучение», «проектная деятельность», «учебно-деловая игра»,	4	1,5	2,5			4

	«интеллектуальные карты», «метод case study», «перевернутый класс»						
3	Эффективный урок с использованием МЭШ	1	0,5	0,5			1
4	Технологическая карта урока как инструмент эффективной организации учебного процесса	1	0,5	0,5			1
5	Создание интерактивной презентации	1	0,5	0,5			1
6	Подготовка мастер-класса				4	Задание № 1	4
7	Представление мастер-классов участниками курсов повышения квалификации	3		3			3
8	Разработка сценариев уроков в Московской электронной школе	2	2				2
9	Разработка сценария урока в Московской электронной школе с применением современных педагогических технологий				4		4
10	Итоговая аттестация	2		2		Разработка сценария урока в МЭШ	2
	Итого:	16	7	9	8		24

2.2. Учебная программа

Тема	Виды учебных занятий/работа, час	Содержание
Тема 1. Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС	Лекция (2 часа)	Понятие «технология», «технология обучения». Классификация педагогических технологий. Современные образовательные педагогические технологии. Использование современных образовательных педагогических технологий в обучении

<p>Тема 2. Современные педагогические технологии: «квест», «проблемное обучение», «проектная деятельность», «учебно-деловая игра», «интеллектуальные карты», «метод case study», «перевернутый класс»</p>	<p>Интерактивная лекция (1,5 часа)</p>	<p>Классификация педагогических технологий. Процедура применения образовательных педагогических технологий. Выбор педагогической технологии обучения. Методика организации учебной деятельности обучающихся с применением современных педагогических технологий</p>
	<p>Практическое занятие (2,5 часа)</p>	<p>Работа в малых группах. Проектирование учебных занятий с применением выбранных технологий и учетом специфики организации деятельности обучающихся</p>
<p>Тема 3. Эффективный урок с использованием МЭШ.</p>	<p>Интерактивная лекция (0,5 час)</p>	<p>Какой урок может считаться эффективным. Разработка сценария урока с использованием современных педагогических технологий и возможностей МЭШ.</p>
	<p>Практическое занятие (0,5 ч.)</p>	<p>Работа в парах. Анализ сценариев уроков в МЭШ</p>
<p>Тема 4. Технологическая карта урока как инструмент эффективной организации учебного процесса</p>	<p>Интерактивная лекция (0,5 час)</p>	<p>Понятие «технологическая карта урока». Структура технологической карты урока. Методика разработки и использования технологической карты на учебном занятии. Технологическая карта урока как инструмент эффективной организации учебного процесса</p>
	<p>Практическое занятие (0,5 ч.)</p>	<p>Работа в малых группах. Разработка технологической карты учебного занятия</p>
<p>Тема 5. Создание интерактивной презентации</p>	<p>Интерактивная лекция (0,5 час)</p>	<p>Методика создания интерактивной презентации для организации эффективного учебного занятия.</p>
	<p>Практическое занятие (0,5 ч.)</p>	<p>Работа в малых группах. Создание интерактивной презентации для организации эффективного учебного занятия</p>
<p>Тема 6. Подготовка мастер-класса</p>	<p>Самостоятельная работа (4 часа)</p>	<p>Работа в малых группах. Задание № 1: Разработка мастер-класса «Педагогические технологии»</p>
<p>Тема 7. Представление мастер-классов участников курсов повышения квалификации</p>	<p>Практическое занятие (3 часа)</p>	<p>Представление слушателями мастер-классов</p>

Тема 8. Разработка сценария урока в Московской электронной школе	Интерактивная лекция (2 часа)	Методика проектирования сценариев учебных занятий в МЭШ с применением современных педагогических технологий. Методические требования, предъявляемые к сценариям уроков в МЭШ. Рекомендации по разработке сценария урока в МЭШ
Тема 9. Разработка сценария урока в Московской электронной школе с применением современных педагогических технологий	Самостоятельная работа (4 часов)	Работа в малых группах. Разработка сценария урока в МЭШ с применением современных педагогических технологий
Итоговая аттестация	2 часа	Зачёт: представление в электронном виде сценария учебного занятия\урока.

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

3.1. Текущий контроль:

Зачет проводится в форме мастер-класса. Цель мастер-класса – создать условия для профессионального самосовершенствования педагога. Тема мастер-класса: «Педагогические технологии».

Задание № 1: Разработать и представить мастер-класс «Педагогические технологии» с использованием современных образовательных технологий. Продолжительность мастер-класса – 20–25 минут.

Требования к разработке:

- соответствие содержания теме, целям и задачам мастер-класса;
- четкая структура построения мастер-класса;
- определение основных приемов и методов работы, которые будут демонстрироваться в ходе мастер-класса;
- наличие интерактивной презентации или иллюстративно-методических материалов;
- грамотное оформление.

По окончании мастер-класса участники проводят рефлексию. Педагог-мастер подводит итоги, обобщая высказанные в ходе мастер-класса замечания и предложения.

Уровень оценивания:

«зачёт» – замечания к разработке и презентации не снижают общей положительной оценки. Обучающийся свободно владеет материалом, обращается к содержанию выполненного задания, дает грамотные пояснения. Отвечает на вопросы, методическая разработка представлена на электронном носителе.

«незачёт» – обучающийся слабо владеет информацией по теме. В процессе презентации допускал серьезные ошибки. Методические разработки не предоставлены.

3.2. Итоговая аттестация – зачет проводится в форме презентации сценария урока по учебному предмету с использованием Московской электронной школы. Учебный предмет и тему урока слушатель выбирает самостоятельно.

Требования к допуску к итоговой аттестации.

1. Участие в разработке и защите мастер-класса.
2. Одобренный методистом-куратором сценарий урока.

Требования к сценарию урока.

1. Учебное занятие разработано в соответствии с ФГОС и учётом ПООП по выбранному предмету.
2. Структура урока логически выстроена и имеет логическое завершение.
3. На всех этапах учебного занятия указаны контролируемые элементы содержания (КЭС).
4. Смена видов учебной деятельности (по СанПиН 2.4.2.2821-10 и Н.К. Смирнову):
 - для 1–4 классов – не менее 6–7 смен видов деятельности за урок;
 - для 5–7 классов – не менее 6–7 смен видов деятельности за урок;
 - для 8–9 классов – не менее 4–5 смен видов деятельности за урок;
 - для 10–11 классов – не менее 4–5 смен видов деятельности за урок.
5. На всех этапах урока задействованы:
 - электронное поле (интерактивная доска);
 - конспект урока (планшет учителя);
 - рабочая область обучающегося (планшет учеников).

Содержание:

- Наличие видеоматериала в сценарии.

- Наличие текстовых материалов (прикреплённый рабочий лист) в каждом сценарии (определения, описания, документы и пр.).
- Наличие интерактивных элементов в сценарии (передвижение элементов, размещение объектов).
- Наличие фронтального тестового задания в сценарии (может содержать ссылку на ресурс или задание).
- Не менее 1 задания в каждом сценарии урока в формате, аналогичном международным исследованиям.
- Не менее 1 задания в каждом сценарии урока с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВКР.
- Наличие в сценарии тематического модуля материалов, связанных с Москвой, музеями и парками столицы, электронными ресурсами города.
- Активные ссылки на интернет-ресурсы, хрестоматию и т. д.
- Интернет-ресурс не должен содержать рекламу и иметь ограничения на просмотр 18+.

Уровень оценивания.

«Зачёт» – выполнение всех пунктов «Требований к сценарию урока».

Обучающийся свободно ориентируется в сценарии урока, дает грамотные пояснения, отвечает на вопросы. Методическая разработка сценария урока представлена в платформе «Московская электронная школа».

«Незачёт» – методическая разработка сценария урока не сдана методисту-предметнику. Обучающийся слабо ориентируется в сценарии урока. В процессе презентации допускает серьезные ошибки, не отвечает на вопросы.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные издания

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». – <http://mosmetod.ru> (дата обращения 24.12.2017).
3. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». – <http://минобрнауки.рф/documents/922> (дата обращения 24.12.2017).
4. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 24.12.2017).
5. Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016–2020 годы.
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

Литература основная:

1. Даутова, О.Б. Иваньшина О.А. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС.– М.: Каро, 2013. – 176 с.
2. Мачехина, О. Н. Технологическая карта урока. Выбор стратегии взаимодействия учителя и учеников для эффективного обучения // Вестник московского образования. – 2014. – С.245-253.
3. Мейчик, Г. А. Педагогическая технология мастерских как нестандартная форма организации учебных занятий; под ред. Г. А. Мейчик // Оптимизация деятельности учителя средствами открытых образовательных технологий. – М.: МПА-Пресс, Карпов Е.В, 2012.
4. Олешков, М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. – 144 с.

5. Хуторской, А.В. Системно-деятельностный подход в обучении: Научно-методическое пособие. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012.

Литература дополнительная:

1. Булатова, О.С. Искусство современного урока. — М.: — Издательский центр «Академия», 2008.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е. С. Полат. — М.: Академия, 2001.
3. Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2 томах. Том 1 — М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 стр.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие // Под ред. Н. В. Бордовской. — М.: КНОРУС, 2011. — 432с.
5. Сборник дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. — М.: МИОО, 2015. —281 с.
6. Олешков, М.Ю. Современные образовательные технологии: учебное пособие. — Нижний Тагил: НТГСПА, 2011. — 144 с.
7. Фастова, Е.И. Инновационные педагогические технологии. Кейс успешного педагога (+CD). ФГОС. — М.: Учитель, 2015. — 79с.

Интернет-ресурсы:

1. Департамент образования города Москвы URL: <https://dogm.mos.ru/>.
2. Городской методический центр Департамента образования города Москвы URL: <http://mosmetod.ru/> (дата обращения 24.12.2017).
3. Федеральный портал Российское образование URL: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/#top> (дата обращения 24.12.2017).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 24.12.2017).
5. Сайт Московского центра качества образования URL: <http://www.mcko.ru> (дата обращения 24.12.2017).

6. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы Московский институт открытого образования URL: <http://www.mioo.ru/> (дата обращения 24.12.2017).
7. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы URL: <http://www.dpomos.ru/> (дата обращения 24.12.2017).
8. Электронная образовательная среда URL: <https://uchebnik.mos.ru> (дата обращения 24.12.2017).

4.2. Материально-техническое обеспечение

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудио- средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (Microsoft Office 2007-2013), презентер, доска или флипчарт.

Канцелярские товары: ватман (15 листов), набор фломастеров (6 цветов, 6 наборов), набор маркеров для доски (4 цвета, 1 набор), бумага для флипчарта, набор карандашей (6 цветов, 6 наборов), набор перманентных маркеров (4 цвета, 6 наборов), бумажный скотч (2 шт.), скотч широкий (2 шт.), клей-карандаш 40 мл. (10 шт.).