



**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ
ИНФОРМАТИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА В Г. МОСКВЕ»**



Утверждаю
Президент ИИУЭП
А.В. Хренков

1 января 2020 года

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Деятельность педагога-организатора в лагере
военно-патриотической направленности «Юнармеец»
(72 часа)**

Разработчики программы:
Боробов В.Н., д.э.н., профессор
Киреев О.П., к.псх.н.

Москва, 2020 год

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области деятельности педагога-организатора в лагере военно-патриотической направленности «Юнармеец».

Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4
3.	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК – 7

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать/уметь	Направление подготовки 44.03.01. «Педагогическое образование»
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: - основы законодательства РФ в сфере образования; -нормативно-правовые основы военно-патриотического и нравственного воспитания, творческого и спортивно-оздоровительного развития школьной молодёжи; -алгоритм планирования процесса обучения и воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» в сфере военно-патриотического и нравственного воспитания школьной молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ. Уметь: - планировать процесс обучения и воспитательный процесс юнармейцев с учётом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.	ОПК-1

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические основы и характеристики становления ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте; - особенности подготовки к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания; - стратегию планирования подготовки обучающихся к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец». <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать план подготовки обучающихся к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец».</p>	ОПК – 4
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и обеспечения сохранения здоровья юнармейцев как основы их патриотического воспитания, подготовки к военной службе и овладение основами военного дела; – специфика обучения способам и последовательности оказания первой помощи в рамках лагеря «Юнармеец»; – стратегии разработки мероприятий, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни и обеспечении сохранения здоровья юнармейцев; – алгоритм оказания первой помощи в зависимости от травмы или нарушений состояния здоровья. <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать мероприятия, ориентированные на формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сохранения здоровья юнармейцев и оказание первой помощи.</p>	ОПК – 4
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия и коммуникации в рамках лагеря «Юнармеец»; -технологию проектирования мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать мероприятия по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев. 	ОПК – 7
5.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межличностных взаимоотношений в 	ОПК –7

	<p>подростковой группе, формы группового поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамику вхождения в группу; - природу, сущность и формы конфликтов между юношами школьного возраста; - специфику социальной адаптации воспитанников в лагере «Юнармеец»; - стратегии решения и разработки кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец». <p>Уметь: решать кейсы, ориентированные на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».</p>	
6.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические особенности организации воспитательного процесса в лагере «Юнармеец», направленные на духовно-нравственное воспитание юнармейцев на основе базовых национальных ценностей; - алгоритм планирования подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать подготовку воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах. 	ОПК-4

1.3. Категория обучающихся (слушателей):

Уровень образования – высшее. Область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 72 часа.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

Таблица 3

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа СР	Формы контроля	Трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Особенности обучения и воспитания в лагере «Юнармеец».	8	4	4	8	Проект №1,2	16
2.	Деятельность обучающихся как основа патриотического воспитания и подготовки к военной службе.	8	4	4	4	Проект №3	12
3	Формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках лагеря «Юнармеец».	7	3	4	4	Проект №4	11
4.	Взаимодействие обучающихся в рамках лагеря «Юнармеец».	7	4	3	4	Проект №5	11
5.	Межличностные взаимоотношения и их становление в лагере «Юнармеец».	2	2	-	-		2
6.	Специфика социальной адаптации в лагере «Юнармеец».	6	2	4	3	Практическое задание №1	9
7.	Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания в лагере «Юнармеец».	7	4	3	4	Проект №6	11
Итоговая аттестация: Зачёт – выставляется автоматически при условии качественного выполнения программы в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля.							
Всего:		45	23	22	27		72

2.2. Учебная программа

Таблица 4

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание учебных занятий
Тема 1. Особенности обучения и воспитания в лагере «Юнармеец».	Интерактивная лекция, 4 часа.	Основы законодательства РФ в сфере образования. Нормативно-правовые основы военно-патриотического и нравственного воспитания, творческого и спортивно-оздоровительного развития школьной молодёжи. Особенности образовательного процесса в лагере «Юнармеец». Алгоритм планирования процесса обучения и воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» в сфере военно-патриотического и нравственного воспитания школьной молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Планирование процесса обучения в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект №1. Планирование процесса обучения в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Планирование воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект №2. Планирование воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.
Тема 2. Деятельность обучающихся как основа патриотического воспитания и подготовки к военной службе.	Интерактивная лекция, 4 часа.	Психолого-педагогические основы и характеристики становления ценностных ориентаций личности в юношеском возрасте. Влияние социальных факторов на развитие личности и оказание психологической помощи и поддержки в период возрастных кризисов. Поиск наиболее оптимальных условий и способов организации деятельности и общения обучающихся с

		учётom типологических закономерностей возрастных периодов. Формирование у них общей культуры, ценностных ориентиров личности. Особенности подготовки к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания. Стратегия планирования подготовки обучающихся к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец».
	Практическое занятие, 4 часа.	Работа в малых группах. Разработка общего плана подготовки обучающихся к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец».
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект №3. Разработка плана подготовки обучающихся к военной службе и овладения основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец».
Тема 3. Формирование потребности в здоровом образе жизни в рамках лагеря «Юнармеец».	Интерактивная лекция, 3 часа.	Особенности формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни и обеспечения сохранения здоровья юнармейцев как основы их патриотического воспитания, подготовки к военной службе и овладение основами военного дела. Специфика обучения способам и последовательности оказания первой помощи в рамках лагеря «Юнармеец». Стратегии разработки мероприятий, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни и обеспечении сохранения здоровья юнармейцев. Алгоритм оказания первой помощи: - находящемуся в сознании и без сознания; - при нарушении проходимости дыхательных путей; - при наличии кровотечения; - при наличии травмы; - при наличии закрытого и открытого переломов; - при головокружении; - при наличии ожога; - при отравлении; - при переохлаждении и обморожении.
	Практическое занятие, 4 часа.	Работа в малых группах. Разработка мероприятий, ориентированных на формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сохранения здоровья юнармейцев и оказание первой помощи.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект №4. Разработка мероприятий, ориентированных на формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение сохранения здоровья юнармейцев и оказание первой помощи.
Тема 4. Взаимодействие обучающихся в	Интерактивная лекция, 4 часа.	Особенности взаимодействия и коммуникации в рамках лагеря «Юнармеец». Методы и навыки коммуникативного общения. Роль

рамках лагеря «Юнармеец».		мотивации в поведении человека. Особенности межличностных взаимоотношений в подростковой группе, формы группового поведения. Методы гармонизации сотрудничества, развитие партнёрства. Социальная адаптация воспитанников в лагере «Юнармеец». Технология проектирования мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.
	Практическое занятие, 3 часа.	Работа в малых группах. Проектирование мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект № 5. Проектирование мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.
Тема 5. Межличностные взаимоотношения, их становление в лагере «Юнармеец».	Интерактивная лекция, 2 часа.	Особенности межличностных взаимоотношений в подростковой группе, формы группового поведения и их становление в рамках лагеря «Юнармеец». Динамика вхождения в группу: адаптация, индивидуализация и интеграция. Особенности взаимоотношений между подростками, формирование микро-групп, формальное и неформальное лидерство в подростковом коллективе. Поиск оптимальных условий и способов организации деятельности и общения обучающихся в лагере «Юнармеец».
Тема 6. Специфика социальной адаптации в лагере «Юнармеец».	Интерактивная лекция, 2 часа.	Природа, сущность и формы конфликтов между юношами школьного возраста. Формы конфликтных ситуаций. Способы завершения конфликта. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики. Буллинг как негативное психологическое воздействие на человека, постоянная психологическая травма. Школьный буллинг, его отличия, внешнее проявление, методы противостояния буллингу. Специфика социальной адаптации воспитанников в лагере «Юнармеец». Стратегии решения кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Проработка материалов, относящихся к различным формам и видам школьных конфликтов, буллингу.

		Тестирование по вопросам школьных конфликтов, буллинга.
	Практическое занятие, 2 часа.	Работа в малых группах. Решение кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».
	Самостоятельная работа, 3 часа.	Практическое задание №1. Решение кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».
Тема 7. Психолого-педагогические особенности обучения и воспитания в лагере «Юнармеец».	Интерактивная лекция, 4 часа.	Психолого-педагогические особенности организации учебно-воспитательного процесса в лагере «Юнармеец», направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Характеристика становления ценностных ориентиров личности обучающихся. Влияние социальных факторов. Алгоритм планирования подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.
	Практическое занятие, 3 часа.	Работа в малых группах. Планирование подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Проект №6. Планирование подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.
Итоговая аттестация.	Зачет.	Зачет на основании результатов выполненных работ и тестирования.

Раздел 3. *Формы аттестации и оценочные материалы*

Аттестация проводится на основании определения уровня достижения запланированных результатов обучающимися и осуществляется поэтапно: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация:

- текущий контроль включает: выполнение практических заданий, решение кейсовых задач в составе малых групп, тестирование. Оценка итогового уровня текущего контроля осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено);

- промежуточная аттестация (проект №1, 2, 3, 4, 5, 6). Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (выполнено/не выполнено);

- итоговая аттестация складывается из результатов текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществляется преподавателем на основании выполненных работ: зачёт/незачёт.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации - определение качества усвоения слушателями программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, мотивация к осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

3.1. Текущий контроль

Практическое занятие. Работа в малых группах.

Проработка материалов, относящихся к различным формам и видам школьных конфликтов, буллингу.

Текущий контроль знаний: тестирование по вопросам школьных конфликтов, буллинга. Тест включает в себя 14 вопросов открытого типа, предполагающих свободное изложение. Данная форма теста используется для проверки теоретических знаний, а также уровня рефлексии способов и результатов профессиональной деятельности обучающихся.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Назовите основные социально-психологические причины конфликтов.
2. В чём состоит дисфункциональная роль конфликта?
3. При каких условиях возникают внутриличностные конфликты?
4. В чём состоит конструктивная роль межличностных конфликтов?
5. Назовите основные стили поведения в конфликте.
6. Назовите первую стадию разрешения межличностных конфликтов.
7. Назовите вторую стадию разрешения межличностных конфликтов.
8. Назовите третью стадию разрешения межличностных конфликтов.
9. Назовите основные конфликты младшего школьного возраста.
10. Назовите основные конфликты подросткового возраста.
11. Назовите основные конфликты юношеского возраста.
12. Перечислите факторы и поведенческие особенности, позволяющие отнести ребёнка к группе риска по буллингу.
13. Каковы основные установки педагога при работе с детьми, инициирующими буллинг?
14. Каковы основные установки педагога при работе с детьми, являющимися жертвами буллинга?

Критерии оценивания тестирования: ответы на вопросы (правильно/не правильно).

Оценивание:

Уровень усвоения	Количество верных ответов
Минимальный	5-7
Достаточный	8-11
Высокий	12-14

Практическое занятие. Работа в малых группах.

Решение кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».

Текущий контроль. Кейс 1. У юнармейца наблюдается ярко выраженная повышенная тревожность в связи с предстоящими испытаниями в лагере.

Вопрос? Какие вы видите возможные риски в сложившейся ситуации? Что может предпринять в этом случае педагог-организатор для профилактики данных рисков?

Критерии оценивания выполнения педагогической задачи – усвоение слушателями программного материала.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Текущий контроль. Кейс 2. В лагере «Юнармеец» среди подростков два явно выраженных лидера. Первого лидера отличает высокая успеваемость по всей программе обучения, отношения с одноклассниками носят положительный характер, вместе с тем он избирателен в общении, педантичен. Его вполне устраивает узкий круг друзей. Кроме того, он является призёром олимпиад и активно занимается интеллектуальным дополнительным

образованием. В повседневной жизни он отличается ответственностью и прилежным отношением к выполнению заданий, пунктуальностью, добросовестностью и умением доводить начатое дело до конца.

Второй лидер имеет низкие показатели по выполнению программы подготовки, однако известно, что причина его неуспеваемости кроется в отсутствии усидчивости и трудолюбия. Время от времени у него отмечаются высокие показатели по определённым учебным дисциплинам. Отсутствует мотивация к учёбе, не сформирована ответственность, преобладают праздные интересы и потребность в бессодержательном времяпрепровождении со сверстниками. Он достаточно общителен, проявляет заинтересованность в установлении новых контактов. Вокруг обоих лидеров сформировались группы, представители которых постоянно конфликтуют между собой, что накаляет атмосферу в лагере.

Вопрос? На какой стадии формирования группы находится коллектив лагеря «Юнармеец»? Что должен предпринять педагог-организатор, чтобы нормализовать обстановку в лагере?

Критерии оценивания выполнения педагогической задачи – усвоение слушателями программного материала.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Самостоятельная работа.

Решение кейсов, ориентированных на взаимоотношения и социальную адаптацию в рамках лагеря «Юнармеец».

Выполнение практического задания №1: «Достоинство - уважение и самоуважение человеческой личности, как морально-нравственная категория».

Главная задача – развивать у юнармейцев сознание их человеческого достоинства и бережно устранять все то, что может унижить и оскорбить его.

«В гражданском праве достоинство – одно из тех нематериальных благ (ст.150 ГК РФ), которые принадлежат человеку от рождения. Оно не отчуждаемо и не передаваемо».

Выраженное в неприличной форме унижение достоинства личности (ст.5.61 КоАП РФ – «оскорбление») и распространение ложных сведений, порочащих достоинство личности (ст.128.1 УК РФ – «клевета»), является административным и уголовным правонарушением.

Вопрос? Как, по вашему личному мнению, можно воспитывать у обучающихся юнармейцев человеческое достоинство?

Критерии оценивания выполнения практического задания - усвоение слушателями программного материала.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

3.2. Промежуточный контроль

Проект №1.

Планирование процесса обучения в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основании алгоритма планирования процесса обучения и воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» в сфере военно-патриотического и нравственного воспитания школьной молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) структурно-содержательная схема алгоритма планирования процесса обучения в лагере «Юнармеец».
2. Все шаги алгоритма выполнены правильно.
3. Имеется учебный план занятий в лагере «Юнармеец».
4. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности

учащихся.

5. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.

6. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.

7. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Проект №2.

Планирование воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основании алгоритма планирования воспитательного процесса в лагере «Юнармеец» с учетом требований нормативно-правовых основ законодательства РФ в сфере образования и военно-патриотического воспитания молодёжи, подготовки её к службе в Вооружённых силах РФ.

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) структурно-содержательная схема алгоритма планирования воспитательного процесса в лагере «Юнармеец».

2. Все шаги алгоритма выполнены правильно.

3. Имеется план воспитательной работы в лагере «Юнармеец».

4. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности учащихся.

5. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.

6. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.

7. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Проект №3.

Разработка плана подготовки обучающихся к военной службе и овладению основами военного дела как ресурса патриотического воспитания в рамках лагеря «Юнармеец».

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основе общеобразовательной программы «Военно-патриотический лагерь «Юнармеец», утверждённой 21.01.2019 года и включённой в реестр дополнительных общеразвивающих программ ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) структурно-содержательная схема плана подготовки обучающихся к военной службе и овладению основами военного дела в рамках лагеря «Юнармеец».

2. Имеется план подготовки обучающихся к военной службе и овладению основами военного дела в рамках лагеря «Юнармеец». Все разделы плана соответствуют структурно-содержательной схеме.

3. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности учащихся.

4. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.

5. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.

6. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Проект №4.

Разработка мероприятий, ориентированных на формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечении сохранения здоровья юнармейцев и оказание первой помощи.

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основании требований государственных программ формирования у молодёжи РФ здорового образа жизни, сохранения здоровья, как основы патриотического воспитания, подготовки юнармейцев к военной службе.

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) перечень мероприятий по формированию у юнармейцев потребности в здоровом образе жизни, сохранению здоровья и оказанию первой помощи.
2. Имеется план – сценарий мероприятия по формированию потребности у юнармейцев в здоровом образе жизни, обеспечении сохранения здоровья и оказанию первой помощи.
3. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности учащихся.
4. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.
5. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.
6. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Проект № 5.

Проектирование мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основании технологии проектирования мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) структурно-содержательная схема технологии проектирования мероприятий по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса с учётом интересов и специфики конкретного юношеского коллектива и индивидуальных особенностей обучающихся юнармейцев.
2. Имеется проект мероприятия по организации эффективного взаимодействия между участниками воспитательного процесса. Все шаги технологии выполнены правильно.
3. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности учащихся.
4. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.
5. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.
6. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Проект №6.

Планирование подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.

Требования к разработке проекта: проект разрабатывается на основании алгоритма

планирования подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.

Критерии оценивания:

1. Имеется (в бумажном или электронном виде) структурно-содержательная схема алгоритма планирования подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в социально значимых мероприятиях и городских образовательных проектах.

2. Имеется вариант плана подготовки воспитанников лагеря «Юнармеец» для участия в конкретном социально значимом городском образовательном мероприятии (проекте). Все шаги алгоритма выполнены правильно.

3. Все виды и формы обучения ориентированы на активизацию деятельности учащихся.

4. Предусмотрено создание проблемных ситуации и определены пути их решения учащимися.

5. Время обучения оптимально распределено на все виды деятельности.

6. Проект представляется в виде печатного текста, объём – не менее шести страниц формата А4.

Оценивание: выполнено/не выполнено.

Требования к итоговой аттестации:

Итоговая форма контроля - зачёт выставляется автоматически при условии качественного выполнения программы в соответствии с требованиями текущего и промежуточных форм контроля (зачтено/не зачтено).

Отметку «**зачтено**» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений), предусмотренных программой повышения квалификации.

Отметка «**не зачтено**» выставляется слушателю, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационных работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

Для успешной реализации программы повышения квалификации необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава, владеющего:

- педагогическим специальным образованием;
- пониманием культурно-исторических, военно-патриотических традиций России;
- различными методиками, нормативно-правовыми основами деятельности преподавателя, знающего физиологию и психологию человека.

Программа рассчитана на расширение, обновление теоретических и практических знаний педагогов-организаторов лагеря военно-патриотической направленности «Юнармеец».

Ожидаемый результат – актуальный уровень профессиональной компетентности педагогов-организаторов в работе с юнармейцами.

Список рекомендованной литературы

Нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования

государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 года №121.

5. СанПин 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 №73.

6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 (ред. от 13.10.2017) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

8. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения города Москвы на 2017-2020 гг. Утвержден Мэром Москвы 04.10.2016 г.

9. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно-патриотический лагерь «Юнармеец». Утверждена 21.01.2019 года и включена в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ФГБОУ «МДЦ «Артек» на 2019 год.

Электронный ресурс:

1. http://voenpatriot.mskobr.ru/files/prikaz_dogm_ot_14_07_2017_561.pdf - Приказ ДОГМ № 561 от 14.07.2017г. «О реализации в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, предпрофессионального образования» (дата обращения: 11.09.2018г.);

2. http://voenpatriot.mskobr.ru/files/polozhenie_o_demonstratsionnom_ekzamene_dly_a_obuchayushchikhsya_po_dopolnitelnym_obshcherazvivayushchim_programmam_uglublennogo_urovnya.pdf - Положение о демонстрационном экзамене по военной подготовке для обучающихся кадетских классов (дата обращения: 11.09.2018г.);

3. <http://voenpatriot.mskobr.ru/files/reglament.pdf> - Регламент демонстрационного экзамена по военной подготовке для обучающихся кадетских классов (дата обращения: 11.09.2018г.);

1. Патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» (официальный сайт).

URL: <https://yunarmy.ru/>

«Материально-технические условия для реализации программы»

Таблица 5

Наименование специализированных оборудованных аудиторий для проведения занятий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Конференц-зал	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска, свободный доступ к сети интернет.
Аудитории	Интерактивные и практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, свободный доступ к сети интернет.
Спортивный зал	Практические занятия	Оснащённость и оборудование отвечает современным санитарным требованиям.