

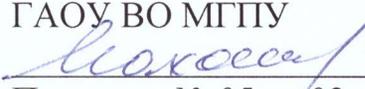
Департамент образования и науки города Москвы

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин
Протокол № 05 от 02 ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 Е.Н. Геворкян
2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Инструменты цифрового творчества в дошкольном образовании»
(24 ч.)**

Автор курса:

С.Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент

Москва, 2020

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инструментов цифрового творчества в дошкольном образовании.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную

			ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: разрабатывать мультимедийные презентации в соответствии с требованиями к данному формату Знать: технологию разработки мультимедийных презентаций	ОПК-6
2.	Уметь: разрабатывать обучающие видеоролики с помощью программы ProShow Producer Знать: технологию разработки обучающих видеороликов с помощью программы ProShow Producer	ОПК-6
3.	Уметь: разрабатывать обучающие анимированные слайд-шоу с помощью программы ФотоШОУ Знать: технологию разработки анимированных слайд шоу с помощью программы ФотоШОУ	ОПК-6
4.	Уметь: разрабатывать обучающие ролики в формате 3D путешествий и видеоскрайбинга с помощью ресурса Renderforest Знать: технологию разработки обучающих роликов в формате 3D путешествий и видеоскрайбинга с помощью ресурса Renderforest.	ОПК-6
5.	Уметь: разрабатывать игровые видеоролики с помощью ресурса Vyond Знать: технологию разработки игровых видеороликов с помощью ресурса Vyond Знать: современные цифровые технологии работы с детьми, родителями и другими участниками образовательных отношений в дошкольном образовании	ОПК-6

1.3. Уровень образования: ВО, получающие ВО

Направление подготовки: педагогическое образование

Область профессиональной деятельности: дошкольное образование

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5. Режим занятий: 2 раза в неделю

1.6. Срок освоения: 6 недель

1.7. Трудоемкость программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час.	Онлайн лекции	Онлайн практ. занятия		
1.	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании	2	2		Тестирование	2
2.	Использование мультимедийной презентации PowerPoint	4		4	Практическая работа 1	4
3.	ProShow Producer – программа создания видео из фотографий и изображений	4		4	Практическая работа 2	4
4.	ФотоШОУ – программа создания анимированных слайд-шоу для работы с дошкольниками	4		4	Практическая работа 3	4
5.	Renderforest – среда создания обучающих цифровых продуктов для дошкольников и родителей.	6		6	Практическая работа 4	6
6.	Vyond: программа для видеопрезентаций и анимационных видео	4		4	Практическая работа 5	4
7.	Итоговая аттестация				Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ)	
ИТОГО		24	2	22		24

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1	2	3
Тема 1. Мультимедийные технологии в дошкольном образовании	Лекция, с элементами дискуссии 2 часа	Современные подходы к применению цифровых инструментов в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Характеристика мультимедийных технологий и их возможностей для развития познавательной и творческой активности дошкольников. Интеграция мультимедийных технологий в образовательный процесс в дошкольном образовании. Возможности использования мультимедийных технологий в работе с дошкольниками в онлайн обучении. Тестирование.
Тема 2. Использование мультимедийной презентации PowerPoint	Практическое занятие, 4 часа	Современные цифровые технологии работы с участниками образовательных отношений в дошкольном образовании. Требования к визуализации образов в дошкольном возрасте. Место мультимедийной презентации в развитии познавательной активности дошкольников. Технологии разработки, требования к составлению презентации, особенности применения анимационных эффектов, звуков и применение мультимедийной презентации в ситуации смешанного и онлайн обучения. <i>Практическая работа № 1</i> Разработка мультимедийных презентаций (PowerPoint) в соответствии с требованиями к данному формату.
Тема 3. ProShow Producer – программа создания видео из фотографий и изображений	Практическое занятие, 4 часа	Характеристика ProShow Producer как программы создания видео из фотографий и изображений. Технология разработки обучающих видеороликов с помощью программы ProShow Producer <i>Практическая работа № 2</i> Разработка обучающих видеороликов с помощью программы ProShow Producer. Знакомство с функционалом и создание видео из фотографий и изображений. Создание видео по установленным образовательным задачам. Интеграция видео в содержание образовательной деятельности дошкольников. Работа с кейсами.
Тема 4. ФотоШОУ – программа создания анимированных слайд-шоу для работы с	Практическое занятие, 4 часа	Характеристика ФотоШОУ как программы создания анимированных слайд-шоу для работы с дошкольниками. Технология разработки анимированных слайд шоу с помощью программы ФотоШОУ. <i>Практическая работа № 3</i> Инструменты программы ФотоШОУ: программа со встроенными эффектами для создания анимированных

дошкольниками		слайд-шоу (переходы, природные явления, повороты и др.). Знакомство с функционалом и создание анимированных слайд-шоу для работы с дошкольниками. Решение кейсов. Взаимоанализ разработанных слайд-шоу
Тема 5. Renderforest – среда создания обучающих цифровых продуктов для дошкольников и родителей.	Практическое занятие, 6 часов	Характеристика Renderforest как платформы по производству видео с облачным хранилищем. Инструменты работы в данном ресурсе. Технология разработки обучающих роликов в формате 3D путешествий и видеоскрайбинга с помощью ресурса Renderforest. <i>Практическая работа № 4</i> Создание в форматах 3D путешествия, видеоскрайбинга обучающих роликов для дошкольников, родителей, а также коллег. Самоанализ. Взаимоанализ разработанных цифровых продуктов с точки зрения эффективности и целесообразности применения в работе.
Тема 6. Vyond: программа для видеопрезентаций и анимационных видео.	Практическое занятие, 4 часа	Характеристика ресурса Vyond как редактора с набором готовых шаблонов и библиотек, необходимых для создания игрового видеоролика. Анализ готовых роликов. Технология разработки игровых видеороликов с помощью ресурса Vyond. <i>Практическая работа № 5</i> Разработка с помощью данного ресурса роликов в соответствии с педагогическими задачами. Взаимоанализ разработанных роликов с точки зрения педагогической целесообразности и возрастного ориентирования.
Итоговая аттестация	Зачет	на основании совокупности выполненных практических работ

2.4. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Текущая аттестация.

Входное тестирование

Форма проведения	Очно онлайн
Виды оценочных материалов	Тест в электронной форме https://forms.gle/ii3NrQQDeT1DW34n7
Критерии оценивания	Качественная оценка дефицитов в области применения инструментов цифрового творчества в дошкольном образовании
Оценка	Не предусмотрено (анкетирование проводится с целью определения уровня владения материалом)

Практическая работа 1 по теме 2 «Использование мультимедийной презентации PowerPoint»

Название	Разработка мультимедийной презентации PowerPoint
Требования к структуре содержанию	Разработка презентации в соответствии с требованиями. Анализ готовых презентаций и оценка качества подготовки. Требования: минимум текстовой информации; использование шрифта и цвета в соответствии с требованиями; определение целевой аудитории; выбор шаблона под задачу; применение анимации и запись звукового оформления и т.п.
Критерии оценивания	2 балла – работа выполнена в соответствии с требованиями. 1 балл - работа частично соответствует требованиям 0 баллов – работа не сделана
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 2 по теме 3 «ProShow Producer программа создания видео из фотографий и изображений»

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка обучающего видеоролика с помощью программы ProShow Producer
Требования к структуре содержанию	Требования к обучающему видеоролику: соответствие определенной цели, соответствие образовательным результатам, соответствие целевой аудитории (дети, родители), направленность на образовательную область, адекватность применения инструментов смысловой визуализации.
Критерии оценивания	2 балла – работа соответствует всем указанным требованиям 1 балл - частично отражает требования 0 баллов –не отражает требования
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 3 по теме 4 «ФотоШОУ программа создания анимированных слайд-шоу для работы с дошкольниками»

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка обучающих анимированных слайд-шоу с помощью программы ФотоШОУ
Требования к структуре содержанию	Требования к обучающим анимированным слайд-шоу: соответствие определенной цели, соответствие образовательным результатам, соответствие целевой аудитории (дети, родители), направленность на образовательную область, адекватность применения инструментов смысловой визуализации.
Критерии оценивания	2 балла – работа соответствует всем указанным требованиям 1 балл - частично отражает требования 0 баллов –не отражает требования
Оценка	Зачтено/не зачтено

Практическая работа 4 по теме 5 «Renderforest – среда создания обучающих цифровых продуктов для дошкольников и родителей».

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка обучающих роликов в формате 3D путешествий и видеоскрайбинга с помощью ресурса Renderforest.
Требования к структуре содержания	Слушатель должен создать ролик, используя шаблон 3D и скрайбинга. Требования: определить тему, цель, целевую аудиторию (дети, коллеги, родители). Отправить ссылку на готовый ролик
Критерии оценивания	2 балла – работа соответствует всем указанным требованиям 1 балл - частично отражает требования 0 баллов – не отражает требования

Практическая работа 5 по теме 6 «Vyond: программа для видео презентаций и анимационных видео».

Название (проекта, разработки, сценария и т.д.)	Разработка игровых видеороликов с помощью ресурса Vyond.
Требования к структуре содержания	Слушатель должен создать игру в ресурсе используя по выбору шаблоны. Требования: определить тему, цель, целевую аудиторию (дети, коллеги, родители). Отправить ссылку на готовый ролик
Критерии оценивания	2 балла – работа соответствует всем указанным требованиям 1 балл - частично отражает требования 0 баллов – не отражает требования

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации	Зачет на основании совокупности выполненных практических работ
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании всех практических работ
Оценка	Зачтено/не зачтено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Веракса А. Н., Бухаленкова Д. А. Применение компьютерных игровых технологий для развития регуляторных функций дошкольников // Российский психологический журнал. - 2017. - Т. 14, № 3. - С. 106-132.
2. Денисенкова Н.С., Красилов Т.А. Развитие дошкольников в эпоху цифровой социализации // Современное дошкольное образование. - 2019. - №6(96). - С. 50-57.
3. Евдокимова В.Е. Использование ИКТ при создании мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2014. - №4. - С.28-33.

Дополнительная:

1. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов метод. и ресурс. центров, работников органов управления образованием / И.И. Комарова, А.В. Туликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Мозаика-Синтез, 2013. - 184 с.
2. Кучма В.Р. и др. Гигиеническое обоснование безопасного использования электронных планшетов на занятиях дошкольников / В.Р. Кучма, М.И. Степанова, М.А. Поленова [и др.] // Российский педиатрический журнал. 2015. № 4. С. 51-55.

Интернет-ресурсы:

1. [http://ams-fotoshow.ru/modern/proshow-
ps.php?from=yadir&yclid=4678613347760628272](http://ams-fotoshow.ru/modern/proshow-
ps.php?from=yadir&yclid=4678613347760628272)
2. [http://fotoshow-pro.ru/proshow-producer-
review.php?yclid=4678630809713007786](http://fotoshow-pro.ru/proshow-producer-
review.php?yclid=4678630809713007786)
3. <https://www.renderforest.com/ru/>
4. <https://www.vyond.com/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: установленное приложение на компьютере Microsoft Teams для организации онлайн занятий. При смешанном формате обучения мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.).

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием интерактивных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. В процессе реализации программы используются онлайн лекции с элементами дискуссии, работа в малых группах, технологии смешанного обучения.

Утверждено на заседании зеленоградского отделения- института делового администрирования ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

Зам. директора _____/___Варганов Г.Ю___/

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя	6-я неделя
	Тема						
1.	Мультимедийные технологии в дошкольном образовании	Т					
2.	Использование мультимедийной презентации PowerPoint	П					
3.	ProShow Producer программа создания видео из фотографий и изображений		П	П			
4.	ФотоШОУ программа создания анимированных слайд-шоу для работы с дошкольниками			П	П		
5.	Renderforest – среда создания обучающих цифровых продуктов для дошкольников и родителей.				П	П	П
6.	Vyond: программа для видеопрезентаций и анимационных видео					П	П
7.	Итоговая аттестация						ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

ИА – итоговая аттестация