

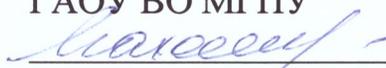
Департамент образования и науки города Москвы

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»**

Институт непрерывного образования

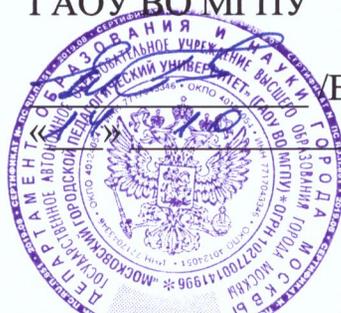
СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 /Д.А. Махотин/
Протокол № 03 от 14 октября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



/Е.Н. Геворкян/
2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Технологии применения мнемотехник как средства запоминания
учебного материала»**

(24 часа)

Авторы:

Величко Е.А.;

Кокина М.В.;

Кускевич Т.А.;

Чувилина М.А.

Москва, 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области технологии применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала.

Совершенствуемые компетенции:

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК-6

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия

Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Общепедагогическая функция. Обучение.	А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Формирование универсальных учебных действий. Формирование мотивации к обучению.
--	---------------------------------------	---------------	---

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать / Уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: Технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр». Уметь: Создавать образы цифр от 0 до 9.	ОПК-6
2.	Знать: Технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных и четырехзначных чисел. Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений.	ОПК-6
3.	Знать: Технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти». Уметь: Применять технологию мнемотехники «Иностранные слова» для запоминания зарубежных слов.	ОПК-6

1.3. Категории обучающихся:

Уровень образования: ВО, получающие ВО.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: общее образование (работники

общеобразовательных организаций).

1.4. Форма обучения: программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим обучения: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Срок освоения: 1 неделя.

1.7. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная самостоятельная работа	Формы аттестации, контроля	Трудоемкость
		Всего, час.	Онлайн-лекция	Практикум			
1.	Использование технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр» в образовательном	4	1	3	4	Практическая работа № 1.	8

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Планируемые результаты обучения (Знать/Уметь)
1	2	3	4

2.	Использование технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод» в образовательном процессе.	4	1	3	4	Практическая работа № 2. Практическая работа № 3.	8
3.	Использование технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти» в						
3.	Использование технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти» в образовательном процессе.	4	1	3	4	Практическая работа № 4.	8
4.	Итоговая аттестация.					Зачет (на основании совокупности выполненных практических	

Итого:	12	3	9	12	24
<p>Тема 1. Использование технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр» в образовательном процессе.</p>	<p>Онлайн-лекция, 1 час.</p>	<p>Мнемотехника как технология запоминания учебного материала. Использование технологии мнемотехник в образовательном процессе. Преобладающий вид памяти. Роль гигиены памяти. Роль образного мышления в развитии памяти. Технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр»</p>	<p>Знать: Технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр».</p>		
	<p>Практикум, 3 часа.</p>	<p>Метод запоминания чисел и дат. Тренировка запоминания информации с использованием технологий мнемотехник на онлайн-тренажерах УМИУС. <i>Практическая работа № 1.</i> Создание собственных образов цифр от 0 до 9. Подбор и зарисовка наиболее ярких и запоминающихся на взгляд слушателей образов цифр от 0 до 9.</p>	<p>Уметь: Создавать образы цифр от 0 до 9.</p>		
	<p>Самостоятельная работа, 4 часа.</p>	<p>Тренировка запоминания информации с использованием технологии мнемотехник: «Метод Морской узел», «Метод Пирамидка», «Метод Трансформация», «Метод Ожившие цифры».</p>			

<p>Тема 2. Использование технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод» в образовательном процессе.</p>	<p>Онлайн-лекция, 1 час.</p>	<p>Сосредоточение и его влияние на память. Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел. Технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод».</p>	<p>Знать: Технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод». Знать: Базовые фигуры для запоминания двузначных, трехзначных и четырехзначных чисел.</p>
	<p>Практикум, 3 часа.</p>	<p><i>Практическая работа № 2.</i> Подбор образов фигур для запоминания двузначных и четырехзначных чисел. Использование техники зарисовки даты своего рождения. <i>Практическая работа № 3.</i> Разработка пиктограммы на стихотворение. Использование техники зарисовки двух четверостиший стихотворения по выбору.</p>	<p>Уметь: Подбирать образы фигур для запоминания двузначных и четырехзначных чисел. Уметь: Разрабатывать пиктограммы на запоминание стихотворений.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 4 часа.</p>	<p>Тренировка запоминания информации с использованием технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «Цицерона», «Портретный».</p>	

Тема 3. Использование технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти» в образовательном процессе.	Онлайн-лекция, 1 час.	Влияние подсознания на развитие памяти. Технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти».	Знать: Технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти».
	Практикум, 3 часа.	<i>Практическая работа № 4.</i> Применение технологии мнемотехники «Иностранные слова» для запоминания зарубежных слов. Составление цепочки запоминания пяти иностранных слов при помощи фонетических ассоциаций.	Уметь: Применять технологию мнемотехники «Иностранные слова» для запоминания зарубежных слов.
	Самостоятельная работа, 4 часа.	Тренировка запоминания информации с использованием технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти».	
Итоговая аттестация		Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ).	

2.4. Календарный учебный график

(Приложение №1).

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущая аттестация.

Практическая работа №1 по Теме 1.

Название	<i>Создание образов цифр от 0 до 9.</i>
Описание ситуации	Создание собственных образов цифр (фигур) от 0 до 9. Подбор и зарисовка наиболее ярких и запоминающихся на взгляд слушателей образов цифр (фигур) от 0 до 9. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.
Критерии оценивания	Созданные образы цифр (фигуры) должны соответствовать следующим критериям: -быть простыми и доступными для восприятия, -отчетливо передавать особенности образов цифр. 1 – выполнено (по двум критериям); 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа №2 по Теме 2.

Название	<i>Запоминание двузначных и четырехзначных чисел.</i>
Описание ситуации	Подбор образов фигур для запоминания двузначных и четырехзначных чисел. Использование техники зарисовки даты своего рождения. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf.
Критерии оценивания	Созданные образы фигур должны соответствовать следующим критериям: -быть простыми и доступными для восприятия, -отчетливо передавать особенности образов фигур для запоминания двузначных и четырехзначных чисел. 1 – выполнено (по двум критериям); 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа №3 по Теме 2.

Название	<i>Разработка пиктограмм на стихотворение.</i>
Описание ситуации	Разработать пиктограммы на запоминание стихотворений. Использование техники зарисовки двух четверостиший стихотворения по выбору. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf. См. приложение №2.
Критерии оценивания	Созданные пиктограммы на запоминание стихотворений должны соответствовать следующим критериям: -быть простыми и доступными для восприятия, - иметь смысловую связь между текстом и пиктограммой (зарисовкой) 1 – выполнено (по двум критериям); 1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Практическая работа №4 по Теме 3.

Название	<i>Запоминание иностранных слов.</i>
Описание ситуации	Применение технологии мнемотехники «Иностранные слова» для запоминания зарубежных слов. Составление цепочки запоминания пяти иностранных слов при помощи фонетических ассоциаций. Допустимый формат *.doc, *.jpeg, *.pdf. См. приложение №3.
Критерии оценивания	Созданные цепочки слов должны соответствовать следующим критериям: - быть простыми и доступными для восприятия, - иметь смысловую связь между иностранным словом и фонетической ассоциацией. 1 – выполнено (по двум критериям); 1 – выполнено; 0 – не выполнено. «Зачтено» выставляется слушателям, если они набрали 1 балл.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации	Зачет (на основании совокупности выполненных практических работ).
Требования к итоговой аттестации	Выполнение всех практических работ в соответствии с требованиями к каждой из работ.
Критерии оценивания	Слушатель считается аттестованным при положительном оценивании практических работ.
Оценка	Зачтено/не зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Дудин К. «Память, как у слона» – М.: АСТ, 2019.
2. Конрад Борис Николай «Как запомнить всё! Секреты чемпиона мира по мнемотехнике» – М.: Азбука-Бизнес, 2020.

3. Матвеев Станислав «Феноменальная память. Методы запоминания информации» – М.: Альпина Пабlishер, 2020.

4. Тигелаар Марк «Как читать, запоминать и никогда не забывать» – М.: МИФ, 2019.

5. Хорсли К. «Безграничная память. Запоминай быстро, помни долго» – СПб.: Питер, 2018.

Дополнительная:

1. Андреев О.А. Хромов Л.Н. «Учись быть внимательным» – М.: Просвещение, 1996.

2. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять для всех» – М.: Астрель, 2006.

3. Васильева Е.Е., Васильев В.Ю. «Суперпамять или как запомнить, чтобы вспомнить» – М.: Астрель, 2007.

4. Думчев А. «Помнить всё. Практическое руководство по развитию памяти» – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.

5. Лурия А.Р. «Маленькая книжка о большой памяти» – М.: МГУ, Ленинские горы, 1968.

6. Хромов Л.Н., Андреев О.А. «Техника тренировки памяти» – Екатеринбург: Несси-пресс, 1992.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт с онлайн-тренажерами для тренировки мнемотехник. – URL: <https://umius.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, медиапроектор и пр.);

- система дистанционного обучения Moodle;

- личный кабинет типа «Педагог» на сайте <https://umius.ru/>
- устройство с доступом к сети интернет.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы.

В процессе реализации программы используются видеоуроки, методические материалы, необходимые для качественного усвоения материала и онлайн-тренажеры для отработки технологий мнемотехники.

Утверждено на заседании кафедры педагогических технологий непрерывного образования института непрерывного образования

Протокол № 119/001 от «18» августа 2020 г.

И.о. зав. кафедрой _____ /Д.А. Махотин/

Приложение №1.

Календарный учебный график

№ п\п	Учебные недели/часы	1-я неделя
	Тема	
1.	Использование технологии мнемотехник: «Морской узел», «Пирамидка», «Трансформация», «Образы цифр» в образовательном процессе.	Т, П
2.	Использование технологии мнемотехник: «Волшебные шкатулки», «Зашифрованные буквы», «Пиктограммы», «метод Цицерона», «Портретный метод» в образовательном процессе.	Т, П
3.	Использование технологии мнемотехник: «метод Айвазовского», «Рифмоплет», «Музыкальный метод», «Иностранные слова», «Символизация», «Карта памяти» в образовательном процессе.	Т, П, ИА

Условные обозначения:

Т – теоретическая подготовка

П или С – практика или стажировка

К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений

ПА – промежуточная аттестация (экзамен, зачет)

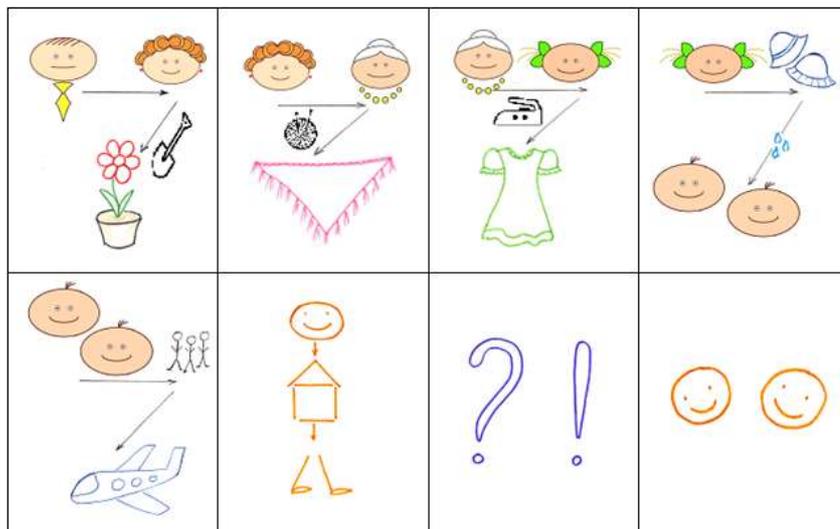
ИА – итоговая аттестация

Приложение №2.

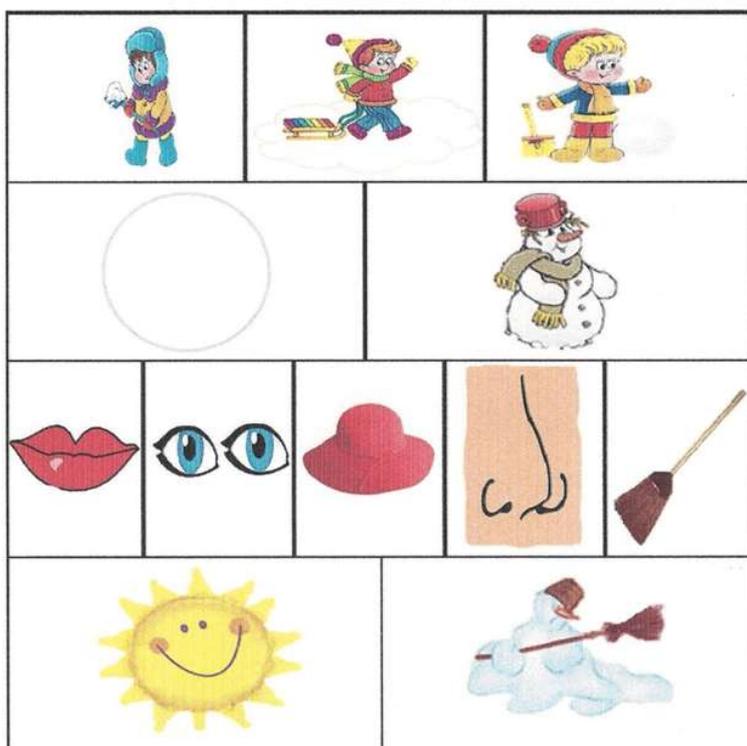
Пример выполнения Практической работы №3 по Теме 2.

Разработка пиктограммы на стихотворение

Папа для мамы сажает цветок.
 Мама для бабушки вяжет платок.
 Бабушка гладит Катины платье.
 Катя стирает панамки для братьев.
 Братья для всех мастерят самолёт...
 Весело в доме — работа идёт!
 А почему? Это дело понятное:
 Весело делать друг другу приятное!
 (Б. Белова)



Стихотворение «Снеговик»



Давай дружок, смелей,
 дружок, кати по снегу
 свой снежок —

Он превратится в
 толстый ком,
 И станет ком
 снеговиком,

Его улыбка так светла!
 Два глаза... шляпа...
 нос...метла...

Но солнце припечёт
 слегка —
 Увы! — и нет снеговика.

Приложение №3.

Пример выполнения Практической работы №3 по Теме 2.

Запоминание иностранных слов.

<i>Цепочка запоминания иностранных слов</i>		
<i>Иностранное слово</i>	<i>Фонетическая ассоциация</i>	<i>Перевод</i>
face	физиономия	лицо
call	колокольчик	звонить
car	карета	машина
book	букинист	книга
trousers	трусы	брюки