

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

«13» ноября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)
ФГОС ДО: Организация и планирование познавательно-исследовательской
деятельности дошкольников

Рег. номер 99
Начальник учебного отдела


А.А. Марзаганова

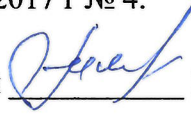
Авторы курса

Борискина Ю.М., преподаватель кафедры
Грибова Е.В., преподаватель кафедры
Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 6 от 27 июня 2017 года

Внесены изменения от 20 октября 2017г. в
соответствии с приказом от 16.10.2017 №
388/ОД

Внесены изменения:

Протокол заседания кафедры
интерактивных технологий в образовании
от 13 ноября 2017 г № 4.

Зав. кафедрой  Г.А. Мейчик

Москва - 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации и планирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование	
		Бакалавр 4 года	Магистр
1.	Способен обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности	ПК-3	
2.	Способен разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности		ПКНИ-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Психолого-педагогическое образование	
		Бакалавр 4 года	Магистр
1.	ФГОС ДО. Возрастные особенности взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками и воспитателями в детских видах деятельности	ПК-3	
2.	Особенности разработки и составления перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста		ПКНИ-5
№	Уметь	Бакалавр 4 года	Магистр
1.	Обеспечить соответствующее возрасту взаимодействие детей дошкольного возраста со сверстниками и воспитателями в детских видах деятельности	ПК-3	
2.	Разработать и представить обоснованный перспективный план познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников		ПКНИ-5

1.3. Категория обучающихся: педагоги дошкольного образования (воспитатели) и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий и электронного обучения).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

Режим аудиторных занятий – 1 раз (6 часов) в неделю.

Срок освоения программы – 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всег час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	ФГОС ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования	6	4	2 (кейс)	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru
2	Специфика и основные этапы организации познавательно-исследовательской как одного из ведущих видов деятельности, осуществляемых в раннем и	6	2	4 (мастер-класс)	
3	Показатели сформированности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;	6	0	6 (семинар-практикум)	
4	Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами технологии	6	2	4 (тренинг)	
5	Стратегии и приёмы в организации познавательно-исследовательской	6	2	4 (работа в малых группах)	
6	Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности для детей	4	0	4	Творческий проект
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет на основании защиты творческого проекта
		Итоговое тестирование			
	Итого:	36	10	26	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 ФГОС ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования	<i>Лекция, 4 ч.</i>	<i>Входное тестирование</i> https://moodle.mioo.ru . Федеральный образовательный стандарт ДО. Определение содержания и организации образовательного процесса на уровне дошкольного образования
Тема 2 Специфика и основные этапы организации познавательно-исследовательской как одного из ведущих видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Специфика организации, этапы усложнения познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования и выполнение проектов.
	<i>Мастер-класс, 4 ч.</i>	Особенности составления перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности для дошкольников. Организация различных форм совместной познавательно-исследовательской деятельности взрослых и детей и самостоятельной детской деятельности (сюжетно-ролевая игра, рассматривание, наблюдение, беседа, экскурсия, конструирование, экспериментирование, исследовательская деятельность, коллекционирование, развлечения (викторины/конкурсы и др.)
Тема 3 Показатели сформированности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников; формирование учебно-логических умений	<i>Семинар-практикум, 6 ч.</i>	Показатели сформированности познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: критерии (знаниевый, оценочный и деятельностный) и уровни (высокий, средний, низкий). Формирование учебно-логических умений дошкольников как компонент развития учебно-познавательной компетентности.
Тема 4 Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников средствами технологии развития критического мышления	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Технология развития критического мышления в организации познавательной и исследовательской деятельности дошкольников. Базовая модель технологии. Особенности реализации технологии в ДОУ.
	<i>Тренинг, 4 ч.</i>	Разработка заданий для дошкольников с использованием приемов технологии развития критического мышления.
Тема 5 Стратегии и приёмы в организации познавательно-	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Планирование использования особенностей стратегий «Чтение с остановками», «Знаю-Хочу узнать-

исследовательской деятельности дошкольников		узнал(а)», «ИДЕАЛ» в ДОУ. Ориентация на индивидуальные возрастные способности и возможности ребенка, их познавательный интерес.
	<i>Работа в малых группах, 4 ч.</i>	Отработка навыка использования технологических стратегий для организации познавательной деятельности дошкольников.
Тема 6 Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста	<i>Интерактивное занятие, 6 ч.</i>	Разработка (индивидуально или в составе мини-группы) и публичное представление перспективного плана познавательно-исследовательской деятельности, осуществляемой в раннем и дошкольном возрасте.
	<i>Итоговая аттестация, 2 ч.</i>	<i>Итоговое тестирование</i> Зачет на основании защиты творческого проекта

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Форма итоговой аттестации:

- защита творческого проекта в формате мультимедийной презентации (или любом другом доступном для слушателей курса формате), в котором должен быть представлен разработанный перспективный план познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- итоговое тестирование.

Требования к аттестационной работе (основаны на планируемых результатах обучения):

- разработать перспективный план познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста,) на основе требований ФГОС ДО;
- грамотно оформить перспективный план в формат мультимедийном презентации (или любой другой доступный формат) и презентовать итоговый творческий проект.

Слушателям предлагается заполнить перспективный план познавательно-исследовательской деятельности (образец которого представлен ниже, таблица 1) и презентовать его в формате мультимедийной презентации, подробнее рассказав об одном из описанных приемов организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Итоговая аттестация **считается пройденной**, если результат итогового тестирования слушателя больше либо равен 60%, оценка за защиту творческого проекта – *зачтено*.

Таблица 1

Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ

Месяц	Название	Познавательно-исследовательская деятельность	Программное содержание занятия	Формы работы	Задачи исследования	Интегрируемые образовательные области	Материал(ы)	Возможное практическое применение
Сентябрь	«Цветочная клумба»	Наблюдение	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению	Проблемная ситуация, беседа	Определить взаимосвязь сезона развития растений: действие тепла и холода на растения	Познание, коммуникация	Изображения (фото, видео и др. материалы) растущих на клумбах цветов и/или сухие растения	Составление цветочного коллажа, открытки, брошюры и пр. на бумаге; для оформления уголка детского творчества
Октябрь								
Ноябрь								
Декабрь								
Январь								
Февраль								
Март								
Апрель								
Май								

Аттестационная работа **оценивается положительно** при условии, что:

- Перспективный план познавательно-исследовательской деятельности составлен грамотно (заполнена таблица 1) и в соответствии с возрастными особенностями различных групп дошкольников.
- Перспективный план не только составлен, но и облачен в формат мультимедийной презентации (или любой другой доступный для слушателей курса формат) и публично презентован на итоговом занятии.

Форма защиты данной проектной работы: очная.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 г. Москва «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013

г.)

4. Мазниченко, А.С. Совершенствование способа освоения элементов словообразования при решении младшими школьниками познавательных задач / Полифония методических подходов к обучению русскому языку [Текст] : [материалы Междунар. науч.-практ. конф. (15-16 марта 2012)] / Московский пед. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. методики преподавания рус. яз. - М.: МПГУ; Ярославль: Ремдер, 2012. – А.С. Мазниченко. – С. 405-408
5. Мирджалилова, С.С. Проектная деятельность – как средство развития познавательной инициативы [Текст] / С.С. Мирджалилова // Молодой ученый. – 2012. – №11. – С. 458-459
6. Собкин, В.С. Познание дошкольниками [Текст] / В.С. Собкин. – Тольятти, 2013.-248с.
7. Степанова Н.А., Ращиколина Е.Н. Экспериментальная деятельность детей. Учебно-методическое пособие. – ФЛИНТА, 2015. – 78 с.
8. Тарасова, А. В. Использование детского экспериментирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста / Современные дети – какие они? [Текст]: материалы Всерос. науч.-практ. конф. – Мурманск: МГГУ. - Т.1. - 2012. - С.170-174

Дополнительная литература:

1. Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст] / А. Н. Леонтьев. – М.: Академия: Смысл, 2011. – 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Мир дошкольников – Образовательный сайт о детях для родителей и воспитателей детского сада [Электронный ресурс]. – URL: <http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/igri-dlya-doshkolnikov.html> (дата обращения: 31.01.2016)
2. Нельга О.А., Юдина О.И. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста [Электронный

ресурс]. – URL: <http://www.scienceforum.ru/2015/1012/9820> (дата обращения: 14.02.2016)

3. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (тематический план познавательно-исследовательской деятельности; перспективный план работы; конспект занятий) [Электронный ресурс]. – URL: <http://montessori.moy.su/organisation.pdf> (дата обращения: 14.02.2016)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – URL_ <https://pravobraz.ru> > (дата обращения: 21.02.2016)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- персональные компьютеры со свободным доступом в Интернет,
- пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше),
- интерактивная доска Smartboard или проектор с экраном.