

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
А.И. Рытов

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Реализация метапредметного подхода в обучении посредством
конструирования электронных образовательных материалов в МЭШ

Рег. номер 366
Начальник учебного отдела
А.А. Марзаганова

Автор курса:

Перевезенцева О.Н.,
преподаватель кафедры ИТвО
Андреева Е.И., преподаватель кафедры ИТвО

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 3 от 16 октября 2017 г.

Внесены изменения от 20 октября 2017г. в
соответствии с приказом от 16.10.2017 №
388/ОД

Внесены изменения:
Протокол заседания кафедры интерактивных
технологий в образовании от 13 ноября 2017 г
№ 4.

Зав. кафедрой Г.А. Мейчик

Москва, 2017

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в конструировании электронных образовательных материалов (далее ЭОМ) Библиотеки МЭШ для реализации метапредметного подхода в обучении.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
		44.03.01	44.03.05
		Код компетенции	
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	

1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Знать - Уметь	Направление подготовки Педагогическое образование	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
		44.03.01	44.03.05
		Код компетенции	
1	Знать: функциональные возможности Библиотеки МЭШ и конструктора уроков в реализации метапредметного подхода в обучении Уметь: создавать, размещать и использовать ЭОМ в Библиотеке МЭШ	ПК-2	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности □ основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 2 дня в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1	Применение ЭОМ Библиотеки МЭШ на уроках. Метапредметный подход	4	1	3	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/ Текущий контроль	4
2	Структура и содержание сценария урока. Конструктор урока	4	-	4	Текущий контроль	4
3	Использование и создание ЭОМ в Библиотеке МЭШ. Наполнение этапов сценария урока	4	-	4	Текущий контроль	4
	Итоговая аттестация	4		4	Итоговая аттестация в форме представления сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»\ «Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ	4
					Итоговое тестирование	
	Итого:	16	1	15		16

2.2. Учебная программа

Тема № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Применение ЭОМ Библиотеки МЭШ на уроках. Метапредметный подход	Интерактивн ая лекция – 1 час	<i>Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/</i> Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационно-образовательная среда. Основные понятия и элементы МЭШ. Метапредметный подход в обучении

	Практическое занятие – 3 часа	Возможности информационно-образовательной среды «Московская электронная школа». Интерфейс и правила работы в среде МЭШ. Выявление и сохранение ЭОМ по предметным областям в папках «Избранное» и «Мои материалы» Библиотеки МЭШ. Практическая работа №1. Формирование тестовых заданий для оценивания метапредметных результатов обучения
Тема 2. Структура и содержание сценария урока. Конструктор урока	Практическое занятие – 4 часа	Работа в Конструкторе урока. Структура сценария урока. Критерии, применяемые при модерации сценария урока. Использование экранов: «Диалоговая доска», «Планшет учителя», «Планшет ученика». Добавление ЭОМ (текст, изображения, видео- и аудио- ролики, тестовые задания и тестовые спецификации и др.) в сценарий урока. Добавление нового сценария урока, проектирование этапов сценария урока для реализации метапредметного подхода. Практическая работа №2. Создание собственных ЭОМ с применением дополнительного программного обеспечения
Тема 3. Использование и создание ЭОМ в Библиотеке МЭШ. Наполнение этапов сценария урока	Практическое занятие – 4 часа	Работа с ЭОМ для создания сценария. Инструменты поиска ЭОМ (текст, изображения, видео- и аудио- ролики, тестовые задания и тестовые спецификации, учебники и ЭУП, интерактивные задания). Сохранение, редактирование, создание и размещение ЭОМ (текст, изображение, видео- и аудио- ролики, тестовые задания и тестовые спецификации, ЭУП) для последующего наполнения этапов в сценарии урока Библиотеки МЭШ. Практическая работа №3. Редактирование сценария урока в соответствии с критериями, применяемыми при модерации сценария урока МЭШ
Итоговая аттестация	4 часа	<i>Итоговое тестирование</i> Итоговая аттестация в форме представления сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»/«Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий, в ходе выполнения заданий практических работ №№1-3.

Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий.

3.2. Итоговая аттестация.

Форма итоговой аттестации: представление сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»/«Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ, на основании которого осуществляется оценка освоения программы; итоговое тестирование.

Форма подготовки: индивидуально.

Требования к аттестационной работе:

- в Библиотеке МЭШ создан сценарий урока в соответствии с критериями, применяемыми при модерации сценария урока;
- сценарий урока содержит материала для отображения на трёх экранах («Диалоговая доска», «Планшет учителя», «Планшет ученика»);
- скриншоты созданных в Библиотеке МЭШ ЭОМ (информационная карточки сценария урока; этапы сценария урока, содержащие различные ЭОМ: текст, изображение, видео, аудио, тестовое задание, интерактивное задание) размещаются на портале <http://moodle.mioo.ru/>;

созданные ЭОМ в сценарии урока подобраны на основе метапредметного подхода.

Критерии оценивания: выполнение соответствует критериям, применяемым при модерации сценария урока.

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»/«Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ – зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Московская электронная школа // URL: <http://mes.mosmetod.ru/>;
2. Библиотека МЭШ // URL: <https://uchebnik.mos.ru/>;
3. Глоссарий московского образования // URL: <http://glos.mosmetod.ru/>;
4. Метапредметные и личностные образовательные результаты школьников:

Новые практики формирования и оценивания: Учебно-методическое пособие / Под общей ред. О. Б. Даутовой, Е. Ю. Игнатъевой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015г.;

5. Теория и практика метапредметного образования. Воровщиков С. Г., Гольдберг В.А.,

Виноградова С.С. – Москва: 5 за знания, 2017 г.;

6. Информационная образовательная среда ГАОУ ВО МИОО//URL:<https://moodle.mioo.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук для каждого слушателя (15-25 шт.); 1 компьютер для преподавателя; проектор и экран, или интерактивная доска, или интерактивная панель;
- на компьютерах должны быть установлены: браузер Google Chrome и пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше);
- компьютеры должны быть подключены к свободному доступу в Интернет (отключены контент-фильтры, файерволы и т.д.) с возможностью выполнения заданий и размещения отчетов о выполненных заданиях в информационных средах курса.