

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ

КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

А.И. Рытов

2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЭШ: внеурочное учебное занятие

Рег. номер 359

Начальник учебного отдела

А. А. Марзаганова

Авторы курса:

Перевезенцева О. Н.

преподаватель кафедры ИТвО

Андреева Е. И.

преподаватель кафедры ИТвО

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 3 от 16 октября 2017 г.

Внесены изменения от 20 октября 2017г. в
соответствии с приказом от 16.10.2017 №
388/ОД

Внесены изменения:

Протокол заседания кафедры
интерактивных технологий в образовании
от 13 ноября 2017 г № 4.

Зав. кафедрой Г. А. Мейчик

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области конструирования внеурочного учебного занятия с применением Библиотеки МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: функциональные возможности Библиотеки МЭШ и конструктора уроков Уметь: создавать сценарий в Библиотеке МЭШ для внеурочного учебного занятия	ПК-2

1.3. Категория слушателей: уровень образования ВО, область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: срок освоения программы – 36 академических часов, 6 часов в день, 1 день в неделю¹.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

¹ В каникулярное время по запросу группы режим занятий может меняться.

2. Раздел «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. ауд. часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Интерак- тивные лекции	Интерак- тивные занятия		
1.	Функциональные возможности Библиотеки МЭШ	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	6
2.	Структура и содержание внеурочного учебного занятия	6	-	6	Текущий контроль	6
3.	ЭОМ и тестовые задания Библиотеки МЭШ для конструирования внеурочного учебного занятия.	6	-	6	Текущий контроль	6
4.	Разработка и редактирование сценария в Библиотеке МЭШ для внеурочного учебного занятия	6	-	6	Текущий контроль	6
5.	Конструирование внеурочного учебного занятия	6	-	6	Текущий контроль	6
6.	Итоговая аттестация	6		6	Представление сценария внеурочного учебного занятия	6
			Итоговое тестирование			
	Итого:	36	2	34		36

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Функциональные возможности Библиотеки МЭШ	Интерактивная лекция, 2 ч.	<i>Входное тестирование</i> https://moodle.mioo.ru Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационно-образовательная среда. Состав и структура Библиотеки МЭШ. Основные инструменты Библиотеки МЭШ. Интерфейс и правила работы в среде МЭШ. Критерии, применяемые при модерации сценария урока. Внеурочное учебное занятие
	Практическое занятие, 4 ч.	Знакомство с Библиотекой МЭШ. Просмотр и анализ готовых сценариев в Библиотеке МЭШ. Выявление и сохранение ЭОМ в папках «Избранное» и «Мои материалы» Библиотеки МЭШ
Тема 2. Структура и содержание внеурочного учебного занятия	Практическое занятие, 6 ч.	Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев для использования на внеурочных учебных занятиях. Структура внеурочного учебного занятия. Типы электронных образовательных материалов. Поиск и выбор сценариев внеурочных учебных занятий, электронных учебных пособий, дополнительных материалов. Отбор учебного содержания для развития активности и инициативности, самостоятельности обучающихся и их творческих способностей на внеурочных учебных занятиях. Приемы доработки электронных образовательных материалов Библиотеки для организации внеурочного учебного занятия
Тема 3. ЭОМ и тестовые задания Библиотеки МЭШ для конструирования внеурочного учебного занятия	Практическое занятие, 6 ч.	Создание электронных образовательных материалов для внеурочного учебного занятия: изображения, слайд-шоу, видеофильмы, мультфильмы, звуковые файлы. Дополнительные материалы в Библиотеке МЭШ. Тестовое задание. Подбор и создание тестовых заданий и тестов для внеурочных учебных занятий

Тема 4. Разработка и редактирование сценария в Библиотеке МЭШ для внеурочного учебного занятия	Практическое занятие 6 ч.	Базовые принципы оформления сценария. Работа с конструктором сценариев уроков в МЭШ. Использование экранов: "Диалоговая доска", "Планшет учителя", "Планшет ученика". Добавление ЭОМ в сценарий. Этапы сценария внеурочного учебного занятия Разработка структуры сценария. Конструирование внеурочного учебного занятия: редактирование, замена и (или) введения образовательных материалов Библиотеки МЭШ
Тема 5. Конструирование внеурочного учебного занятия	Практическое занятие, 6 ч.	Принципы конструирования сценария внеурочного учебного занятия. Применение интерактивных объектов на внеурочном учебном занятии. Работа с конструктором сценариев уроков в МЭШ. Особенности разработки интерактивных объектов – работа в «конструкторе интерактива». Создание сценария внеурочного учебного занятия с использованием подготовленных ЭОМ: текста, тестовых заданий, видео, изображений, интерактивных заданий. Создание интерактивных объектов в «конструкторе интерактива»
Итоговая аттестация	6 ч.	<i>Итоговое тестирование.</i>
		Итоговая аттестация осуществляется в форме представления сценария внеурочного учебного занятия

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации:

- представление разработанного сценария внеурочного учебного занятия;
- итоговое тестирование.

Требования к аттестационной работе:

Итоговая аттестация проходит в форме представления и обсуждения созданного в Библиотеке МЭШ сценария внеурочного учебного занятия; итоговое тестирование.

Требования к сценарию внеурочного учебного занятия:

- авторская самостоятельность;

- обоснованность и ясность изложения содержания занятия;
- наличие в сценарии занятия электронных образовательных материалов различных типов (текст, видео, изображение, таблица, тестовое задание и др.);
- наличие интерактивного объекта или задания?;
- наличие электронных образовательных материалов минимум для двух типов экранов (интерактивной доски и планшета ученика).

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено / незачтено

Итоговая аттестация пройдена, если:

- Результат итогового тестирования слушателя больше либо равен 60%.
- Оценка защиты разработанного сценария внеурочного учебного занятия – зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. В. Байбородова. – М.: Просвещение, 2013.
2. Буйлова Л. Н. Общее и особенное в соотношении понятий «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность» / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №23. — С. 930-937.
3. Вислобоков Н. Ю. Технологии организации интерактивного процесса обучения // Информатика и образование. - 2011. - N 6. - С. 111-114.
4. Инновационные подходы к достижению образовательных результатов в рамках перехода на ФГОС / под. Ред. Г.А. Мейчик.- М: Карпов Е.В., 2013- 260 с.
5. Косенкова Е. Ю. Новое качество внеурочной образовательной деятельности: опыт инструментально-диагностического измерения // Воспитание и дополнительное образование. - 2013. - № 2. - С. 25-30.
6. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: Методическое пособие — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 256 с.
7. Оптимизация деятельности учителя средствами открытых образовательных технологий//под. ред. Г.А. Мейчик. -М.: МПА-Пресс, Карпов Е.В., 2012. -230 с.

Список Интернет-ресурсов:

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/>
2. Инструкции по работе с Библиотекой МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/>
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510>
4. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/>
5. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/>
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности - <http://eor.it.ru/>

7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Цифровые образовательные ресурсы - <http://school-collection.edu.ru/>

Дополнительная литература:

1. Баженова Е. В. Инновационная образовательная модель внеурочной деятельности "Всему учит детство" // Дополнительное образование и воспитание. - 2013. - № 4. - С. 10-16.
2. Боровик В. Г. Как взаимодействуют образовательные учреждения общего и дополнительного образования // Народное образование. - 2012. - № 5. - С. 90-93.
3. Иванова, Е.О. Теория обучения в информационном обществе / Е.О. Иванова, И.М. Осмоловская. – М.: Просвещение, 2011. – 190 с.
4. Ярошевская И. Х. Новые формы и методы работы с детьми во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2012. - № 9. - С. 13-17.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- компьютер/ноутбук для преподавателя (с подключением к Интернет);
- компьютеры/ноутбуки для слушателей (с подключением к Интернет);
- проектор, интерактивная доска или экран;
- пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше).