

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

А. И. Рытов

«13» февраля 2017 года

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ШАХМАТАМ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Инв. номер 40
Начальник учебного управления
Данилова Т.Н. Данилова

Автор (ы) курса:
Прудникова Е.А., к.п.н., мастер ФИДЕ
по шахматам,
Волкова Е.И., кандидат в мастера
спорта по шахматам,
Назаркина Н.И., к.п.н., доцент кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности
ГАОУ ВО МИОО

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности
Протокол № 10 от 12.01.2017г.

Зав. кафедрой Назаркина Н.И. Назаркина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Формирование или совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проведения учебных занятий по шахматам в начальной школе.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	ПК-1		
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	ПК-2		
3.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	ПК-4		

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование		
		Код компетенции		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Современные методики и технологии организации шахматной работы в образовательной организации.	ПК-2		
2.	Специфику использования шахматной игры в образовательном процессе школы как инструмент интеллектуального развития детей.	ПК-4		

	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Разрабатывать и реализовывать программы учебного процесса по шахматам. Организовывать и проводить соревнования по шахматам.	ПК-1		
2.	Применять на практике методики обучения игре в шахматы. Оценивать уровень овладения приемами игры.	ПК-2		

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, послевузовское профессиональное, область профессиональной деятельности – физическая культура и спорт (шахматы) в системе общего и дополнительного образования, а также иные категории педагогических работников.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: по 6 часов в день, 3 раза в неделю.

1.6. Трудоемкость: 18 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1.	Передовой мировой и российский опыт внедрения шахмат в образовательный процесс школы.	1	1		
2.	Роль шахмат в когнитивном развитии детей младшего школьного возраста.	1	1		Анализ результатов тестирования IPIPS
3.	УМК «Шахматы – школе».	1		1	
4.	Специфика и структура учебного занятия по шахматам.	1		1	
5.	Планирование и организация учебного процесса по шахматам (1-ый год обучения).	11		11	Практическая работа №1
6.	Организация и проведение соревнований по шахматам в начальной школе.	1		1	
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
	Итого:	18	2	16	

2.2. Сетевая форма обучения

№ п/п	Наименование предприятия-партнера	Участвует в реализации следующих модулей	Формы участия
1.	Шахматная федерация города Москвы	Раздел 2. Профильная часть (<i>предметно-методическая</i>). «Организация и проведение учебных занятий по шахматам для учащихся младшего школьного возраста».	Проведение учебных занятий, предоставление специализированных ресурсов для организации обучения.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Передовой мировой и российский опыт внедрения шахмат в образовательный процесс школы	Лекция, 1ч.	Мировой и российский опыт внедрения шахмат в образовательный процесс в школах. «Шахматный всеобуч». Программа ФИДЕ «Chess in schools».
Тема 2. Роль шахмат в когнитивном развитии детей младшего школьного возраста.	Лекция, 1ч.	Анализ научных исследований в области влияния шахматной игры на развитие детей младшего школьного возраста. Совместный анализ результатов тестирования IPIPS за 2015-2016 учебный год. Теоретические и практические исследования в области влияния шахматного образования на формирование ключевых компетенций обучающихся. Типичные психологические трудности, возникающие у обучающихся начальной школы при изучении шахмат.
Тема 3. УМК «Шахматы – школе».	Интерактивное занятие, 1ч.	Шахматное образование в рамках ФГОС НОО: требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Интеграция шахматной игры с содержанием образования различных предметных областей. Сравнительный анализ существующих УМК по шахматам для общеобразовательных школ. Сущность и особенности УМК «Шахматы – школе» Е.И. Волковой и Е.А. Прудниковой.

Тема 4. Специфика и структура учебного занятия по шахматам.	Интерактивное занятие, 1ч.	Структура учебного занятия по шахматам. Постановка учебной задачи, проблемы, совместный поиск ее решения, тренировка, контроль и самоконтроль, рефлексия, объяснение и проверка домашнего задания. Корректировка учебного занятия в зависимости от изучаемого материала. Типы учебных занятий по шахматам в рамках УМК «Шахматы – школе».
Тема 5. Планирование и организация учебного процесса по шахматам (1-ый год обучения).	Интерактивное занятие, 10ч.	Характеристика содержания и методика построения уроков по шахматам в начальной школе на основе УМК «Шахматы в школе».
	Практическое занятие 1ч.	Практическая работа №1. Разработка учебного занятия по шахматам для первого года обучения игре».
Тема 6. Организация и проведение соревнований по шахматам в начальной школе.	Интерактивное занятие, 1ч.	Специфика проведения соревнований по шахматам, основы судейства шахматных соревнований.
Итоговая аттестация	Зачет, 2ч.	Тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Регулярное посещение занятий, активное участие в интерактивных занятиях на основе рефлексии собственного педагогического опыта обеспечивает слушателю положительную оценку его работы на курсах и допуск к итоговой аттестации.

Оценка достижения слушателями планируемых результатов обучения осуществляется по результатам выполнения практической работы № 1 и индивидуального зачета.

Практическая работа №1 «Разработка учебного занятия по шахматам для первого года обучения игре».

Критерии оценивания:

Анализ конспекта учебного занятия по шахматам

ОУ _____
Класс _____
Предмет: шахматы
Тема урока _____
ФИО учителя _____
Оборудование _____

Раздел 1. Целеполагание			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель обозначает цель урока без пояснений и комментариев.	1	–	0
Учитель пытается сделать цель урока понятной для ученика (описывает цель в логике темы, предмета, практического использования знаний).	2	1	0
Учитель пытается определить цель урока как личностно значимую для учащихся (при пояснении цели ориентируется на пользу, любознательность, иные личные мотивы детей).	3	1	0
Задачи , поставленные на урок, диагностичны, измеряемы (есть критерии, понятные детям, которые могут быть использованы в процессе само- и взаимооценивания).	3	2	0
Максимум по разделу:	6		

Раздел 2. Информационное обеспечение			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Обозначен основной источник информации – рассказ учителя, знания преподносятся в монологической модели.	1	–	0
Обозначено использование только традиционных информационных материалов (учебник, рабочая тетрадь).	1	–	0
Обозначено использование наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет).	2	1	0
На уроке планируется создание учебных ситуаций, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников.	2	1	0
Используются материалы разных форматов (текст, таблицы, схемы, графика, видео).	2	1	0
Целесообразность использования ИКТ, ЭФУ.	2	1	0
Максимум по разделу:	8		

Раздел 3. Организация деятельности учеников			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Продуманы и отображены вариативные задания для возможности выбора учеником темпа, уровня сложности и способа деятельности.	2	1	0
Максимум по разделу:	2		

Раздел 4. Педагогические технологии			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Урок строится на репродуктивных технологиях и фронтальной работе (рассказ учителя + его воспроизведение – прямое или через выполнение простых заданий).	1	–	0
На уроке предполагается использование активных технологий обучения: экспериментальные, исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа	3	2	0

в группах и парах.			
Максимум по разделу:	3		

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия			
Критерии оценки	Да	Частично	Нет
Учитель предусматривает организацию взаимооценки учеников по установленным критериям.	3	2	0
Учитель предусматривает организацию качественной рефлексии учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.).	3	2	0
Максимум по разделу:	6		
Максимум за урок по всем разделам:	25		

15-25 баллов – зачет

Менее 15 баллов – не зачет.

Индивидуальный зачет проводится в форме тестирования по основным темам учебного курса.

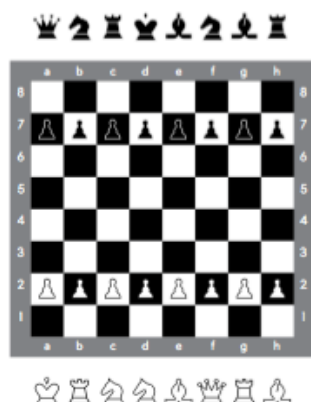
Оценка результатов тестирования:

- 60% и более – зачет;
- 59% и менее – незачет / неудовлетворительно.

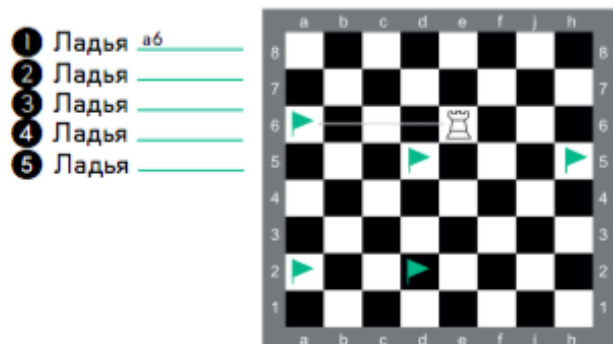
Примерные варианты тестовых заданий.

Задание 1.

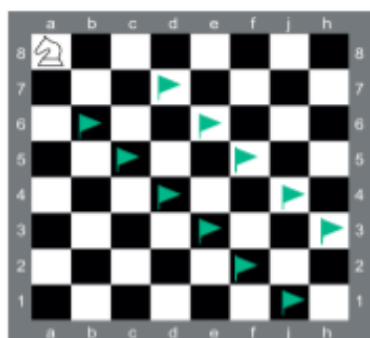
 **Задание 1**
Покажи стрелочками, куда нужно поставить фигуры.



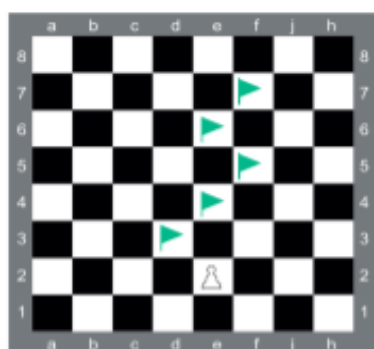
Задание 2. Каждым ходом ладьей собирай флажок.



Задание 3. Каждым ходом конем собирай по одному флагу.



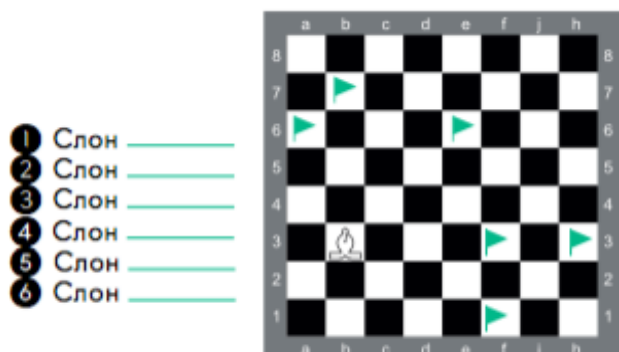
Задание 4. Каждым ходом пешкой собирай по одному флажку



Задание 5. На уроках шахмат следует отдавать предпочтение следующим видам деятельности

Задание 6. Наиболее предпочтительным типом урока по шахматам является

Задание 7. Каждым ходом слоном собирай по одному флажку



Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. – М.: ООО «Дайв», 2009. - 256 с.
2. Авербах Ю., Бейлин М. "Путешествие в шахматное королевство" Москва, 2016. - 248 с.
3. Балашова Е. "Шахматная азбука. Первая ступень". Москва, 2009. - 144 с.
4. Барский В. "Карвин в Шахматном лесу. Учебник шахмат для младших школьников", Книга 1. Москва, 2008.
5. Барский В. "Шахматная школа. Учебник для младших классов". Москва, 2016. - 96 с.
6. Дорофеева А. "Хочу учиться шахматам!" Москва, 2011. - 160 с.
7. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
8. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
9. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.

10. Диченскова А.М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе. – Ротов н/Д: Феникс, 2014. – 60с.
11. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
12. Князева В. Уроки шахмат. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
13. Шахматы – школе/ Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>.
2. Издательство «Просвещение» www.prosv.ru
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.) <http://минобрнауки.рф/документы/2974>
4. Международная шахматная федерация (ФИДЕ) <http://www.fide.com>
5. Благотворительный фонд «Шахматы в школах» <http://www.chess-in-schools.org/#home-section>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

При проведении занятий используется:

- компьютерные и технические средства обучения для работы с презентационными материалами, документами и материалами в электронном виде: мультимедийная установка, экран, компьютер с выходом в Интернет;
- ПК с ОС MS-Windows на каждого слушателя; интернет-браузер с возможностью выхода в сеть;
- аудитории для проведения фронтальной и групповой работы;
- шахматная доска и комплект фигур на каждого слушателя;
- демонстрационная доска и комплект фигур (любая модификация).