

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ



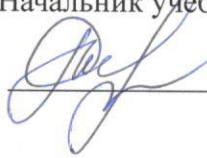
УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАОУ ВО МИОО
А.И. Рытов

«24» «октябре» 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Общепедагогическая ИКТ-компетентность для деятельности учителя
в МЭШ. Модуль 2. Инструменты для создания атомарного контента МЭШ

(наименование программы)

Рег. номер 218
Начальник учебного отдела
 А.А. Марзаганова

Автор курса:
Ильченко Татьяна Валерьевна,
старший преподаватель
Утверждено на заседании кафедры
Информатики и информационных технологий
образования
Протокол от 9 № 24.05.2017
Внесены изменения от «20» 10 2017г.
в соответствии с приказом от 16.10.2017 № 388/ОД
Зав. кафедрой  Федорова Ю.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогического работника, соответствующей требованиям профессионального стандарта педагога.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
2	возможности современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-4
3	технологии работы с программными средствами общего и профессионального назначения	ПК-2
Уметь		
1	оценивать современные средства ИКТ и перспективы их использования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2
2	использовать современные информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач	ПК-4
3	организовывать образовательную деятельность учащихся с использованием	ПК-4

средств ИКТ и в информационной среде	
--------------------------------------	--

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 1 раза в неделю, 36 ч.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
1	Входное тестирование ИКТ в профессиональной деятельности педагога. Требования к ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	6	6		Входное тестирование: https://moodle.mioo.ru
2	Информационно-образовательная платформа Московская электронная школа (МЭШ): возможности и инструментарий.	6		6	
3	Использование видеоподдержки на школьных уроках. Реализация технологии «перевернутого» обучения с помощью МЭШ	6		6	
4	Видеоскрайбинг как инструмент обучения: объяснение и визуализация.	6		6	
5	Инфографика для учителя и ученика. Создание интеллектуальных карт. Использование диаграмм в педагогической деятельности.	6	2	4	Практическая работа
6	Создание атомарного контента для МЭШ.	4		4	

	Итоговая аттестация	2		2	Зачет
		Итоговое тестирование			
	Итого:	36	8	28	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. ИКТ в профессиональной деятельности педагога. требования к ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Лекция, 6 ч	Входное тестирование. Понятие ИКТ-компетентности. Виды ИКТ-компетентности педагога. Способы достижения ИКТ-компетентности.
Тема 2. Информационно-образовательная платформа Московская электронная школа (МЭШ): возможности и инструментарий.	Практическое занятие, 6 ч	МЭШ: атомарный контент, сценарии уроков. Организация занятий в МЭШ с применением мобильных электронных устройств. Знакомство с атомарным контентом МЭШ.
Тема 3. Использование видеоподдержки на школьных уроках. Реализация технологии «перевёрнутого обучения» с помощью МЭШ	Практическое занятие, 6 ч	Видеотехнологии в работе учителя. Программы для обработки видеофайлов. Размещение видеоконтента в МЭШ. Реализация технологии «перевёрнутого обучения» в МЭШ.
Тема 4. Видеоскрайбинг как инструмент обучения: объяснение и визуализация.	Практическое занятие, 6 ч	Видеоскрайбинг: понятие, принципы создания. Инструменты для создания скрайб-презентаций – программы Объясняшки, GoAnimate, Rawshorts.
Тема 5. Инфографика для учителя и ученика. Создание интеллект-карт. Использование диаграмм в педагогической деятельности.	Лекция, 2 ч	Инфографика. Виды инфографики. Интеллект-карты: история появления, принципы создания. Диаграммы как способ отображения табличной информации.
	Практическое занятие, 4 ч	Практическая работа: «Создание инфографики различных видов. Составление ментальной карты. Построение диаграмм различных типов».

Тема 6. Создание атомарного контента для МЭШ.	Практическое занятие, 4 ч	Атомарный контент МЭШ. Использование атомарного контента в сценариях уроков в МЭШ
Итоговая аттестация	2 ч	Итоговое тестирование Зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой проверки достижения результатов по курсу.

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения практических заданий, выполнение которых поможет слушателям составить сценарий урока в МЭШ.

Практическая работа: «Создание инфографики различных видов. Составление ментальной карты. Построение диаграмм различных типов». Слушатель создаёт инфографику по выбранной им определенной теме урока/цикла уроков, а после этого загружает её в МЭШ. Критерии оценивания выполненного задания:

- 1) подобран видеоматериал по теме урока/цикла уроков;
- 2) подобран интерактивный элемент по теме урока/цикла уроков;
- 3) подобрана презентация по теме урока/цикла уроков;
- 4) подобрана инфографика по теме урока/цикла уроков.

Итоговая аттестация включает в себя:

- итоговое тестирование
- зачет

Для зачёта необходимо выполнить следующее задание: «Разработать сценарий урока в МЭШ по выбранной теме с использованием собственного атомарного контента».

Слушатели получают зачёт, если выполнены следующие требования к сценарию урока:

- 1) наличие видеоматериала в сценарии;
- 2) наличие текстовых материалов в сценарии;
- 3) наличие тестового задания в сценарии;
- 4) наличие не менее одного задания в сценарии урока в форме, аналогичной международным исследованиям;
- 5) наличие интерактивных элементов сценарии;
- 6) наличие межпредметной интеграции в сценарии;
- 7) наличие не менее одного задания в сценарии урока в формате ОГЭ, ЕГЭ, ВКР;

8) наличие материала для отображения на 3 экранах (рабочее место учителя, интерактивная доска и планшет ученика, при наличии оборудования); и слушатель использовал не менее двух собственных единиц атомарного контента.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, при сданном зачёте.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Берджесс, Дэйв. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными. – М: Альпина Паблишер, 2017 – 240 с.
2. Блам, Эндрю. Сеть. Как устроен и работает интернет. – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
3. Крам, Рэнди. Инфографика. Визуальное представление данных. – СПб: Питер, 2015. – 384 с.
4. Общегородская платформа электронных образовательных материалов «Московская электронная школа». Ссылка: <https://uchebnik.mos.ru/> (обращение 07.06.2017)
5. Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. Методическое пособие. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 – 96 с.
6. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.
7. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся / Е.В. Чернобай, А.Б. Молотков – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
8. Школа будущего меняет мир сегодня. Электронное издание. М.: 2017. Ссылка: http://mioo.ru/School_of_the_Future/mobile/index.html#p=1 (обращение 07.06.2017)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерный класс с доступом в интернет, колонки или наушники, мультимедийный проектор.