

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

А.И. Рытов

«23»

марта

2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Использование и создание электронных образовательных материалов
для начальной школы в проекте «Московская электронная школа»

Рег. номер 391

Начальник учебного отдела

А.А. Марзаганова

Авторы курса:

Одиноква П.Д., Якушкина А.А.

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол № 8 от 5 марта 2018 г.

Зав. кафедрой А.А. Якушкина

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области исполнения и создания электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа».

я и

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: принципы и особенности использования и создания атомарного контента и сценариев уроков для начальной школы в проекте «Московская электронная школа» (далее - МЭШ). Уметь: осуществлять поиск, сохранять, редактировать атомарный контент и сценарии уроков в МЭШ с учетом особенностей младших школьников.	ПК-2
2.	Знать: принципы работы со сценариями уроков МЭШ в урочной деятельности для формирования УУД младших школьников. Уметь: конструировать занятие, включающее сценарий урока МЭШ, в том числе, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ.	ПК-2
3.	Знать: базовые принципы и требования к оформлению и содержанию сценария урока в МЭШ.	ПК-2

	Уметь: создавать собственный сценарий урока для начальной школы в МЭШ.	
--	---	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6 Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда для уровня начального образования	4	1	3	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	4
2.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ на уроках в начальной школе	4		4	Текущий контроль	4
3.	Конструирование урока с использованием электронных образовательных материалов МЭШ в начальной школе	4	1	3	Текущий контроль	4
4.	Разработка сценария урока в МЭШ для начальной школы	3		3	Текущий контроль	3
5.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	1
	Итого:	16	2	14		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1	Лекция, 1 час	Приоритетные проекты московского

Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда для уровня начального образования		образования. Специфика столичного образования и Московская электронная школа. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требований ФГОС НОО.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	<i>Входное тестирование</i> Структура Московской электронной школы. Основные инструменты Библиотеки МЭШ и конструктора уроков. Атомики. Принципы и особенности использования и создания атомарного контента для уроков в начальной школе. Структура сценария урока для начальной школы. Использование экранов (блоков) для интерактивной доски, учителя и ученика.
Тема 2 Использование электронных образовательных материалов МЭШ на уроках в начальной школе	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Коллекция готовых интерактивных уроков в библиотеке МЭШ. Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев уроков по предмету, классу, КЭСам. Просмотр, сохранение и редактирование готового сценария. Подбор готовых сценариев уроков по учебным предметам начальной школы.
Тема 3 Конструирование урока с использованием электронных образовательных материалов МЭШ в начальной школе	<i>Лекция, 1 час</i>	Принципы работы со сценариями в урочной деятельности в начальной школе. Учет возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при работе со сценариями и атомарным контентом. Способы формирования УУД младших школьников с использованием атомарного контента и сценариев уроков.
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Конструирование занятия, включающего сценарии, с использованием оборудования, совместимого с МЭШ. Работа с интерактивными уроками на интерактивной доске, планшете, мобильных устройствах.
Тема 4 Разработка сценария урока в МЭШ для начальной школы	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Требования к содержанию сценария урока в начальной школе. Базовые принципы и требования к оформлению сценария урока. Добавление атомарного контента в сценарий. Этапы сценария урока для начальной школы. Создание собственного сценария урока по одному из предметов начальной школы.
Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Представление созданного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы.
		<i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Итоговая аттестация:

- Зачет – представление созданного в МЭШ сценария урока по одному из предметов начальной школы. Зачет выставляется при соответствии созданного сценария урока следующим требованиям:

- наличие в сценарии не менее 6 этапов,
 - для каждого этапа указаны название и длительность,
 - каждый экран в каждом этапе сценария заполнен материалом,
 - наличие в сценарии текста (размер шрифта не менее 22 пт),
 - наличие в сценарии видео,
 - наличие в сценарии не менее одного интерактивного задания,
 - наличие в сценарии не менее одного тестового задания.
- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: <https://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Московская электронная школа. Сайт информационной поддержки: <http://mes.mosmetod.ru/>
3. Раздел «Московская электронная школа» на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. Раздел «Московская электронная школа» на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. Информация о Московской электронной школе на сайте МЦРКПО: <https://mioo.ru/help/fields/3.html>
6. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
7. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
8. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
9. Требования к материалам в МЭШ:
 - [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepredostavleniya_dostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/Rasporyajenieoporyadkepredostavleniya_dostypakOPEOM(1).pdf)
 - http://mes.mosmetod.ru/?mes_lib_category=lib_demands
10. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г.: <http://ug.ru/archive/67510>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии),
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии).