

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

» 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Сложные вопросы школьного курса обществознания.
Модуль «Экономика фирмы»

Разработчики курса:
Саплина Е.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Экономика фирмы».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Экономика фирмы» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Экономика фирмы»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Экономика фирмы»	6	2	4	Тест № 1	6
2.	Подходы к корректировке трудностей изучения темы «Экономика фирмы»	5	2	3		5
3.	Эффективные способы корректировки трудностей изучения темы «Экономика фирмы»	5	2	3	Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Экономика фирмы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Формы организации бизнеса: индивидуальная деятельность, хозяйственные товарищества и общества, публичные и непубличные общества. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Экономика фирмы».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Установление постоянных и переменных издержек. Систематизация источников финансирования фирмы.

		Тест № 1 «Экономика фирмы».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Экономика фирмы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно-популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Экономика фирмы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Преобразование текстовой информации в графическую. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Экономика фирмы»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Фрагмент тестового задания:

1. Фирма производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) издержки на приобретение сырья;
- 2) арендная плата за офис фирмы;
- 3) издержки на выплату окладов сотрудникам администрации;

- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту;
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников;
- 6) оплата потреблённой электроэнергии.

2. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Финансирование — это способ обеспечения предприятия денежными средствами.

2) Основной недостаток самофинансирования бизнеса связан с ограниченностью

имеющихся у фирмы средств.

3) Внешнее финансирование бизнеса может осуществляться инструментами фондового рынка.

4) Банки аккумулируют сбережения домохозяйств и направляют часть из них на финансирование бизнеса.

5) Главный внешний источник финансирования фирмы — её прибыль.

3. Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви

и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже списке черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг;

2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину;

3) получение дивидендов по итогам года;

4) участие работников в управлении предприятием;

5) обязательное заключение трудового договора с работниками;

6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием.

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика фирмы».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Экономика фирмы».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.1. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. – М., Просвещение, 2018.
5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.
6. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2018.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска (опционно);
- <http://moodle.msko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.