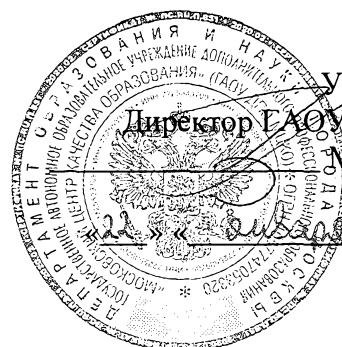


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

_____» 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Сложные вопросы школьного курса обществознания.
Модуль «Экономика. Государство и экономика»

Разработчики курса:
Саплина Е.В.

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Экономика. Государство и экономика».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика». Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Экономика. Государство и экономика».	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика». Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика».	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
1.	Основные сложности изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	6	2	4		Тест № 1	6
2.	Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	5	2	3			5
3.	Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	5	2	3		Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10			16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	Лекция, 2 ч.	Экономические функции государства современной рыночной экономике. Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт. Экономический рост. Экономический цикл. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Экономика.

		Государство и экономика».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Определение методов государственного регулирования экономики: бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования. Тест № 1 «Экономика. Государство и экономика».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно-популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий, выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Работа с графиками и диаграммами.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Экономика. Государство и экономика»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Преобразование текстовой информации в графическую. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Экономика. Государство и экономика»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Фрагмент тестового задания:

1. Выберите верные суждения о государственном бюджете и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Бюджет называют профицитным, если доходы государства равны расходам.

2) Государство перераспределяет через бюджет полученные доходы и направляет

средства на обеспечение проводимой им внутренней и внешней политики.

3) В доходную часть государственного бюджета поступают таможенные пошлины

и сборы.

4) Социальные выплаты – одна из статей доходов государственного бюджета.

5) Государственный бюджет – это принятый высшим законодательным органом годовой финансовый план государства.

2. Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
а) оплата листка временной нетрудоспособности (больничного); б) выплата пособий многодетным семьям; в) организация работы общественного транспорта; г) строительство федеральной сети автомобильных дорог; д) обеспечение бесплатного для граждан основного общего образования.	1) социальное обеспечение населения; 2) производство общественных благ.

3. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом ниже списке подтверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) использование современных компьютерных технологий;

2) приобретение партии оборудования прошлого поколения;

- 3) увеличение масштабов производства за счёт открытия новых цехов;
- 4) инвестиции в инновационные разработки;
- 5) повышение квалификации работников;
- 6) повышение производительности труда.

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы

«Экономика. Государство и экономика»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Экономика. Государство и экономика».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Экономика. Государство и экономика».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2 Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.

4. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. – М., Просвещение, 2018.

5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.

6. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2018.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.