

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

» 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Сложные вопросы школьного курса обществознания.

Модуль «Политическая жизнь общества.

Гражданское общество и правовое государство»

Разработчики курса:
Морозова Н.Н.
Саплина Е.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	трудоемкость
			Лекции	Практически е занятия	Сам. работа		
1.	Основные сложности изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	6	2	4		Тест № 1	6
2.	Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	5	2	3			5
3.	Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	5	2	3		Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10			16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Гражданское общество: предпосылки возникновения. Структура гражданского общества: политические партии, общественно-политические организации, союзы предпринимателей, ассоциации и др. Функции гражданского общества. Политическая культура. Политическая элита. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Выявление основных признаков правового государства. Тест № 1 «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно-популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Анализ материалов СМИ. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Политическая жизнь общества.

Гражданское общество и правовое государство»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. В государстве Z зарегистрирована политическая партия, которая имеет центральный орган и региональные отделения.

В программе политической партии записано:

«Цель нашей деятельности – построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлён принцип распределения благ по потребностям».

Что из перечисленного характеризует по разным основаниям подобную политическую партию? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) легальная
- 2) консервативная
- 3) коммунистическая
- 4) кадровая
- 5) либеральная
- 6) массовая

2. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

2) Общественно-политические движения, в отличие от политических партий, ставят задачу получения государственной власти.

3) По отношению к действующей власти различают правящие и оппозиционные политические партии.

4) Социалистические партии провозглашают ценность порядка, традиций и стабильности развития; незыблемость моральных принципов, лежащих в основе семьи, религии и собственности.

5) Кадровые партии ориентированы на ближайшие выборы, формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.

3. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая элита – это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.

2) В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.

3) В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.

4) Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.

5) Политическая элита формулирует программы развития государства и общества.

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Политическая жизнь общества. Гражданское общество и правовое государство».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного

задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.
5. Мельвиль А.Ю. Политология. – М., МГИМО, 2017.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.msko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.