

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДПО МЦКО  
М.В. Лебедева

\_\_\_\_\_ » 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Сложные вопросы школьного курса обществознания.  
Модуль «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»

Разработчики курса:  
Морозова Н.Н.  
Саплина Е.В.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».

### Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	<b>Уметь:</b> анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ» <b>Знать:</b> стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	ОПК-5
2.	<b>Уметь:</b> проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ» <b>Знать:</b> алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	ОПК-5

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

**1.4. Форма обучения:** очная с дистанционной поддержкой обучения.

**1.5. Режим занятий:** 4 академических часа в день, 4 дня.

**1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
1.	Основные сложности изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	6	2	4		Тест № 1	6
2.	Подходы к корректировке трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	5	2	3			5
3.	Эффективные способы корректировки трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	5	2	3		Практическая работа № 1	5
	<b>Итоговая аттестация</b>					Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>16</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	<p>Раздел Первый. Глава 1. Основы Конституционного строя. Глава 2. Права и свободы человека и гражданина. Глава 3. Федеративное устройство. Глава 4. Президент РФ. Глава 5. Федеральное собрание. Глава 6. Правительство РФ. Глава 7. Судебная власть и прокуратура.</p> <p>Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».</p>
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	<p>Сравнительный анализ положений Конституции РФ разных лет.</p> <p><b>Тест № 1</b> «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».</p>
2. Подходы к корректровке трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	<p>Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно-популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий.</p>
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	<p>Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.</p>
3. Эффективные способы корректровки трудностей изучения темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	<p>Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Анализ материалов СМИ. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания.</p> <p>Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректровку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».</p>
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	<p>Разбор примеров заданий, направленных на корректровку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».</p> <p><b>Практическая работа № 1</b> «Проектирование системы заданий, направленных на корректровку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».</p>
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	<p>Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.</p>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 3.1. Промежуточная аттестация:

##### Тест № 1

##### «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

##### Образцы тестовых заданий:

1. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) разрешение споров о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ Б) управление федеральной собственностью В) назначение выборов Президента РФ Г) разработка и исполнение федерального бюджета Д) назначение на должность Уполномоченного по правам человека	1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Конституционный Суд РФ 4) Совет Федерации

2. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) установление правовых основ единого рынка Б) судоустройство, прокуратура В) обеспечение законности Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей Д) федеральный бюджет	1) только федеральный центр 2) федеральный центр и субъекты РФ

3. Согласно Конституции РФ, наша страна является социальным государством.

Найдите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство,

и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 4) государственная поддержка материнства и детства
- 5) отсутствие государственной обязательной религии

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

### **Практическая работа № 1**

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ»

#### **Требования к практической работе**

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Политическая жизнь общества. Конституция РФ».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

#### **Критерии оценивания**

Выполнены все требования к практической работе.

**Оценивание:**

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

**3.2. Итоговая аттестация:** зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Учебно-методическая литература**

1. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.:

Просвещение, 2020.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.

4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.

5. Мельвиль А.Ю. Политология. – М., МГИМО, 2017.

### **Ресурсы Интернет**

1. <http://duma.gov.ru/>. Конституция РФ.

2. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.

3. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.

4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

5. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.

6. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы:**

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.