

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

«*Лебедева*» 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Сложные вопросы школьного курса обществознания.
Модуль «Социальные отношения. Социальная структура общества»

Разработчики курса:
Морозова Н.Н.,
Саплина Е.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Социальные отношения. Социальная структура общества».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	6	2	4	Тест № 1	6
2.	Подходы к корректировке трудностей изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	5	2	3		5
3.	Эффективные способы корректировки трудностей изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	5	2	3	Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Социальная структура общества. Социальные группы, социальное неравенство. Социальные интересы. Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная. Каналы социальной мобильности. Социальный статус, социальная роль. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Разбор типичных ситуаций социального конфликта. Тест № 1 «Социальные отношения. Социальная структура общества».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно- популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Анализ материалов СМИ. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Социальные отношения. Социальная структура общества»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В основу деления общества на страты положены доход, престиж профессии, образование.

2) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально психологические особенности людей.

3) Социальная стратификация отражает строение общества.

4) Любые изменения в обществе называют социальной стратификацией.

5) Стратификационная структура общества отражает сложившееся в нём социальное неравенство.

2. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Конфликтная ситуация объективно содержит явные предпосылки для конфликта, провоцирует начало противостояния.

2) Следствием любого социального конфликта является смена государственной власти.

3) Причины социального конфликта связаны с интересами противоборствующих социальных групп, организаций.

4) Одним из эффективных путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации сторон.

5) Социальный конфликт всегда порождён экономическим неравенством противоборствующих сторон.

3. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Отклоняющееся поведение – это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.

2) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

3) Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.

4) Отклоняющееся поведение подразумевает нарушение общепринятых норм.

5) Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивид

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Социальные отношения. Социальная структура общества».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Социальные отношения. Социальная структура общества».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. Кравченко А.И. Социология. – СПб., 2017.
5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.