

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева
« 22 » _____ » 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Сложные вопросы школьного курса обществознания.
Модуль «Отрасли права»

Разработчики курса:
Морозова Н.Н.,
Саплина Е.В.

Москва – 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Отрасли права».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Отрасли права» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Отрасли права»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и

среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем		Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
				Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Отрасли права»		6	2	4	Тест № 1	6
2.	Подходы к корректировке трудностей изучения темы «Отрасли права»		5	2	3		5
3.	Эффективные способы корректировки трудностей изучения темы «Отрасли права»		5	2	3	Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Ито		16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Отрасли права»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Материальные отрасли: гражданское, уголовное административное, семейное, трудовое право. Процессуальные отрасли: уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное, административно-процессуальное право. Публичное, частное право. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Отрасли права».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Сравнительный анализ отраслей права. Тест № 1 «Отрасли права».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Отрасли права»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно- популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Отрасли права»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Анализ материалов СМИ. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Отрасли права»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Выберите верные суждения об уголовном судопроизводстве и его участниках в РФ.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Уголовный процесс — это основанная на законе деятельность уполномоченных

органов и лиц по расследованию преступлений и разрешению уголовных дел.

2) Следователь признаёт лицо виновным в совершении преступления.

3) Прокурор поддерживает в суде государственное обвинение, обеспечивая его

законность и обоснованность.

4) Суд назначает виновному наказание.

5) Подозреваемый вправе знать, в чём он подозревается

2. Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские

права своей волей и в своём интересе.

2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.

3) Гражданская правоспособность – способность субъекта своими действиями

приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские

обязанности и исполнять их.

4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы

и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе

исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные

блага.

5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного

управления и обязательственные права.

3. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) увольнение по соответствующим основаниям Б) компенсации морального вреда В) возмещение убытков Г) замечание Д) обязательные работы	1) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях 2) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ 3) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Отрасли права».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Отрасли права».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2 . Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

Учебно-методическая литература

1. Баранов П.А., Воронцов А.В. Право 10-11 классы. – М., Вентана-Граф, 2017.
2. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
5. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.