

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

« 22 » _____ » 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Сложные вопросы школьного курса обществознания.
Модуль «Человек и общество. Духовная жизнь общества»

Разработчики курса:
Морозова Н.Н.,
Саплина Е.В.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса обществознания: «Человек и общество. Духовная жизнь общества».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего ауд. часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	6	2	4	Тест № 1	6
2.	Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	5	2	3		5
3.	Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	5	2	3	Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Ито	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Духовная жизнь общества. Материальная и духовная культура общества. Формы и разновидности культуры. Искусство. Мораль. Наука и ее функции в обществе. Образование как социальный институт. Религия. Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Сравнительный анализ мировых религий. Тест № 1 «Человек и общество. Духовная жизнь общества».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Особенности работы с обществоведческими понятиями темы. Особенности отбора научно- популярных текстов по теме. Проблема формулирования ситуативных заданий.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Выбор теоретических положений для иллюстрации примерами из социальной жизни.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках обществознания. Анализ материалов СМИ. Приемы работы с понятиями, использование технологии развития критического мышления, кейс-метод на уроках обществознания. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества». Практическая работа № 1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест № 1

«Человек и общество. Духовная жизнь общества»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Наука осуществляет поиск путей преодоления глобальных проблем современного человечества.
 - 2) Наука способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём.
 - 3) Основная функция науки связана с регулированием социального поведения людей.
 - 4) Наука помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии.
 - 5) Наука в отличие от других форм (областей) духовной культуры оказывает эмоциональное воздействие на человека.
2. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) приоритетное развитие развлекательных жанров Б) сложность содержания В) создание анонимными творцами, передача в устной традиции Г) необходимость специальной подготовки зрителей к восприятию произведений Д) коммерческая направленность произведений	1) массовая 2) элитарная 3) народная

3. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите

цифры, под которыми они указаны.

1) Моралью называют сферу ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих

жизнь людей с позиций гуманизма, добра и справедливости.

2) Идеологией называют проявление эмоциональных переживаний и действий,

основанных на вере в сверхъестественное, священное.

3) Компонентом научного знания являются этические оценки природных и социальных явлений.

4) Целью образования является передача социального опыта и накопленных знаний новым поколениям.

5) Искусство предполагает отражение действительности в художественных образах.

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа № 1

«Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Человек и общество. Духовная жизнь общества».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Человек и общество. Духовная жизнь общества».

3. Приведите примеры методических приемов (3-5), которые эффективны при изучении данной темы, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию, или не верно сформулирован методический прием, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по обществознанию и ни одного методического приема.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., А.Ю. Лазебникова Обществознание. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2020.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2019.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2020.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
3. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>. Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ЕГЭ.
5. <http://ege.prosv.ru/>. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!».

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.