

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КАФЕДРА НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО  
А.И. Рытов

«13» «апреля» 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Применение современных компьютерных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Модуль 1**

Рег. номер 393  
Начальник учебного управления

А.А. Марзуганова

Автор курса:  
Тесельская О. Н.

Утверждено на заседании кафедры  
непрерывного художественного  
образования  
Протокол № 8 от 6.03.2018 г.

Зав. кафедрой Н.А. Горяева

**Направление:**  
IT и средовые компетенции.  
**Уровень:** базовый.

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – совершенствование компетенции педагогов, реализующих программы дошкольного образования, в области художественно-эстетического развития дошкольников с применением современных компьютерных технологий.

#### Совершенствуемая компетенция

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Принципы использования современных компьютерных технологий, обеспечивающих реализацию задач художественно-эстетического развития	ПК-2
	Уметь	Бакалавриат
1.	Интегрировать современные компьютерные технологии в образовательную деятельность двумя путями: 1) использование компьютера для творческой работы детей (рисование в программе Paint.NET); 2) использование компьютера для подготовки наглядных пособий к занятиям по художественной деятельности (поиск и отбор информации в Интернете, создание презентации в программе Microsoft Office Power Point).	ПК-2

- 1.3. Категория обучающихся** – уровень образования – ВО, педагоги дошкольного образования.
- 1.4. Форма обучения** – очная.
- 1.5. Режим занятий**- 6 часов в день.
- 1.6. Срок освоения программы** - 36 часов.

## **Раздел 2. «Содержание программы»**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интеракти вные занятия*	
		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
1	Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог»	<b>1</b>	1		Входное тестирование <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a>
2	Психологические, педагогические и методологические особенности применения компьютерных технологий в процессе художественно-эстетического развития детей 4-5 лет	<b>1</b>	1		
3	Основы концепции художественного образования Б.М. Неменского и содержание программы «Первые шаги в мире искусства» Н.А. Горяевой	<b>2</b>	2		
4	Методика обучения компьютерному рисунку в программе Paint.NET детей 4-5 лет	<b>18</b>	2	16	
5	Возможности информационной среды Интернет. Поиск и отбор материалов к занятиям с детьми 4-5 лет	<b>4</b>	0	4	
6	Возможности Microsoft Office	<b>8</b>	2	6	Проект

---

\*На интерактивных занятиях группа делится на две подгруппы, с целью создания эффективных условий для усвоения материала.

	Power Point. Создание образовательного продукта в виде презентации к занятию по художественной деятельности				
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
		Итоговое тестирование <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a>			
Итого:		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Концепция и содержание профессионального стандарта «Педагог»	лекция, 1 час	<b>Входное тестирование</b> <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a> Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент измерения квалификации педагога. Структура профессиональной деятельности и трудовые функции педагога
Тема 2. Психологические, педагогические и методологические особенности применения компьютерных технологий в процессе художественно-эстетического развития детей 4-5 лет	лекция, 1 час	Приобщение детей к компьютерной графике: как и зачем это делать. Роль компьютерных технологий в системе художественно-эстетического развития дошкольников и методы педагогического взаимодействия. Методические основы обучения искусству с применением компьютерных технологий
Тема 3. Основы концепции художественного образования Б.М. Неменского и содержание программы «Первые шаги в мире искусства» Н.А. Горяевой	лекция, 2 часа	Основы концепции художественного образования Б.М. Неменского. Структура программы «Первые шаги в мире искусства» Н.А. Горяевой, её основополагающие компоненты и принципы. Работа с детьми в возрасте 4-5 лет с использованием компьютерных технологий; роль и степень включения компьютерных технологий в художественно-эстетическое воспитание. Роль компьютерных технологий в процессе художественно-эстетического, интеллектуального и нравственного развития детей. Возможности компьютерных форм обучения в реализации педагогических технологий сотрудничества и сотворчества для осуществления целостного развития личности ребенка. Искусство изображения как способ художественного познания. Выражение ценностного отношения к миру через искусство

<p>Тема 4. Методика обучения компьютерному рисунку в программе Paint.NET детей 4-5 лет</p>	<p>лекция, 2 часа интерактивные (практические) занятия, 16 часов</p>	<p>Технические возможности современных персональных компьютеров. Компьютер и искусство. Программа Paint.NET, ее интерфейс, способы и особенности работы в ней. Основные инструменты и технические возможности программы. Алгоритмы работы с изображениями. Методика обучения созданию компьютерных рисунков детей 4-5 лет.</p> <p><b>Практические занятия (по подгруппам):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Играем с готовыми цветными фигурками</li> <li>2) Весенние кораблики отправились в путь...</li> <li>3) Терем-теремок</li> <li>4) Жила-была мудрая сова</li> <li>5) Задавака-мухомор</li> <li>6) Грибное семейство</li> <li>7) Рисуем колючую сказку</li> <li>8) Пасхальное яичко, украсим твоё личико!</li> <li>9) Подарки для Снегурочки</li> <li>10) Домик на колёсах</li> </ol>
<p>Тема 5. Возможности информационной среды Интернет. Поиск и отбор материалов к занятиям с детьми 4-5 лет</p>	<p>интерактивные (практические) занятия, 4 часа</p>	<p>Образовательные возможности информационной среды Интернет. По каким критериям отбирать информацию?</p> <p><b>Практические занятия (по подгруппам):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Поиск материалов к занятиям в Интернете (изобразительный, литературный и музыкальный ряд)</li> </ol>
<p>Тема 6. Возможности Microsoft Office Power Point. Создание образовательного продукта в виде презентации к занятию по художественной деятельности.</p>	<p>лекция, 2 часа интерактивные (практические) занятия, 6 часов</p>	<p>Художественная деятельность в современном мире. Интеграция компьютерной и художественной культуры. Возможности программы Microsoft Office Power Point по подготовке материалов для занятий по художественной деятельности с целью осуществления более качественного педагогического воздействия. Создание образовательного продукта в виде презентации или слайд-шоу. Основные технологические требования к контрольной работе.</p> <p><b>Практические занятия (по подгруппам):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание презентации в Microsoft Office Power Point</li> <li>2) Дизайн и анимация слайд-шоу в Microsoft Office Power Point</li> <li>3) Работа со звуком в презентации</li> </ol> <p><b>Темы занятий (на выбор) для создания к ним образовательного продукта (проект):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Золотые хлеба</li> <li>2. Золотые колосья пшеницы</li> <li>3. В царстве грибов</li> <li>4. Задавака мухомор</li> <li>5. Земля-кормилица</li> <li>6. Что какого цвета бывает</li> <li>7. Осень водит «сочной» кистью</li> </ol>

		8. Золотое дерево 9. Колючий, как ёжик, только без ножек (кактус) 10. Цветочек-забияка (репейник, чертополох) 11. Белая сказка зимы 12. Что за птица? (ворона) 13. Стройные ёлочки – зелёные иголки 14. Волшебный зимний лес 15. Бабочки-снежинки или снежные цветы 16. Снегурочка и Дед Мороз 17. Подарки для Снегурочки 18. Игрушки для ёлочки 19. Глиняные игрушки-птицы 20. Жила-была мудрая сова 21. Кисонька-мурысонька 22. Пушистые зверушки и птенцы 23. Строим мы красивый дом 24. Что за дом без ворот? 25. Ай да терем-теремок! 26. Домик на колёсах 27. Приготовим сладости для маминной и бабушкиной радости 28. Я и мои игрушки 29. Наши любимые сказки 30. Пасхальное яичко, украсим твоё личико! 31. Весенний солнечный букет 32. Как нарисовать портрет цветка 33. Весенние кораблики отправились в путь 34. Идёт по тропинке весёлое Лето
Тема 7 <b>Итоговая аттестация</b>	зачет, 2 часа	<b>Итоговое тестирование</b> <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a> Зачет. Защита и обсуждение проектов

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

**Итоговая аттестация** включает:

- Итоговое тестирование;
- Зачет – защита проекта.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, и если успешно выполнен и продемонстрирован проект (оценка – зачтено / не зачтено).

Проект - работа в Microsoft Office Power Point в виде презентации (или

слайд-шоу) на тему «Компьютерный рисунок в программе Paint.NET с детьми 4-5 лет», включающая творческие работы по темам практических занятий курса и методическую разработку 1 занятия.

Форма представления: в электронном виде.

Анализ представленных проектов осуществляется по следующим критериям:

- полнота охвата практических занятий курса (в презентации должны быть представлены рисунки по всем 10 темам)
- оригинальность, эмоциональная и композиционная выразительность, цветовое решение и его соответствие общему замыслу
- внятность передачи художественного образа и гармоничность сочетания визуального и музыкального ряда в презентации; динамика применения видеоэффектов их своевременность в связи с общим контекстом презентации
- наличие методической разработки по применению подготовленных материалов для художественно-эстетического развития детей 4-5 лет.

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

Учебный процесс по данной программе обеспечивается методическим материалом, рекомендуемым списком литературы, списком нормативных документов и списком Интернет-ресурсов. В процессе обучения используются компьютерные программы Paint.NET и Microsoft Office Power Point, а так же Интернет.

##### **Нормативные документы**

1. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 № 1505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

- (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014 N 35263) [Электронный ресурс] — URL: [http://www.sgpi.ru/userfiles/440401\\_Pedobr.pdf](http://www.sgpi.ru/userfiles/440401_Pedobr.pdf).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497) О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы [Электронный ресурс]— URL: <http://government.ru/media/files/uSB6wfRbuDS4STDe6SpGjaAEpM89lzUF.pdf>.
  3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс]— URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/>.
  4. Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н). [Электронный ресурс]— URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/>.
  5. Нормативная база современного дошкольного образования: Закон об образовании, ФГОС ДО, порядок организации образовательной деятельности [Текст] - М.: Просвещение, 2014. – 112 с.; 23 см.— (Работаем по ФГОС дошкольного образования).— 5000 экз.— ISBN 978-5-09-030431-3.

### **Список основной учебной и учебно-методической литературы**

1. Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства [Текст]: учебное издание. Программа для дошкольных образовательных учреждений / Н.А. Горяева; под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011. – 208 с.: ил.; 21см. —3000 экз. — ISBN 978-5-09-018866-1.
2. Горяева Н.А. Маленький художник [Текст]: Пособие для работы с детьми 4-5 лет/ Н.А. Горяева; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011. – 96 с.: ил.; 26см. —7000 экз. — ISBN 978-5-09-018004-7.



3. Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании [Текст]: Пособие для педагогов дошкольных учреждений, специалистов методических и ресурсных центров, работников органов управления образованием / Комарова И.И., Туликов А.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-синтез, 2013. – 192 с.; 23 см. – 7000 экз. – ISBN 978-5-86775-907-0.
4. Неменский Б.М. Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить [Текст]: Книга для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.: ил.; 21,70+2,90 см вклейка. – 3000 экз. - ISBN 978-5-09-023261-6.
5. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании [Текст]: Методическое пособие / Т.В. Хабарова. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012. – 80 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 72–77. – 2500 экз. – ISBN 978-5-89814-553-8.
6. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников [Текст] / под ред. Н.В. Микляевой. (Конструктор образовательной программы) - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 192 с.; 21 см. – 4000 экз. – ISBN 978-5-9949-0677-4.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы ДОУ [Текст]: Методическое пособие / О.А. Соломенникова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 224 с.; 20 см. – (Дошкольное воспитание и развитие). – 5000 экз. – ISBN 978-5-8112-3705-0.
2. Тесельская О.Н. Компьютерная графика и художественное творчество [Текст] / О.Н. Тесельская // Искусство в школе. – 2007. – №1. – С.54-57; №2. – С.36-39; №3. – С.49-50; №4. – С.54-56; №5. – С.52-53; №6. – С.41-42. – ISSN 0859-4956.
3. Тесельская О.Н. Натюрморт в 3ds Max [Текст] / О.Н. Тесельская // Искусство в школе. – 2011. - №4. – С.40-45; №5. – С.44-51; №6. – С.52-62. – ISSN 0859-4956.

4. Тесельская О.Н. Анимация в Adobe Phtoshop [Текст] / О.Н.Тесельская // Искусство в школе. – 2014. - №3–С.59-61.– ISSN 0859-4956.
5. Тесельская О.Н. Анимация в Autodesk 3ds Max [Текст] / О.Н.Тесельская // Искусство в школе. – 2017. - №1–С.37-39.– ISSN 0859-4956.
6. Третьякова Н.Г. Обучение детей рисованию в детском саду [Текст]: Учебно-тематический план, формы и методы образования, конспекты занятий / Н.Г. Третьякова; худож. В.Н. Куров.– Ярославль: Академия развития, 2009. - 128 с.: ил.; 20 см. – (Программа дошкольного образования). – 5000 экз.– ISBN 978-5-7797-1239-2.

### **Список интернет-ресурсов**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70435556/>(дата обращения: 1.03.2018).
2. Уроки рисования в Paint.NET. URL: <http://uroki.paint-net.ru/risovanie/> (дата обращения: 1.03.2018).
3. Сайт о бесплатном графическом редакторе Paint.NET. URL:<http://paint-net.ru/?id=6>(дата обращения: 1.03.2018).
4. Сайт посвященный графическому редактору Paint.NET. URL:<http://pen2000.ru/lessons.php>(дата обращения: 1.03.2018).
5. Обучение и презентации с PowerPoint2010. URL:[http://www.microsoft.com/rus/office/2010/epg/PowerPoint\\_Overview\\_Final.aspx](http://www.microsoft.com/rus/office/2010/epg/PowerPoint_Overview_Final.aspx)(дата обращения: 1.03.2018).

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения данного курса повышения квалификации:

1. Компьютерное оборудование учебной аудитории (необходимое и достаточное количество компьютеров для индивидуальной работы слушателей).
2. Лекторский компьютер с мультимедийным оборудованием (электронная доска или большой дисплей (телевизор)).
3. Компьютерные программы: Paint.NET, Microsoft Office Power Point.
4. Интернет (в свободном доступе для индивидуальной работы слушателей).