

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«Московский центр технологической модернизации образования»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора ГАОУ  
ДПО «ТемОЦентр»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Зайцева  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



**Программа**  
**дополнительного профессионального образования**  
**(программа повышения квалификации)**

**Сайт учителя как составляющая персональной учебной среды**

**Направление программы:**  
**ИТ и средовые компетенции**  
**Продвинутый уровень**

Авторы курсы:  
Жесткова Н.К.  
Класс Е.И.

Москва 2018 г.

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области построения и использования сайта педагога как составляющей персональной учебной среды на примере сервисов Google.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) код компетенции
1.	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенции:

№	Знать	Уметь	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) код компетенции
1	Структуру и правила разработки персонального сайта, веб-страницы	Проектировать и разрабатывать в программе Google.com мультимедийные и анимационные материалы для наполнения персонального сайта для конкретных образовательных целей	ПК-2

2	Алгоритм использования сайта педагога как составляющей персональной учебной среды на примере сервисов Google	Разработать структуру сайта в соответствии с правилами, создать веб-страницы, наполнять веб-страницы дидактическим контентом и редактировать его. Применять сайт в учебной среде	ПК-2
---	--	--	------

**1.4. Категория слушателей:** уровень образования – высшее или получающие высшее, область деятельности – общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**1.6. Режим занятий, срок освоения программы:** 2 раза в неделю, одно занятие – 4 часа, трудоемкость программы – 36 ак. часов.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего , часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекции	Интеракт ивные занятия	
1	Законодательные и дидактические аспекты включения электронных ресурсов в учебную среду образовательной организации	2	2		
2	Выбор и создание макета веб-сайта	10	2	8	
3	Редактирование страниц веб-сайта	10	1	9	
4	Управление веб-сайтом: настройки доступа и совместное использование сайта педагога как составляющей персональной учебной среды	8	1	7	
5	Итоговая аттестация	6		6	Защита итогового проекта
	Итого	36	6	30	

### 2.2. Учебная программа

Раздел 1. Законодательные и дидактические аспекты включения электронных ресурсов в учебную среду образовательной организации - 2 часа		
Темы	Виды учебных занятий, учебных работ, ч.	Содержание
Тема 1.1. Законодательные аспекты включения электронных ресурсов в учебную среду образовательной	Лекция, 2 часа	Положения, касающиеся электронных ресурсов, в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования.

организации.		Санитарно-гигиенические условия использования электронного контента в непосредственно образовательной деятельности. Требования к условиям проведения учебных занятий детей и с использованием компьютерной техники и электронных ресурсов в СанПиН 2.4.2.2821-10.
<b>Раздел 2. Выбор и создание макета веб-сайта -10 часов</b>		
Темы	Виды учебных занятий, учебных работ, ч.	Содержание
Тема 2.1. Знакомство с сервисами для создания веб-сайтов. Изучение возможностей Google для создания веб-сайта.	Лекция, 2 часа	Сервисы для создания школьных сайтов. Создание Google-аккаунта. Назначение и интерфейс программы для создания сайтов. Примеры школьных сайтов в профессиональной деятельности педагога образовательной организации. Макет сайта. Алгоритм создания сайта.
Тема 2.2.Разработка структуры сайта	Практическое занятие, 8 часа	Разработка структуры сайта, выбор макета. Правила разработки персонального сайта, веб-страницы. Применение шаблонов дизайна сайта. Работа со страницами сайта: добавление, удаление, перемещение, копирование и вставка текста. Изменение положения текстовых объектов. Оформление текста, мультимедийных материалов. Работа индивидуальная или в парах. Варианты решений демонстрируются и обсуждаются в ходе практических занятий
<b>Раздел 3. Редактирование страниц веб-сайта – 10 часов</b>		
Тема 3.1. Создание страниц веб-сайта. Разработка макета сайта	Лекция, 1 час	Инструменты для создания страниц. Алгоритм создания страниц веб-сайта
	Практическое	Редактирование страниц.

	занятие, 3 часа	Оформление графики. Редактирование графики на страницах сайта. Критерии оценивания образовательного контента Работа индивидуальная или в парах
Тема 3.2. Наполнение страниц сайта содержанием. Изменение цвета, шрифта и фоновое изображение	Практическое занятие, 6 часа	Вставка мультимедийных и анимационных объектов на страницы сайта. Создание анкет, таблиц, презентаций для наполнения страниц сайта. Возможности использования в учебной среде. Добавление графики, изменение цвета, размера объектов. Слушатели разрабатывают контент, направленный на знакомство, расширение, закрепление, повторение, обобщение знаний, умений школьников по конкретной теме, разделу в соответствии с учебной дисциплиной, предлагают варианты использования в учебной среде. Контент должен быть образовательным, воспитательным, развивающим, практикоориентированным и т.д. Работа индивидуальная или в парах. Варианты решений демонстрируются и обсуждаются в ходе практических занятий.
<b>Раздел 4. Управление веб-сайтом: настройки доступа и совместное использование сайта педагога как составляющей персональной учебной среды – 8 часов</b>		
Тема 4.1. Управление доступом сайта	Лекция, 1 час	Настройки доступа на уровне страниц для коллег и учеников
	Практическое занятие, 7 часа	Выполнение доступа к сайту. Создание ученической группы на сайте (например, из сокурсников). Рекомендации применения контента созданного сайта в учебной деятельности. Работа индивидуальная или в парах

		с последующим обсуждением.
<b>Раздел 5. Итоговая аттестация – 6 часов</b>		
Защита итогового проекта. Демонстрация созданных слушателями веб-сайтов и примеры его применения в учебной деятельности	Практическое занятие, 6 часов	Представление и обсуждение итоговых проектов в формате круглого стола.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **3.1. Виды и формы контроля.**

Программой предусмотрена итоговая аттестация.

Название: Создание и управление веб-сайтом (по итогам изучения раздела 2 и 3).

Содержание: слушатель демонстрирует веб-сайт, созданный им в Google-аккаунте, предназначенный для формирования персональной учебной среды для поддержки образовательной деятельности по избранной слушателем теме.

Критерии оценивания:

- веб-сайт-работоспособный;
- структура сайта, веб-страницы разработаны в соответствии с правилами;
- разработаны в программе Google.com мультимедийные и анимационные материалы, которые наполняют контентом персональный сайт;
- дидактический контент сайта имеет графические объекты и/или видео (либо звуковые) клипы, документы, таблицы, созданные в приложениях Google;
- созданный сайт состоит из Главной страницы и еще минимум 3-х информативных страниц;
- сайт предназначен для поддержки образовательной деятельности обучающихся (контент направлен на знакомство, расширение, закрепление, повторение, обобщение полученных в учебной деятельности учебных действий, компетенций);
- контент носит образовательный, воспитательный, развивающий, практикоориентированный характер;
- предложены варианты его применения в совместной учебной среде.

Оценивание: зачтено/не зачтено.



## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативно-правовая литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Российское образование, Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/abitur/act.34/index.php>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. – <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543>
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – <https://rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>
4. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. – <https://rg.ru/2003/06/21/134.html>

#### **Интернет ресурсы**

1. Как создать сайт на Weebly. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=YohFPOR1Xvg>. Дата обращения 01.06.2017.
2. Как создать сайт в Wix. Бесплатный конструктор сайтов. Режим доступа: [http://ru.wix.com/russianhtml/900-website-builder?experiment\\_id=%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Eb%5E38805127075%5E1t1&utm\\_campaign=bi\\_lang\\_russian\\_broad%5Eion-33&utm\\_medium=cpc&utm\\_source=google](http://ru.wix.com/russianhtml/900-website-builder?experiment_id=%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%5Eb%5E38805127075%5E1t1&utm_campaign=bi_lang_russian_broad%5Eion-33&utm_medium=cpc&utm_source=google) Дата обращения 01.06.2017.

3. 10 способов использовать Google сайты (на англ. языке). Режим доступа: <http://www.educatorstechnology.com/2014/04/10-ways-to-use-google-sites-with-your.html>. Дата обращения 01.06.2017.
4. Google Sites шаг за шагом. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/onlinedelo/home>. Дата обращения 01.06.2017.
5. Сайты Google. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/moneymator/forum>. Дата обращения 01.06.2017.
6. Полезные советы. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/poleznyesovety/Home/sajty-google>. Дата обращения: 01.06.2017.
7. Вставка картинки в Google-форму (опросник), авт.: М.Курвитс. Режим доступа: <https://www.slideshare.net/kurvits/google-16753959>. Дата обращения: 01.06.2017
8. Сделать свой сайт на Google Видеоуроки, авт.: Виталий. Режим доступа: <https://sites.google.com/site/rabotyga777/>. Дата обращения: 01.06.2017
9. Мастер-класс Как создать библиотечный Google-сайт/Надежда Жесткова и Нина Панасенко. Режим доступа: <http://wiki-sibiriada.ru>. Дата обращения: 01.06.2017.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

1. Компьютерный класс, включающий АРМ (автоматизированное рабочее место) преподавателя и АРМ для каждого обучающегося с доступом к сети Интернет.
2. Мультимедийный проектор и экран или интерактивная доска.
3. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office (версии не старше Office 2010), браузер (Google Chrome).