

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Сложные вопросы школьного курса географии.
Модуль «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит
и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»

Разработчик курса:
Клепикова Т. А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса географии: «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы».

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение	ОПК-5

	литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	
--	--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	6	2	4	Тест № 1	6
2.	Походы к корректировке трудностей изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	5	2	3		5

3.	Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	5	2	3	Практическая работа № 1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Трудные вопросы темы: литосферы – твердая оболочка Земли, ее строение и границы. Строение земной коры. Тектоника литосферных плит и рельеф. Тектоника литосферных плит, сейсмические пояса и платформы. Виды горных пород, методы датировки их возраста. Этапы геологической истории. Геологическая хронология. Стратегия анализа и выявления трудностей изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Разбор наиболее трудных случаев. Тренинг в выполнении заданий. Работа над ошибками. Тест №1 «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Типология заданий по теме: выявление особенностей строения литосферы и земной коры, их проявления в рельефе Земли. Выявление связи движения литосферных плит и подвижных участков земной коры. Эоны, эры и периоды геологической истории Земли; геологическая хронология. Происхождение горных пород, их классификация. Практикоориентированный подход в отборе материала.
	<i>Практическое</i>	Сравнительный анализ заданий по теме

	<i>занятие, 3 ч.</i>	«Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы».
3. Эффективные способы коррективы трудностей изучения темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Опорные схемы и конспекты. Работа с физическими картами и картой «Строение земной коры». Выполнение заданий на контурной карте. Решение тестов и кроссвордов. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррекцию трудностей изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррекцию трудностей изучения школьниками темы «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы». Практическая работа №1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррекцию трудностей изучения школьниками темы “Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы”»
Итоговая аттестация	<i>Зачёт</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест №1

«Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»

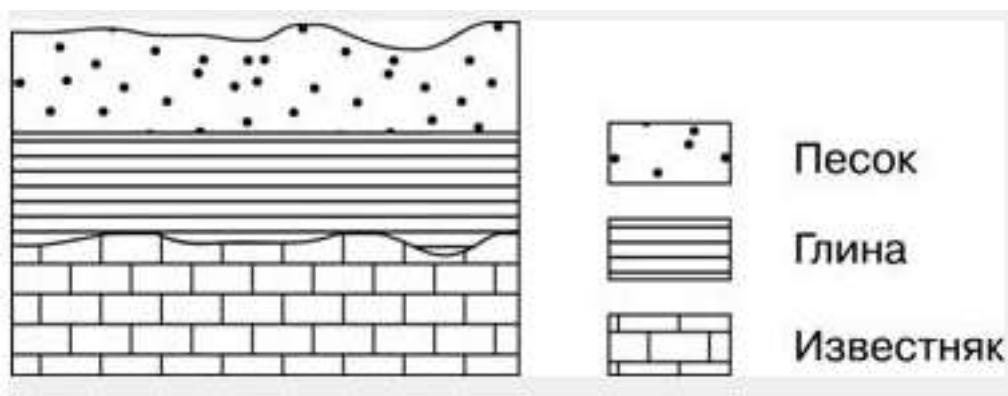
Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) меловой
- 2) четвертичный
- 3) силурийский

2. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) песок
- 2) глина
- 3) известняк

3. Какая из перечисленных горных пород является осадочной по происхождению?

- 1) известняк

- 2) базальт
- 3) пемза
- 4) гранит

4. Ежегодно сейсмические станции острова Тайвань фиксируют до 18 тысяч подземных толчков. Самое сильное землетрясение на Тайване магнитудой 7,6 произошло на острове в сентябре 1999 года. Тогда погибли около 2,4 тысячи человек.

Почему на острове Тайвань часто происходят землетрясения?

5. На территории какого из перечисленных государств наиболее вероятны сильные землетрясения?

- 1) Австралия
- 2) Белоруссия
- 3) Новая Зеландия
- 4) Финляндия

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа №1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы "Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы"»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы

«Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы».

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»

3. Изучите систему упражнений по теме «Строение земной коры и литосферы. Движение литосферных плит и развитие рельефа. Сейсмические зоны Земли и платформы»

в УМК, по которому вы работаете в школе. Выделите те упражнения, которые являются наиболее эффективными для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии. Приведите примеры 3-5 таких упражнений (укажите формулировки заданий и передайте выборочно используемый дидактический материал).

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии; верно приведено не менее 3 упражнений из УМК;

3 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии; верно приведено 2 упражнения из УМК;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии; верно приведено 1 упражнение из УМК;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии или 1 упражнение из УМК;

0 баллов – не верно приведено 1 задание из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии, или не верно приведено 1 упражнение из УМК, или не приведено ни одного задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по географии и ни одного упражнения из УМК.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.2. Итоговая аттестация: зачёт на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. ЕГЭ-2021. География. Готовимся к итоговой аттестации. / В.В. Барабанов. – М.: Интеллект-центр, 2020.
2. ЕГЭ-2021. География. Готовимся к итоговой аттестации. / Э.М. Амбарцумова, Э.М., Дюкова С.Е. – М.: Интеллект-центр, 2020.
3. ЕГЭ-2021. География. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Э.М. Амбарцумовой. – М.: Национальное образование, 2021.
4. ОГЭ-2021. География. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией Э.М. Амбарцумовой. – М.: Национальное образование, 2021.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.schoolpress.ru>. Журнал «География в школе».
2. <https://geo.1sept.ru/geoarchive.php>. Журнал «География». Приложение к газете «Первое сентября».
3. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
4. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.

5. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска (опционно);
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.