

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦКО

М.В. Лебедева

_____» 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Сложные вопросы школьного курса истории.
Модуль «Общественная мысль. Общественное движение в России»

Разработчик курса:
Фадеева Д.А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса истории: «Общественная мысль. Общественное движение в России».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России». Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России».	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения.

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	6	2	4	Тест №1	6
2.	Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	5	2	3		5
3.	Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	5	2	3	Практическая работа №1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Идеи Просвещения. Их основное содержание и популярность в Европе. Проблема взаимоотношений общества и власти – узловой вопрос в истории России XIX столетия. Поиск форм общественной самоорганизации: от светских салонов и университетских кружков к политическим союзам и партиям. Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Разбор понятия «феномен русской интеллигенции». Тест №1 «Общественная мысль. Общественное движение в России».
2. Подходы к корректровке трудностей изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Исторические понятия темы и особенности работы с ними. Принципы отбора научно-популярных исторических текстов по теме.
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Формулирование ситуативных заданий и заданий на аргументацию. Выбор исторических фактов для выполнения заданий с развернутым ответом.
3. Эффективные способы корректровки трудностей изучения темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»	<i>Лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.</i>	Приемы работы с текстами на уроках истории. Преобразование текстовой информации в графическую. Приемы работы с историческими понятиями, использование технологии развития критического мышления. Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректровку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Тренинг по теме. Работа над ошибками. Практическая работа №1 «Проектирование системы заданий, направленных на корректровку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест №1 «Общественная мысль. Общественное движение в России»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Ниже приведён перечень терминов, связанных с общественным движением России. Появление всех их, за исключением двух, относится к XIX в.

- 1) Декабристы
- 2) народники
- 3) петрашевцы
- 4) октябристы
- 5) марксисты
- 6) кадеты

Ответ: _____

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название представителей общественной мысли середины XIX в., о взглядах которых идёт речь.

«Они являлись как будто консерваторами... и даже реакционерами; они в некоторых отношениях хотели бы повернуть дело к допетровскому времени. Они признавали, что петровские реформы, приобщившие Россию к западной цивилизации, вообще являются искажением природных свойств России, и требовали возвращения к такой глубокой старине, которое было даже немыслимо».

- 1) декабристы
- 2) западники
- 3) славянофилы
- 4) народники

Ответ: _____

3. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название организации, о выступлении которой идёт речь.

«14 декабря офицеры – члены тайного общества ещё затемно были в казармах и вели агитацию среди солдат. С горячей речью выступил перед солдатами Александр Бестужев. От присяги новому царю солдаты отказались и приняли решение идти на Сенатскую площадь. С развевающимся полковым знаменем, взяв боевые патроны и зарядив ружья, солдаты (...) полка первыми пришли на Сенатскую площадь. Во главе этих (...) войск шёл штабс-капитан лейб-гвардии драгунского полка Александр Бестужев».

- 1) Северное общество
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) «Союз русского народа»
- 4) Южное общество

Ответ: _____

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа №1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Общественная мысль. Общественное движение в России».

2. Приведите примеры не менее 2-х заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Общественная мысль. Общественное движение в России».

3. Изучите систему заданий по теме в УМК, по которому вы работаете в школе.

Выделите те задания, которые являются наиболее эффективными для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории. Приведите примеры не менее 3-х таких заданий (укажите формулировки заданий и передайте выборочно используемый дидактический материал).

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе.

Оценивание:

4 балла – верно приведено 2 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено 3 задания из УМК;

3 балла – верно приведено 1 задание из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведены 3 задания из УМК или верно приведено 2 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведены 2 задания из УМК

2 балла – верно приведено 2 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено 1 задания из УМК или верно приведено 1 задание из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено 1 задание из УМК

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории или 1 задание из УМК;

0 баллов – не верно приведено 1 задание из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории, или не верно приведено 1 упражнение из УМК, или задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории не приведены, упражнения из УМК не приведены.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.1. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. Большой сборник тематических заданий. – М.: Национальное образование, 2020.
2. Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритм выполнения и ответы. – М.: Национальное образование, 2020.
3. ЕГЭ-2021. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2020.
4. ОГЭ-2021. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2020.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://historyrussia.org/>. Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт.
3. <https://his.1sept.ru/>. Журнал «История». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
4. <https://pish.ru/>. Журнал «Преподавание истории в школе».
5. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
6. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска (опционно);
- <http://moodle.mcko.ru> – сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.