

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦКО
М.В. Лебедева

» 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Сложные вопросы школьного курса истории.
Модуль «Работа с изображениями и графической информацией»

Разработчик курса:
Фадеева Д.А.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области сложных вопросов школьного курса истории: «Работа с изображениями и графической информацией».

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь – знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Квалификация Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Уметь: анализировать и выявлять трудности изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией» Знать: стратегию анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией»	ОПК-5
2.	Уметь: проектировать систему заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией» Знать: алгоритм проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией»	ОПК-5

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение истории на уровне общего и среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная с дистанционной поддержкой обучения

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
1.	Основные сложности изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	6	2	4	Тест №1	6
2.	Подходы к корректировке трудностей изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	5	2	3		5
3.	Эффективные способы корректировки трудностей изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	5	2	3	Практическая работа №1	5
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы	
	Итого:	16	6	10		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Основные сложности изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Умения, проверяемые заданиями с изображениями. Формы заданий с изображениями в контрольно-измерительных материалах для основной и старшей школы. Типичные затруднения обучающихся при выполнении заданий с изображением (атрибуция изображения, «прочтение» информации на изображении, использование контекстной информации и др.). Стратегия анализа и выявления трудностей в изучении школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией».
	<i>Практическое занятие, 4 ч.</i>	Разбор наиболее трудных случаев. Работа над ошибками. Тест №1 «Работа с изображениями и графической информацией».
2. Подходы к коррективке трудностей изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Изображение как источник исторической информации. Особенности работы с изображениями, графической информацией при подготовке к ОГЭ/ЕГЭ. Примеры заданий с изображениями для основной и старшей школы (на поиск и анализ информации, систематизацию исторического материала, сравнение).
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Сравнительный анализ заданий по теме «Работа с изображениями и графической информацией» в ОГЭ и ЕГЭ. Тренинг по теме.
3. Эффективные способы коррективки трудностей изучения темы «Работа с изображениями и графической информацией»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Методические приемы работы с картами-схемами. Картографические приемы (составление контурных карт, картосхем). Картоаналитические приемы (чтение и анализ содержания карт). Алгоритм проектирования системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией».
	<i>Практическое занятие, 3 ч.</i>	Разбор примеров заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией». Практическая работа №1 «Проектирование системы заданий, направленных на коррективку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией».
Итоговая аттестация	<i>Зачет</i>	Зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Промежуточная аттестация:

Тест №1 «Работа с изображениями и графической информацией»

Проводится на платформе <http://moodle.mcko.ru>.

Образцы тестовых заданий:

1. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Какие суждения о данном изображении являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, которыми они обозначены.

- 1) Медаль, представленная на изображении, была выпущена в начале XX в.
- 2) Один из правителей, изображённых на лицевой стороне медали, погиб в результате покушения народовольцев.
- 3) Оба персонажа, изображённых на лицевой стороне медали, –
- 4) представители одной правящей династии.
- 5) Памятник, изображённый на оборотной стороне медали, был воздвигнут в городе, жители которого (согласно «Повести временных лет») призвали на княжение правителя, представленного в левой части лицевой стороны медали.
- 6) Автором памятника, изображённого на оборотной стороне медали, является В.И. Мухина.

Ответ: _____

2. Укажите изображение архитектурного сооружения, находящегося в том же городе, в котором установлен памятник, представленный на оборотной стороне данной медали. В ответе запишите цифру, которой обозначено это архитектурное сооружение.

1)



2)



3)



4)



Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите город, в котором произошло событие, изображённое в левой части марки.

- 1) Константинополь
- 2) Корсунь
- 3) Новгород
- 4) Рязань

Ответ: _____

Тестирование успешно пройдено, если слушатель правильно выполнил не менее 70% заданий.

Практическая работа №1

«Проектирование системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией»

Требования к практической работе

1. Работа осуществляется на основании алгоритма проектирования системы заданий, направленных на корректировку трудностей изучения школьниками темы «Работа с изображениями и графической информацией»

2. Приведите примеры заданий из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории, при выполнении которых выпускник должен актуализировать информацию по теме «Работа с изображениями и графической информацией»

3. Приведите 3 примера методических приемов, которые эффективны при работе с исторической картой, обоснуйте ваш выбор.

Критерии оценивания

Выполнены все требования к практической работе

Оценивание:

4 балла – верно приведено не менее 3 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено не менее 3 методических приемов с обоснованием;

3 балла – верно приведено не менее 2 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено не менее 2 методических приемов с обоснованием;

2 балла – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории; верно приведено не менее 1 методического приема с обоснованием;

1 балл – верно приведено не менее 1 задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории или сформулирован 1 методический прием;

0 баллов – не верно приведены задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории, или не верно сформулирован методический прием, или задания из ОГЭ и/или ЕГЭ по истории и методические не приведены.

Практическая работа считается выполненной, если слушатель получил не менее «2» баллов.

3.1. Итоговая аттестация: зачет на основании совокупности результатов тестирования и практической работы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Литература

1. Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. Большой сборник тематических заданий. – М.: Национальное образование, 2020.
2. Артасов И.А., Мельникова О.Н. История. Все типовые задания ЕГЭ, алгоритм выполнения и ответы. – М.: Национальное образование, 2020.
3. Артасов И.А., Мельникова О.Н. ЕГЭ. История. Трудные задания. Работа с изображениями. – М.: Просвещение, 2020.
4. ЕГЭ-2021. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2020.
5. ОГЭ-2021. История. Типовые экзаменационные варианты. 30 вариантов. / Под редакцией И.А. Артасова. – М.: Национальное образование, 2020.

Ресурсы Интернет

1. <http://www.fipi.ru>. Официальный сайт ФИПИ.
2. <https://historyrussia.org/>. Концепция преподавания истории России. Историко-культурный стандарт.
3. <https://his.1sept.ru/>. Журнал «История». Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
4. <https://pish.ru/>. Журнал «Преподавание истории в школе».
5. <https://resh.edu.ru>. Российская электронная школа.
6. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Московская электронная школа.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

- Компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска (опционно);
- <http://moodle.mcko.ru>– сайт дистанционной поддержки курсов Московского центра качества образования.