

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РОСТУ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



«15» февраля 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Современная образовательная организация: проектирование изменений

Разработчики курса:

Новикова Т.Г.

Новиков А.Е.

Грошева А.В.

Мачехина Н.А.

Рег. Номер 820

Начальник организационного отдела

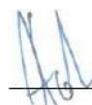


С.Г. Садчикова

Одобрено на заседании
Управления по подготовке и
профессиональному росту управленческих кадров

Протокол № 9 от 14.09. 2020 года

Начальник управления



А.Е. Новиков

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования изменений в современной образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Менеджмент 38.04.02 Магистратура Код компетенции
1.	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1
2.	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес- модели организаций	ОПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать–уметь	Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Магистратура Код компетенции
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управленческие инструменты и методы, используемые при реализации функций планирования, организации, мотивации и контроля для решения управленческих задач; -алгоритм подбора управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать кейсы по подбору управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач. 	ОПК-1

2	Знать: -структуру управленческого проекта, алгоритм разработки дорожной карты проекта. Уметь: -разрабатывать дорожную карту управленческого проекта.	ОПК-4
---	---	-------

1.3. Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – управление образовательной организацией.

1.4. Форма обучения: 1. очная, 2. с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: от 3 до 6 часов в день, 6-12 учебных дней.

1.6. Срок освоения программы: 36 час.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Интерактивные лекции	Практические занятия			
1.	Модуль 1. Стратегические направления развития образовательной организации	22	2	16	4		22
1.1	Управление современной образовательной организацией: точки роста и направления развития	6	2	4		Входное тестирование	6

1.2	Ценности московского образования	2			2	Тестирование	2
1.3	Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	2		-	2	Тестирование	2
1.4	Управленческие функции руководителя: планирование	3	-	3		Практическая работа №1	3
1.5	Управленческие функции руководителя: организация	3	-	3			3
1.6	Управленческие функции руководителя: мотивация	3	-	3		-	3
1.7	Управленческие функции руководителя: контроль	3	-	3		Практическая работа №2	3
2.	Модуль 2. Современные инструменты в профессиональной деятельности руководителя	11	2	9			11
2.1	Проектное управление образовательной организацией	6	2	4		Практическая работа №3	6
2.3	Взаимодействие с родителями обучающихся	3	-	3		Практическая работа №4	3
2.4	Формирование лояльных сообществ	2	-	2			2
3.	Итоговая аттестация	3		3		Зачет Итоговая аттестация в форме тестирования и зачета на основании защиты дорожной карты проекта	3
ИТОГО:		36	4	28	4	-	36

2.1. Учебный (тематический) план. Дистанционная форма

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Интерактивные лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Модуль 1. Стратегические направления развития образовательной организации	22	2	16	4		22
1.1	Управление современной образовательной организацией: точки роста и направления развития	6	2	4			6
1.2	Ценности московского образования	2			2	Тестирование	2
1.3	Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	2		-	2	Тестирование	2
1.4	Управленческие функции руководителя: планирование	3	-	3		Практическая работа №1	3
1.5	Управленческие функции руководителя: организация	3	-	3			3
1.6	Управленческие функции руководителя: мотивация	3	-	3		-	3
1.7	Управленческие функции руководителя: контроль	3	-	3		Практическая работа №2	3
	Модуль 2. Современные инструменты в профессиональной деятельности руководителя	13	2	11			13
2.1	Проектное управление образовательной организацией	6	2	4		Практическая работа №3	6
2.2	Взаимодействие с родителями обучающихся	3	-	3		Практическая работа №4	3
2.3	Формирование лояльных сообществ	2	-	2			2
2.4	Подготовка презентации управленческого проекта	2		2		Практическая работа №5	2
3	Итоговая аттестация	1		1		Зачет Итоговое тестирование	1
ИТОГО:		36	4	28	4	-	36

2.2. Учебная программа. Очная форма

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Модуль 1. Стратегические направления развития образовательной организации		
Тема 1.1. Управление современной образовательной организацией: точки роста и направления развития	Интерактивная лекция (2 час.)	Входное тестирование. Стратегии развития образования в России. Национальный проект «Образование» Ценности и миссия образовательной организации. Видение – образ желаемого будущего организации, принципы выработки стратегии организации. Управленческие инструменты и методы, используемые при реализации функций планирования, организации, мотивации и контроля (анализ целей по критериям SMART, матрица Эйзенхауэра, методы нематериального стимулирования, партисипативные методы, инструменты оценки качества образования), Алгоритм подбора управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач.
	Практическое занятие (4 час.)	Работа в малых группах. Использование методов форсайта для определения возможных направлений развития организации, «точек роста». Подбор эффективных инструментов и методов для разработки стратегии развития образовательной организации: разбор кейсов. Формулировка миссии образовательной организации.
Тема 1.2. Ценности московского образования.	Самостоятельная работа (2 час)	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Ценностные основания системных изменений в столичном образовании. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Тестирование
Тема 1.3. Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных	Самостоятельная работа (2 час)	Принципы организации социальной коммуникации. Способы передачи информации в ОО. Техники и инструменты организации коммуникации в образовательной организации. Построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений. Тестирование

отношений		
Тема 1.4. Управленческие функции руководителя: планирование	Практическое занятие (3час.)	<i>Работа в малых группах.</i> Тренинг: Методы и инструменты планирования в управлении образовательной организацией. Работа с кейсами. Цели, принципы и методы управления в практической деятельности руководителя: реальные ситуации. Анализ целей по критериям SMART. <u>Практическая работа №1.</u> Работа над проектом изменений в образовательной организации: выбор темы, определение ожидаемых результатов, постановка цели.
Тема 1.5. Управленческие функции руководителя: организация	Практическое занятие (3час.)	Групповое обсуждение: Выбор оптимальной организационной структуры и готовность организации к изменениям. Работа в малых группах Определение места проектной команды в структуре образовательной организации. Решение кейсов: выбор оптимальной организационной структуры, партисипативные методы в управлении.
Тема 1.6. Управленческие функции руководителя: мотивация	Практическое занятие (3час.)	Работа в малых группах. Рассмотрение содержательных и процессуальных теорий мотивации на практических примерах. Подбор методов нематериального стимулирования. Решение кейсов по теме: «Формирование мотивации сотрудников образовательной организации, подбор методов и инструментов мотивации в управлении образовательной организацией».
Тема 1.7. Управленческие функции руководителя: контроль	Практическое занятие (3час.)	Тренинг: подбор методов и инструментов контроля в деятельности руководителя образовательной организации. Групповое обсуждение современных требований к системе оценки качества образования. Отработка алгоритмов обратной связи. <u>Практическая работа №2</u> Решение кейсов по теме: подбор управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач
Модуль 2. Современные инструменты в профессиональной деятельности руководителя		
Тема 2.1. Проектное управление образовательной организацией	Интерактивная лекция (2 час.)	Проектный подход в управлении образовательной организацией. Цель, задачи, результат развития образовательной организации. Структура управленческого проекта. Алгоритм разработки дорожной карты проекта.
	Практическое занятие (4час.)	<u>Практическая работа №3.</u> Работа в малых группах: разработка дорожной карты проекта: определение задач по достижению

		цели проекта.
Тема 2.2. Взаимодействие с родителями обучающихся	Практическое занятие (3 час.)	Работа в малых группах. Работа с кейсами: рассмотрение современных трендов родительства, особенностей психологии личности. Распознавание типов личности и подбор стиля общения с ними. Тренинг: Методы и инструменты планирования и организации мероприятий с родителями. <u>Практическая работа №4.</u> Разработка дорожной карты проекта: планирование мероприятий и ресурсов
Тема 2.3. Формирование лояльных сообществ	Практическое занятие (2 час.)	Работа в малых группах: разбор структуры сообщества, этапов формирования, развития лояльности участников сообщества и выстраивания отношений внутри сообщества на практических примерах. Отработка алгоритма построения сообщества на примере своей целевой аудитории. Решение кейсов: Подбор методов и инструментов планирования и организации мероприятий по формированию лояльных сообществ.
3.Итоговая аттестация	Зачет (3 час)	Итоговая аттестация в форме тестирования и зачета на основании защиты дорожной карты проекта.

2.2. Учебная программа. Дистанционная форма

Темы	Виды внеаудиторных учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Стратегические направления развития образовательной организации		
Тема 1.1. Управление современной образовательной организацией: точки роста и направления развития	Интерактивная лекция (2 час.)	Стратегии развития образования в России. Национальный проект «Образование» Ценности и миссия образовательной организации. Видение – образ желаемого будущего организации, принципы выработки стратегии организации. Управленческие инструменты и методы, используемые при реализации функций планирования, организации, мотивации и контроля (анализ целей по критериям SMART, матрица Эйзенхауэра, методы нематериального стимулирования, партисипативные методы, инструменты оценки качества образования). Алгоритм подбора управленческих инструментов и методов для решения

		управленческих задач
	Практическое занятие (4 час.)	Индивидуальная работа. Подбор эффективных инструментов и методов для разработки стратегии развития образовательной организации, «точек роста». Формулировка миссии образовательной организации
Тема 1.2. Ценности московского образования.	Самостоятельная работа (2 час.)	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Ценностные основания системных изменений в столичном образовании. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Тестирование
Тема 1.3. Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений	Самостоятельная работа (2 час.)	Принципы организации социальной коммуникации. Способы передачи информации в ОО. Техники и инструменты организации коммуникации в образовательной организации. Построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений. Тестирование
Тема 1.4. Управленческие функции руководителя: планирование	Практическое занятие (3 час.)	Индивидуальная работа. Методы и инструменты планирования в управлении образовательной организацией. Работа с кейсами. Цели, принципы и методы управления в практической деятельности руководителя: реальные ситуации. Анализ целей по критериям SMART. <u>Практическая работа №1.</u> Работа над проектом изменений в образовательной организации: выбор темы, определение ожидаемых результатов, постановка цели.
Тема 1.5. Управленческие функции руководителя: организация	Практическое занятие (3 час.)	Индивидуальная работа. Как организационная структура влияет на готовность организации к изменениям. Определение места проектной команды в структуре образовательной организации. Решение кейсов: выбор оптимальной организационной структуры, партисипативные методы в управлении.

<p>Тема 1.6. Управленческие функции руководителя: мотивация</p>	<p>Практическое занятие (3 час.)</p>	<p>Индивидуальная работа Рассмотрение содержательных и процессуальных теорий мотивации на практических примерах. подбор методов нематериального стимулирования. Решение кейсов по теме: «Формирование мотивации сотрудников образовательной организации, подбор методов и инструментов мотивации в управлении образовательной организацией».</p>
<p>Тема 1.7. Управленческие функции руководителя: контроль</p>	<p>Практическое занятие (3 час.)</p>	<p>Индивидуальная работа Подбор методов и инструментов контроля в деятельности руководителя образовательной организации. Анализ современных требований к системе оценки качества образования. Отработка алгоритмов обратной связи. <u>Практическая работа №2</u> Решение кейсов по теме: подбор управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач</p>
Модуль 2. Современные инструменты в профессиональной деятельности руководителя		
<p>Тема 2.1. Проектное управление образовательной организацией</p>	<p>Интерактивная лекция (2 час.)</p>	<p>Проектный подход в управлении образовательной организацией. Цель, задачи, результат развития образовательной организации. Структура управленческого проекта. Алгоритм разработки дорожной карты проекта.</p>
	<p>Практическое занятие (4 час.)</p>	<p><u>Практическая работа №3.</u> Индивидуальная работа: разработка дорожной карты проекта: определение задач по достижению цели проекта.</p>
<p>Тема 2.2. Взаимодействие с родителями обучающихся</p>	<p>Практическое занятие (3 час.)</p>	<p>Индивидуальная работа Работа с кейсами: рассмотрение современных трендов родительства, особенностей психологии личности. Распознавание типов личности и подбор стиля общения с ними. Методы и инструменты планирования и организации мероприятий с родителями. <u>Практическая работа №4.</u> Разработка дорожной карты проекта: планирование мероприятий и ресурсов</p>
<p>Тема 2.3. Формирование лояльных сообществ</p>	<p>Практическое занятие (2 час.)</p>	<p>Индивидуальная работа Разбор структуры сообщества, этапов формирования, развития лояльности участников сообщества и выстраивания отношений внутри сообщества на практических примерах. Отработка алгоритма построения сообщества на примере своей целевой аудитории. Методы и инструменты планирования и</p>

		организации мероприятий по формированию лояльных сообществ.
Тема 2.4 Подготовка презентации управленческого проекта	Практическое занятие (2 час.)	<u>Практическая работа №5</u> Подготовка презентации управленческого проекта
3. Итоговая аттестация	Итоговое тестирование (1 час.)	Итоговое тестирование

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная и итоговая аттестация. В начале программы для оценки исходного уровня знаний проводится *входное* тестирование. В завершении курса для оценки достигнутых результатов проводится *итоговое* тестирование. Учебные материалы и задания для слушателей размещены в информационном пространстве образовательной организации.

3.1. Промежуточный контроль осуществляется на основании выполнения практических работ и тестов.

Примеры тестовых вопросов по темам УТП

Тема	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
Тема 1.2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Основной целью существования рейтинга школ является:	1. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого она смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта 2. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города 3. Осуществление статистического мониторинга состояния образования	2
Тема 1.3.	<i>Выберите один правильный</i>	1. Поддерживающая	1

	<p><i>ответ</i> Выберите, к какому виду коммуникации можно отнести документооборот образовательной организации</p>	2. Инновационная	
--	--	------------------	--

Практическая работа №1. Работа над проектом изменений в образовательной организации: выбор темы, определение ожидаемых результатов, постановка цели.

Требования к практической работе:

1. Определение актуальности, целей, ожидаемых результатов организации в соответствии с ценностями и приоритетами развития детей дошкольного возраста.
2. Цель соответствует следующим критериям: конкретна, измерима, актуальна, достижима и определена во времени.
3. Обоснована актуальность проекта.
4. Реалистично сформулированы измеримые показатели результативности проекта.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №2

Решение кейсов по теме: подбор управленческих инструментов и методов для решения управленческих задач.

Требования к практической работе:

1. Инструменты и методы соответствуют конкретной ситуации.
2. Выбранный инструмент (или инструменты) позволяют решить задачу наиболее эффективно.
3. Применение выбранных инструментов не требует больших дополнительных затрат времени, других ресурсов.

Пример кейса

Некоторые задачи, стоящие перед директором школы на ближайшие два дня: провести собеседование с кандидатом на замещение вакантной должности, проанализировать и исправить некоторые неточности в одной из разделов сайта школы, подготовить и сдать документы для участия в городском конкурсе, подготовить ответ на обращение в образовательную организацию. Какие из этих задач директор может делегировать? Какой инструмент можно использовать при определении возможности для делегирования?

Ответ: проанализировать и исправить некоторые неточности в одной из разделов сайта школы, подготовить и сдать документы для участия в городском конкурсе, подготовить ответ на обращение в образовательную организацию. Можно использовать матрицу Эйзенхауэра

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №3. Дорожная карта проекта: определение задач по достижению цели проекта.

Требования к практической работе:

1. Задачи конкретны, достижимы и направлены на достижение цели и ожидаемых результатов.
2. Определено не менее 3 и не более 5 задач в одном проекте.
3. Каждая задача имеет измеримый результат.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №4. Дорожная карта проекта: планирование мероприятий и ресурсов

В практической работе слушателям необходимо разработать и описать план мероприятий, указать примерные сроки, ресурсы, необходимые для проведения каждого мероприятия.

Требования к практической работе:

1. Соответствие целям и задачам, определенным ранее.
2. Обозначение реальных сроков проведения мероприятий.
3. Указать ресурсы, необходимые для проведения каждого из мероприятий.
4. Приведена полная и четкая аргументация выбранного решения на основе качественно сделанного анализа кейса

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если план мероприятий, предполагаемые сроки реализации соответствуют требованиям.

Оценивание: зачёт / незачёт.

Практическая работа №5. (Дистанционная форма обучения) Подготовка презентации управленческого проекта

Требования к практической работе:

1. Презентация проекта отражает основные элементы проекта.
2. Выполнены требования по формулировке цели, задач, ожидаемых результатов.
3. Презентация выполнена в предложенном шаблоне.

Критерии оценивания: Слушатели получают зачет, если практическая работа выполнена с учетом всех требований.

Оценивание: зачёт / незачёт.

3.2.Итоговая аттестация (Очная форма обучения) проводится в форме тестирования и зачета на основании защиты дорожной карты проекта.

Итоговая аттестация (дистанционная форма обучения) проводится в форме тестирования и зачета на основе совокупности выполненных работ.

Пример тестов входного / итогового тестирования

№ задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Проект отличается от процессной деятельности тем, что:	1. Процессная деятельность подразумевает использования большего количества ресурсов, чем в проектной деятельности 2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей 3. Процессы цикличны, проект уникален по своей цели и ожидаемым результатам	3
2.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Чем управленческий проект отличается от педагогического проекта?	1. Направлен на совершенствование работы на уроке 2. Работает на стратегию образовательной организации 3. Реализуется педагогами или административной командой	2
3.	<i>Выберите один правильный ответ</i> К какому этапу взаимодействия с родителями относится фокусировка на сообщениях родителя, обращение к нему за уточнениями?	1. Прояснение смыслов общения/взаимодействия 2. Установка контакта 3. Принятие решения и выход из контакта	1

3.2.1. Требования к итоговой работе

I. Разработать дорожную карту проекта изменений в образовательной организации в соответствии с требованиями:

1. Формулировка темы проекта, его цель и содержание связаны с решением приоритетных задач образовательной организации.
2. Обоснована актуальность проекта.
3. Сформулированы измеримые показатели результативности проекта.

4. Разработаны задачи по реализации проекта, список мероприятий, ресурсы для реализации.

5. Презентация проекта отражает основные элементы проекта.

II. Провести публичную защиту дорожной карты проекта.

.

Форма защиты: дистанционная, очная.

Оценка: зачтено/не зачтено.

3.2.2. Критерии оценивания итоговой работы:

Критерии оценки итоговой работы:

- полнота разработки дорожной карты проекта в соответствии с требованиями;
- обоснованность актуальности проекта;
- реалистичность и измеримость результатов проекта;
- соответствие презентации содержанию проекта.

Форма итоговой аттестации: зачет по итогам защиты управленческого проекта.

3.2.3. Итоговая аттестация (очная форма обучения) пройдена, если:

1. Оценка защиты дорожной карты проекта – зачтено.
2. Результат итогового тестирования – не менее 60 %.

Итоговая аттестация пройдена (дистанционная форма обучения), если:

1. Получены зачеты по всем практическим работам.
2. Результат итогового тестирования – не менее 60 %.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей, М.: Альпина Паблишер, 2017
2. Марк Гоулстон. Я слышу вас насквозь. Эффективная техника переговоров. - М.: Изд-во «МАНН, ИВАНОВ, ФЕРБЕР», 2018. – 272 с.
3. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. Часть 1. - М.: Изд-во «Юрайт», 2017.
4. Панфилова А.П., Долматов А.В. Культура речи и деловое общение. Часть 2. - М.: Изд-во «Юрайт», 2017.
5. Паттерсон Кэрри, Гренни Джозеф, Макмиллан Рон. Трудные диалоги. Что и как говорить, когда ставки высоки. - М.: Изд-во «МАНН, ИВАНОВ, ФЕРБЕР», 2018.
6. Репина О.М. Риск-менеджмент: практикум / О.М. Репина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017.
7. Рубчинский А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Рубчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019
8. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебное пособие / Е.В. Савенкова, О.А, Шклярова. – Москва: МПГУ, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям

развития системы образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.1516709234211969399.4.1506337590 (дата обращения 29.10.2020)

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

мультимедийное оборудование (компьютер, с выходом в Интернет).