

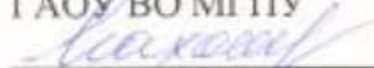
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин

Протокол № 10 от 17 мая 2018

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ



Е.Н. Геворкян

2018 г.

Дополнительная профессиональная программа

«Правовые основы руководства профессиональной образовательной
организацией»
(72 ч)

Авторы курса:

В.Ю. Матвеев, канд. юрид. наук

А.И. Рожков, канд. юрид. наук

Н.М. Ладнушкина, канд. педаг. наук

С.И. Фёклин, канд. юрид. наук

Постыляков С.П.

Москва, 2018

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № 1567 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2015 г., регистрационный № 35894).

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области правовых основ руководства профессиональной образовательной организацией

Совершенствуемые компетенции:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки «Государственное муниципальное управление» Код компетенции
		Бакалавриат 38.03.04.
1.	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1
2.	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-20

1.2. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Код компетенции
		Бакалавриат 38.03.04
1. Базовая часть	Знать: содержание нормативных правовых актов, применяемых в системе профессионального образования;	ОПК-1 ПК-20

	Уметь: применять нормы законодательства, регламентирующие систему профессионального образования, в правоприменительной практике.	
2. Профильная часть	Знать: локальные акты, регламентирующие деятельность профессионального образования на локальном уровне Уметь: составлять локальные правовые акты, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации	ОПК-1 ПК-20

1.3. Категория слушателей: уровень образования: ВО (бакалавриат).

Область профессиональной деятельности: управление в профессиональном образовании.

Направление подготовки: образовательное право.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в день, 1 день в неделю.

Трудоемкость программы: 72 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план:

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
	Базовая часть				
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации	5	2	3	Входное тестирование (текущий контроль)

	Профильная часть				
2.	Тема 2. Правовые основы профессионального образования	10	7	3	
3.	Тема 3. Правовые основы статуса профессиональной образовательной организации	22	8	14	
4.	Тема 4. Правовой статус студентов профессиональной образовательной организации	16	6	10	
5.	Тема 5. Правовой статус педагогических работников профессиональной образовательной организации	7	3	4	
6.	Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	8	2	6	Выходное тестирование (текущий контроль)
7.	Итоговая аттестация	4		4	Зачет
	Итого:	72	28	44	

2.2. Учебная программа:

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Система образования Российской Федерации	Лекция, 2 часа	Виды и уровни образования, виды образовательных программ. Типы образовательных организаций. Формы получения образования и формы обучения. Документы об образовании и (или) квалификации. Документы об обучении.
	Практическое занятие, 3 часа	Решение практических задач по определению: 1) видов и уровней образования; 2) видов образовательных программ; 3) типов образовательных организаций. Отражение форм получения образования и формы обучения. Решение задач на соответствие отдельного документа об образовании

		соответствующему уровню образования.
Тема 2. Правовые основы профессионального образования	Лекция, 7 часов	Гарантии получения среднего профессионального образования. Права поступающих и условия приема на обучение по программам среднего профессионального образования. Прием на обучение по программам среднего профессионального образования. Перевод обучающихся. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Правовая регламентация оказания платных образовательных услуг в сфере среднего профессионального образования. Документы о среднем профессиональном образовании и требования к их выдаче.
	Практическое занятие, 3 часа	Анализ актуальной судебной практики по вопросам приема/ перевода обучающихся, оказанию платных образовательных услуг. Решение практических задач по вопросам приема/ перевода обучающихся, оказанию платных образовательных услуг. Разработка модельного локального нормативного акта о порядке приема.
Тема 3. Правовые основы статуса профессиональной образовательной организации	Лекция, 8 часов	Виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Признаки образовательной организации. Признаки организации, осуществляющей обучение. Наименование образовательных организаций. Виды структурных подразделений образовательной организации. Филиалы и представительства. Реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Соотношение реорганизации образовательной организации со смежными правоотношениями. Информационная открытость образовательной организации. Самообследование образовательной организации. Управление образовательной организацией.
	Практическое занятие, 14 часов	Анализ локальных нормативных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений образовательной организации на соответствие действующего законодательства в сфере образования. Формирование перечня типичных нарушений при разработке таких локальных нормативных актов. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих информационную

		открытость профессиональной образовательной организации. Анализ интернет-порталов профессиональных образовательных организаций на соответствие действующему законодательству в сфере образования. Формирование перечня типичных нарушений при размещении информации на интернет-портале профессиональной образовательной организации.
Тема 4. Правовой статус студентов профессиональной образовательной организации	Лекция, 6 часов	Основные права обучающихся. Обязанности и ответственность обучающихся. Дисциплинарная ответственность обучающихся. Договор об образовании. Стипендии и меры социальной поддержки обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Одежда обучающихся. Форменная одежда и иное вещевое имущество (обмундирование) обучающихся. Защита прав обучающихся. Организация питания обучающихся. Охрана здоровья обучающихся.
	Практическое занятие, 10 часов	Привлечение к дисциплинарной ответственности обучающегося с соблюдением соответствующих процедур. Подготовка проекта распорядительного акта профессиональной образовательной организации о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности. Анализ судебной практики по обжалованию обучающимися дисциплинарных взысканий. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих заключение договора об образовании. Подготовка проекта договора об образовании. Формирование перечня типичных ошибок, допускаемых при заключении договора об образовании. Анализ актуальной судебной практики.
Тема 5. Правовой статус педагогических работников профессиональной образовательной организации	Лекция, 3 часа	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Правовой статус руководителя образовательной организации. Иные работники образовательных организаций.

	Практическое занятие, 4 часа	Анализ актуальной судебной практики по вопросам защиты нарушенных прав педагогических работников. Решение практических задач по вопросам соблюдения прав и обязанностей педагогических работников.
Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества	Лекция, 2 часа	Оформление посредством подготовки проектов локальных актов управленческих решений принятых по итогам рассмотрения различных учебных ситуаций, которые могут возникать в деятельности профессиональной образовательной организации.
	Практическое занятие, 6 часов	Разработка проектов локальных нормативных правовых актов профессиональной организации.
Итоговая аттестация	4 часа	Зачет

2.3. Календарный учебный график (Приложение 1)

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля:

Вид аттестации	Форма контроля	Виды оценочных материалов
Текущая	Входное тестирование	Задание в тестовой форме из 10 заданий (приложение 2)
	Выходное тестирование	Задание в тестовой форме из 10 заданий (приложение 3) Тест считается выполненным, если слушателем выполнено верно более 60% предложенных заданий
Итоговая аттестация	зачет	<i>Вопросы письменной части зачета (Максимум 10 баллов)</i> 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать профессиональная образовательная организация. 3. Укажите отличия профессионального обучения от среднего профессионального образования. 4. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 5. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

		образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 6. Охарактеризуйте требования к наименованию профессиональной образовательной организации. 7. Перечислите условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования. 8. Укажите в каких случаях к освоению программ среднего профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования. 9. Ответьте, каковы сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях. 10. Ответьте, в каком случае лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего бюджета. 11. Раскройте значение принципа «общедоступность среднего профессионального образования» и соотношение его с «учетом результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования». 12. Опишите условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний. 13. Ответьте, можно ли принимать на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО на 2 курс обучения. 14. Охарактеризуйте порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО. 15. Опишите порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость. 16. Опишите признаки локальных актов. 17. Охарактеризуйте основные группы локальных актов. 18. Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать (издавать) локальные акты. 19. Опишите требования к наименованию профессиональной образовательных организаций согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 20. Назовите виды структурных подразделений образовательной организации, раскройте процедуру их создания. 21. Соотнесите понятия «филиал» и «представительство» в структуре профессиональной образовательной организации. 22. Соотнесите реорганизацию профессиональной образовательной организации со смежными правоотношениями. 23. Раскройте понятие информационной открытости профессиональной образовательной организации. 24. Перечислите локальные нормативные акты, которые должны быть приняты в профессиональной образовательной
--	--	---

		организации в соответствии с действующим законодательством об образовании. 25.Изложите порядок разработки и принятия локального нормативного акта в профессиональной образовательной организации. 26.Опишите процедуру учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при разработке и принятии локальных нормативных актов. 27.Раскройте основы кадрового делопроизводства в профессиональной образовательной организации. 28. Раскройте правовой статус руководителя профессиональной образовательной организации. 29.Охарактеризуйте структуру органов управления профессиональной образовательной организации. 30.Раскройте порядок приема педагогических работников на работу. 31.Раскройте порядок создания структурных подразделений в профессиональной образовательной организации. 32.Опишите порядок сетевой формы реализации образовательных программ. 33.Назовите юрисдикционные органы, в которых подлежит защите нарушенное право профессиональной образовательной организации. 34.Раскройте порядок привлечения студента профессиональной образовательной организации к дисциплинарной ответственности. 35.Перечислите нормативные правовые акты, в соответствии с которыми составляются процессуальные документы для обращения в суд. 36.Соотнесите судебный и внесудебный способы защиты нарушенного права.	
		Устная часть зачета - устная защита одного из локальных нормативных актов (далее – ЛНА), разработанных в ходе практических занятий	
		Критерии оценивания устной защиты (Максимум 10 баллов)	
		Количество баллов	Критерии
		0-2	Соответствие содержания ЛНА регулируемым правоотношениям
		0-2	Структура курсовой ЛНА
		0-2	Выполнение автором поставленных целей и задач при разработке ЛНА
		0-2	Полнота нормативных, изученных автором при работе над ЛНА Оформление ЛНА
		0-2	Выполнение автором поставленных целей и

			задач при разработке ЛНА
--	--	--	--------------------------

Результат итоговой аттестации формируется следующим образом: (Оценка за письменную часть + Оценка за устную часть) / 2

При подведении результатов итоговой аттестации устанавливаются следующие критерии оценки:

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
10–8 баллов	«отлично»
7–6 баллов	«хорошо»
5–4 баллов	«удовлетворительно»
3–0 баллов	«неудовлетворительно»

3.2. Контрольно-измерительные материалы:

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Вид аттестации
1.	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Зачет в форме ответов на вопросы	Письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите виды и уровни образования, существующие в Российской Федерации. 2. Перечислите виды образовательных программ, которые вправе реализовывать профессиональная образовательная организация. 3. Укажите отличия профессионального обучения от среднего профессионального образования. 4. Охарактеризуйте различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) квалификации, документами об обучении. 5. Опишите сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение. 6. Раскройте значение принципа «общедоступность среднего профессионального образования» и соотнесение его с	Знание содержания нормативных правовых актов, применяемых в системе профессионального образования	Ответ оценивается положительно, если он отражает: 1) виды и уровни образования; 2) виды образовательных программ, реализуемые профессиональной образовательной организацией; 3) отличия профессионального обучения от среднего профессионального обучения; 4) различия между документами об образовании, документами об образовании и (или) о квалификации, документами об обучении; 5) сходства и различия между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательными организациями и организациями, осуществляющими обучение; 6) значение принципа «общедоступность среднего профессионального образования» и соотнесение его с «учетом	Итоговая

		«учетом результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования». 7. Охарактеризуйте требования к наименованию профессиональной образовательной организации. 8. Перечислите условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования. 9. Ответьте, каковы сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях. 10. Опишите условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний. 11. Охарактеризуйте порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО. 12. Опишите порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость. 13. Опишите требования к наименованию профессиональных образовательных организаций согласно Федеральному закону 273-		результатов освоения поступающими образовательной программы общего образования»; 7) требования к наименованию профессиональной образовательной организации; 8) условия допуска к обучению по программам среднего профессионального образования; 9) сроки освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в профессиональных образовательных организациях; 10) условия, при которых при приеме на обучение по программам среднего профессионального образования допускается проведение вступительных испытаний; 11) порядок и условия выдачи дубликатов дипломов СПО; 12) порядок отчисления из профессиональной образовательной организации студентов за академическую неуспеваемость; 13) требования к наименованию профессиональных образовательных организаций согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в	
--	--	---	--	--	--

			ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 14. Соотнесите реорганизацию профессиональной образовательной организации со смежными правоотношениями. 15. Раскройте порядок приема педагогических работников на работу. 16. Опишите порядок сетевой формы реализации образовательных программ.		Российской Федерации»; 14) соотношение реорганизации профессиональной образовательной организации со смежными правоотношениями; 15) порядок приема педагогических работников на работу; 16) порядок сетевой формы реализации образовательных программ.	
2.	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способность свободно ориентироват		Письменный ответ на вопросы: 1. Назовите юрисдикционные органы, в которых подлежит защите нарушенное право профессиональной образовательной организации. 2. Раскройте порядок привлечения студента профессиональной образовательной организации к дисциплинарной ответственности. 3. Перечислите нормативные правовые акты, в соответствии с которыми составляются процессуальные документы для обращения в суд. 4. Соотнесите судебный и внесудебный способы защиты нарушенного права. 5. Укажите в каких случаях к освоению программ среднего	Умение применять нормы законодательства, регламентирующей систему профессионального образования, в правоприменительной практике.	Ответ оценивается положительно, если в нем: 1) названы юрисдикционные органы, в которых подлежит защите нарушенное право профессиональной образовательной организации; 2) раскрыт порядок привлечения студента профессиональной образовательной организации к дисциплинарной ответственности; 3) перечислены нормативные правовые акты, в соответствии с которыми составляются процессуальные документы для обращения в суд; 4) соотнесены судебный и внесудебный способы защиты нарушенного права; 5) указаны случаи, при которых к освоению программ	Итоговая

	бся в правовой системе России и правильно применять нормы права		профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования. 6. Ответьте, в каком случае лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего бюджета. 7. Ответьте, можно ли принимать на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО на 2 курс обучения. 8. Раскройте правовой статус руководителя профессиональной образовательной организации. 9. Соотнесите понятия «филиал» и «представительство» в структуре профессиональной образовательной организации.		среднего профессионального образования могут быть допущены лица, не имеющие основного общего образования; 6) указан случай, при котором лицо, имеющее среднее профессиональное образование, может получить еще одно среднее профессиональное образование за счет средств соответствующего бюджета; 7) содержится ответ о возможности/ невозможности принимать на обучение после 10, 11 классов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО на 2 курс обучения; 8) раскрыт правовой статус руководителя профессиональной образовательной организации; 9) соотнесены понятия «филиал» и «представительство» в структуре профессиональной образовательной организации.	
3.	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных		Письменный ответ на вопросы: 1. Перечислите локальные нормативные акты, которые должны быть приняты в профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством об образовании. 2. Изложите порядок	Знание локальных актов, регламентирующих деятельность профессионального образования на локальном уровне	Ответ оценивается положительно, если в нем: 1) перечислены локальные нормативные акты, которые должны быть приняты в профессиональной образовательной организации в соответствии с действующим законодательством об	Итоговая

	и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		разработки и принятия локального нормативного акта в профессиональной образовательной организации. 3. Опишите процедуру учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при разработке и принятии локальных нормативных актов. 4. Раскройте основы кадрового делопроизводства в профессиональной образовательной организации. 5. Назовите виды структурных подразделений образовательной организации, раскройте процедуру их создания. 6. Охарактеризуйте структуру органов управления профессиональной образовательной организации.		образовании; 2) изложен порядок разработки и принятия локального нормативного акта в профессиональной образовательной организации; 3) раскрыта процедура учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся при разработке и принятии локальных нормативных актов; 4) раскрыты основы кадрового делопроизводства в профессиональной образовательной организации. 5) названы виды структурных подразделений образовательной организации, раскройте процедуру их создания; 6) содержится характеристика структуры органов управления профессиональной образовательной организации	
4.	ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных		Письменный ответ на вопросы: 1. Опишите признаки локальных актов. 2. 2) Охарактеризуйте основные группы локальных актов. 3. 3) Перечислите органы управления, которые в Вашей организации могут принимать	Умение составлять локальные правовые акты, регламентирующие деятельность профессиональной образовательной организации.	Ответ оценивается положительно, если он: 1) отражает основные признаки локальных актов; 2) имеет характеристику основных групп локальных актов; 3) перечень органов управления профессиональной	Итоговая

	и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права		(издавать) локальные акты. 4. Раскройте понятие информационной открытости профессиональной образовательной организации. 5. Раскройте порядок создания структурных подразделений в профессиональной образовательной организации.		образовательной организации, имеющие полномочия по принятию локальных актов. 4) раскрыто понятие информационной открытости профессиональной образовательной организации; 5) раскрыт порядок создания структурных подразделений в профессиональной образовательной организации	
--	---	--	--	--	--	--

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Образовательное законодательство России. Новая веха развития: монография / Л.В. Андриченко, В.Л. Баранков, Б.А. Булаевский и др.; под ред. Н.В. Путило, Н.С. Волковой. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юриспруденция, 2015. 480 с.
2. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. – М. : Издательство Юрайт, 2016. 324 с.
3. Кирилловых А.А. Проблемы административно-правового режима реализации права на перевод обучающихся образовательных учреждений // Законодательство и экономика. 2017. № 3.
4. Кудилинский М.Н. Особенности правового регулирования государственного контроля в сфере образования // Журнал российского права. 2017. № 12. С. 101–109.
5. Осипцова Ж.П. Разъяснения по вопросу о локальных нормативных актах образовательного учреждения, порядке их принятия и участия выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома) в их принятии // Администратор образования. 2013. № 8. С. 84-88.
6. Пуляева Е.В. Формы обучения: вопросы правового регулирования на федеральном и региональном уровнях // Журнал российского права. 2013. № 8.
7. Шилюк Т.О., Жабин Н.А. Право на образование и его защита // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6.

Дополнительная:

1. Баранков В.Л. Правовые аспекты использования сетевой, электронной и дистанционной форм реализации образовательных программ // Журнал

российского права. 2017. № 3. С. 129–137.

2. Борисевич А.Н. К вопросу о предмете договора об образовании // Юрист. 2016. № 19. С. 4–9.

3. Воробьева Е.В. Увольнение работников. М.: АйСи Групп, 2013.

4. Гинзбург И.В., Трошкина Т.Н. Дистанционное образование в Российской Федерации: понятие и вопросы правового регулирования // Реформы и право. 2013. № 2.

5. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: Научно-практическое пособие / под ред. К.Н. Гусова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 240 с.

6. Задорина М.А. Реализация конституционного принципа поддержки конкуренции в сфере среднего профессионального образования // Конституционное и муниципальное право. 2017. № 5. С. 13–16.

7. Кирилловых А.А. Новое образовательное законодательство: базовые правовые институты и новации // Адвокат. 2013. № 2.

8. Кирилловых А.А. Отдельные проблемы юридической техники и содержательной стороны норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» // Законодательство и экономика. 2013. № 7.

9. Комиссарова Т.Ю. Тонкости ученического договора // Отдел кадров коммерческой организации. 2013. № 11. С. 21 - 29.

10. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (поглавный) / Л.Ю. Грудцына, Ю.А. Дмитриев, А.А. Дорская и др.; под ред. В.Е. Усанова. М.: ЮРКОМПАНИ, 2013.

11. Ласкина Н.В., Новикова Н.А., Лежнева Н.С., Тимофеева Н.Ю., Слесарев С.А., Вахрушева Ю.Н. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

12. Малеина М.Н. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ // Lex russica. 2016. № 7. С. 177–183.

13. Мацепуро Н.А. Когда на обучение нужна лицензия // Главная книга. 2013. № 24. С. 72 - 75.
14. Мотехина М.В. Правовое регулирование возмездных образовательных услуг // Современное право. 2017. № 2. С. 61–64.
15. Мошкова Д.М., Лозовский Д.Л. О правовом режиме имущества государственных образовательных учреждений в соответствии с реформой образования // Юрист. 2013. № 3.
16. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (постатейный) / Н.С. Волкова, Ю.А. Дмитриев, О.Ю. Еремина и др. М.: Деловой двор, 2013.
17. Образование: закон и гражданин / С.В. Барабанова, А.В. Богданова, З.П. Дашинская и др.; под ред. А.Н. Козырина. М.: Редакция "Российской газеты", 2015. Вып. 17. 176 с.
18. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Дисциплина труда: что нужно знать работнику и работодателю. М.: Редакция "Российской газеты", 2015. Вып. 13. 176 с.
19. Ситникова Е.Г., Сенаторова Н.В. Трудовой кодекс Российской Федерации. Раздел VI. Оплата и нормирование труда. Раздел VII. Гарантии и компенсации. Постатейный научно-практический комментарий. М.: Библиотечка "Российской газеты", 2014. 592 с.
20. Сюзарева И.Ф. Правовой режим имущества образовательных организаций // Юрист. 2013. № 12.
21. Тихомиров М.Ю. Заключение трудового договора и оформление приема на работу: практическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Тихомирова М.Ю., 2015. 78 с.
22. Трошкина Т.Н., Козырин А.Н. Государственный контроль качества образования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2017. № 6. С. 22 - 29.
23. Управление государственной и муниципальной собственностью: право, экономика, недвижимость и природопользование: монография / А.И.

Галкин, С.Г. Еремин, Г.М. Кадырова и др.; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. М.: Юстицинформ, 2014. 336 с.

24. Чаннов С. Конфликт интересов педагога // ЭЖ-Юрист. 2013. № 25.

25. Шишкеедова Н.Н. Обучение, переподготовка и повышение квалификации работников // Экономико-правовой бюллетень. 2013. № 7.

Электронные ресурсы:

Справочные правовые системы	
http://www.consultant.ru	СПС «Консультант-Плюс»
http://www.kodeks.ru	СПС «Кодекс»
http://www.garant.ru	СПС «Гарант»
Интернет-порталы	
http://273-фз.пф/	Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
http://минобрнауки.пф/	Министерство образования и науки Российской Федерации
http://obrnadzor.gov.ru/	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
http://ege.edu.ru/ru/index.php	Информационный портал Единого государственного экзамена
http://vestnik.edu.ru/	Журнал «Вестник образования»
http://www.lexed.ru/	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный центр образовательного законодательства»
https://www.mos.ru/dogm/	Департамент образования города Москвы

http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
http://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»
http://pravovuz.ru/	Право в системе высшего образования
http://pravospo.ru/	Право в системе среднего профессионального образования
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2015, № 14, ст. 2008.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 // СЗ РФ, 1994, № 32, Ст. 3301; 2018, № 1 (ч. I), ст. 43.
3. Трудовой кодекс РФ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 3; 2018, № 1 (ч. I), ст. 86.
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // СЗ РФ, 1996, № 3, ст. 145; 2018, № 1 (ч. I), ст. 90.
5. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» // СЗ РФ, 2006, № 45, Ст. 4626; 2017, № 49, ст. 7319.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1; 2018, № 1 (ч. I), ст. 83.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим

образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ, 2015, № 14, ст. 2128; 2016, № 50, ст. 7111.

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» // СЗ РФ, 2013, № 29, ст. 3964; 2017, № 33, ст. 5202.

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // СЗ РФ, 2013, № 33, ст. 4381.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» // СЗ РФ, 2013, № 34, ст. 4437.

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 44, ст. 5764; 2016, № 47, ст. 6658.

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» // СЗ РФ, 2013, № 47, ст. 6118; 2016, № 17, ст. 2422.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 1390 «О формировании стипендиального фонда» // СЗ РФ, 2016, № 52 (ч. V), ст. 7655.

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2013 г. № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» // Российская газета, № 119 от 5 июня 2013 г.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» // Российская газета, № 110 от 24 мая 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 16.11.2015.

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» // Российская газета, № 136 от 26 июня 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 23.05.2016.

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» // Российская газета, № 136 от 26 июня 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 08.09.2016.

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июня 2013 г. № 455 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся» // Российская газета, № 142 от 3 июля 2013 г.

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» // Российская газета, № 151 от 12 июля 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018.

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования» // Российская газета, № 172 от 7 августа 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 15.01.2015.

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» // Российская газета, № 190 от 28 августа 2013 г.; № 24 от 5 февраля 2014 г.

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 957 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе» // Российская газета, № 214 от 25 сентября 2013 г.

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» // Российская газета, № 255 от 13 ноября 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 13.12.2017.

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» // Российская газета, № 38 от 19 февраля 2014 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 20.03.2017.

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в

другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования» // <http://www.pravo.gov.ru>, 10.05.2017.

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 43 от 26 октября 2015 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 06.09.2016.

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета, № 129 от 16 июня 2016 г.

28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1320 «Об утверждении формы лицензии на осуществление образовательной деятельности, формы приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности и технических требований к указанным документам» // Российская газета, № 18 от 29 января 2014 г.; № 287 от 17 декабря 2014 г.

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» // Российская газета № 109 от 16 мая 2014 г.

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» // Российская газета, № 184 от 21 августа 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2017.

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» // Российская газета, № 279 от 11 декабря 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 16.09.2016.

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 6 от 10 февраля 2014 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 13.12.2016.

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» // Российская газета, № 48 от 28 февраля 2014 г.

34. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // <http://www.pravo.gov.ru>, 20.09.2017.

35. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» // <http://www.pravo.gov.ru>, 02.10.2017.

36. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной

академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» // Российская газета, № 27 от 8 февраля 2017 г.

37. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» // Российская газета, № 62 от 19 марта 2014 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 15.01.2016.

38. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» // Российская газета, № 48 от 28 февраля 2014 г.; № 299 от 31 декабря 2014 г.

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2014 № 45 «Об утверждении форм свидетельств о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам» // Российская газета, № 62 от 19 марта 2014 г.; № 287 от 17 декабря 2014 г.

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного

общего и среднего общего образования» // Российская газета № 62 от 19 марта 2014 г.

41. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» // Российская газета, № 31 от 12 февраля 2014 г.

42. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015 г. № 797 «О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитиях, входящих в жилищный фонд некоторых организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения» // <http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2015.

43. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» // Российская газета, № 193 от 30 августа 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 23.09.2015.

44. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» // Российская газета, № 184 от 15 августа 2014 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 13.12.2016.

45. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // <http://www.pravo.gov.ru>, 04.02.2015.

46. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июня 2013 г. № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное» // Российская газета, № 161 от 25 июля 2013 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 05.05.2017.

47. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Российская газета, № 124 от 4 июня 2014 г.

48. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2013 г. № 1122 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки» // Российская газета, № 255 от 13 ноября 2013 г.

49. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» // Российская газета, № 188 от 21 августа 2014 г.; <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы повышения квалификации необходимо наличие следующих компонентов:

Материально-техническая база:

- Конференц-зал или аудитория с достаточным количеством посадочных мест для размещения учебной группы (курса);
- Аудитории, оснащенные необходимым оборудованием для работы в группах;
- Ноутбук и мультимедийное оборудование (проектор и экран для показа компьютерных презентаций во время учебных занятий);
- Средства звукоусиления (микшерский пульт и микрофоны) для проведения общих занятий для всей группы (курса).

Соблюдение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в части требований к организации образовательного процесса.

4.3. Образовательные и иные технологии, используемые в процессе реализации программы:

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного обучения.

Утверждено на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического института

Протокол № ____ от «__» _____ 2018 г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Кривенький

Приложение 1

Календарный учебный график

№ п/п	Перечень, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности	Дата проведения занятия	Время проведения занятия
	Базовая часть		
1.	Тема 1. Система образования Российской Федерации		
	Профильная часть		
2.	Тема 2. Правовые основы профессионального образования	-	-
3.	Тема 3. Правовые основы статуса профессиональной образовательной организации		
4.	Тема 4. Правовой статус студентов профессиональной образовательной организации		
5.	Тема 5. Правовой статус педагогических работников профессиональной образовательной организации		
6.	Тема 6. Решение управленческих вопросов посредством локального нормотворчества		
7.	Итоговая аттестация		

Приложение 2**Тестовые задания для входного контроля****1. В Российской Федерации выделяются следующие уровни образования:**

- а) дошкольное образование;
- б) общее образование;
- в) среднее профессиональное образование;
- г) профессиональное образование;
- д) профессиональное обучение;
- е) дополнительное образование;
- ж) высшее образование – специалитет, магистратура.

2. Формами получения образования в Российской Федерации являются:

- а) получение образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) получение образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- в) самообразование;
- г) экстернат;
- д) электронное обучение.

3. К основным образовательным программам относятся:

- а) образовательные программы среднего общего образования;
- б) образовательные программы среднего профессионального образования;
- в) программы повышения квалификации;
- г) программы профессионального обучения;
- д) программы профессиональной переподготовки.

4. Кем разрабатываются и утверждаются образовательные программы:

- а) органом местного самоуправления муниципальных районов и городских округов;
- б) образовательной организацией;
- в) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;
- г) федеральным органом государственной власти в сфере образования.

5. В Российской Федерации устанавливаются следующие типы образовательных организаций

- а) общеобразовательная организация;
- б) лицей;
- в) профессиональная образовательная организация;
- г) колледж;
- д) техникум;
- е) профессиональное училище.

6. В профессиональной образовательной организации могут обучаться следующие категории обучающихся:

- а) воспитанники;
- б) учащиеся;
- в) студенты (курсанты);
- г) аспиранты;
- д) адъюнкты;
- е) ординаторы;
- ж) ассистенты-стажеры;
- з) слушатели;
- и) экстерны.

7. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается:

- а) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- б) Правительством Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

8. Коллегиальными органами управления образовательной организации, формирование которых является обязательным, являются:

- а) попечительский совет;
- б) педагогический совет;
- в) управляющий совет;
- г) наблюдательный совет;
- д) общее собрание работников образовательной организации;
- е) общее родительское собрание;
- ж) собрание обучающихся образовательной организации.

9. Какие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности выступают основанием принятия образовательной организацией локальных нормативных актов:

- а) прием обучающихся;
- б) режим занятий обучающихся;
- в) результаты самообследования;
- г) формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- г) порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- д) оказание платных образовательных услуг

- е) порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- ж) финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации.

10. Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются:

- а) локальным нормативным актом образовательной организации;
- б) учебным планом;
- в) уставом образовательной организации;
- г) образовательной программой.

Тестовые задания для выходного контроля**1. В Российской Федерации профессиональное образование**

подразделяется на следующие уровни:

- а) среднее профессиональное образование;
- б) профессиональное обучение;
- в) высшее образование - бакалавриат;
- г) высшее образование - специалитет, магистратура;
- д) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

2. В Российской Федерации профессиональное образование

подразделяется на следующие уровни:

- а) среднее профессиональное образование;
- б) профессиональное обучение;
- в) высшее образование - бакалавриат;
- г) высшее образование - специалитет, магистратура;
- д) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

3. К основным профессиональным образовательным программам

относятся:

- а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- б) программы повышения квалификации;
- в) программы профессионального обучения;
- г) программы профессиональной переподготовки;
- д) программы подготовки специалистов среднего звена;
- е) программы специалитета.

4. По каким образовательным программам профессиональная образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в качестве основной цели:

- а) среднего профессионального образования;
- б) основного общего и среднего общего образования;
- в) профессионального обучения;
- г) дополнительного профессионального образования.

5. По каким образовательным программам профессиональная образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность:

- а) среднего профессионального образования;
- б) основного общего и среднего общего образования;
- в) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
- г) специалитета;
- д) дошкольного образования;
- е) переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- ж) профессиональной переподготовки.

6. Порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов устанавливается:

- а) распорядительным документом учредителя;
- б) локальным нормативным актом образовательной организации;
- в) Уставом образовательной организации;
- г) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

7. Установите последовательность действий администрации образовательной организации при привлечении обучающихся к дисциплинарной ответственности:

	получение мнения совета обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации;
	получение письменного объяснения обучающегося по факту обнаружения проступка;
	издание приказа руководителя образовательной организации о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся;
	ознакомление обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с приказом о применении мер дисциплинарного взыскания к обучающемуся.

8. Обучающиеся по основным профессиональным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолжности, отчисляются из этой организации:

- а) по инициативе организации в рамках реализации меры дисциплинарного взыскания;
- б) по личной инициативе;
- в) по инициативе организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

9. Установите последовательность действий руководителя образовательной организации при приеме на обучение за счет средств физического лица:

	заключение договора об оказании платных образовательных услуг;
	издание распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
	предоставление достоверной информации об организации и оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающей возможность правильного выбора.

10. Средства, полученные образовательной организацией при оказании платных образовательных услуг вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации:

- а) возвращаются лицам, оплатившим эти услуги;
- б) возмещаются в бюджет субъекта Российской Федерации;
- в) остаются у образовательной организации.