

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ДПО «ИНТ»

В.В. Крутов

24 апреля 2018 г.



**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в
проектной деятельности в начальной школе»**

Направление: IT и средовых компетенций
Уровень: базовый

Авторы курса:
Макунина Елена Викторовна
Хохлова Елена Николаевна

Москва – 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Задачами обучения по программе являются:

Расширение представлений о возможностях использования среды ПервоЛого в начальной школе.

Знакомство с различными проектами, реализуемыми в средах ПервоЛого.

Освоение инструментов программной среды ПервоЛого для оформления проектной деятельности учащихся, создания фрагментов ИКТ поддержки собственных уроков, организация работы в клавиатурном тренажере.

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		Педагогическое образование
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2.	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.	ПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки
		Педагогическое образование
		44.03.01
		Код компетенции
		Бакалавриат
1.	Роль и место ИКТ с позиции современных требований к системе образования, заложенных во ФГОС.	ПК-2
2.	Назначение мультимедийной среды ПервоЛого и возможности её использования в проектной и творческой деятельности в начальной школе.	ПК-2, ПК-7
3.	Методику обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.	ПК-2

№	Уметь	Направление подготовки
		Педагогическое образование
		44.03.01

		Код компетенции
		Бакалавриат
	Разрабатывать учебные задания в среде ПервоЛого по предметам начальной школы.	ПК-2
	Разрабатывать интегрированные учебные проекты с использованием среды ПервоЛого для начальной школы с учетом требований ФГОС в части формирования ИКТ-компетентности ученика	ПК-2, ПК-7

1.3. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование» область профессиональной деятельности – общее образование

1.4. Форма обучения: дистанционная.

1.5. Режим занятий: 9 занятий по 4 часа один раз в неделю

1.6. Трудоемкость обучения: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Самостоятельное изучение материалов	Практические занятия	
1.	Особенности организации и оценивания проектной деятельности в ПервоЛого. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.	4	2	2	Промежуточная зачетная работа № 1
2.	Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 2.
3.	Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 3.
4.	Использование возможностей графического и текстового редакторов в ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 4.
5.	Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых заданий с помощью форм черепашки.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 5.
6.	Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 6.
7.	Проекты с использованием программирования в режиме Реагирования на цвет.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 7.
8.	Проекты с использованием создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 8.
9.	Проекты с использованием создания Новых команд и редактирования форм для изучения симметрии.	4	1	3	Промежуточная зачетная работа № 9.
	Итоговая аттестация				зачет на основании совокупности

					выполненных работ
	Итого	36	10	26	

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<p>Тема-1. Особенности организации и оценивания проектной деятельности в ПервоЛого. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатора.</p>	<p><i>Самостоятельное изучение материалов на сайте(2 ч).</i></p>	<p>Роль и место ИКТ с позиции современных требований к системе образования, заложенных во ФГОС. Особенности организации и оценивания проектной деятельности. Идеология создания Лого Назначение мультимедийной среды ПервоЛого и возможности её использования в проектной и творческой деятельности в начальной школе. Использование инструментов ИКТ для оформления проектной деятельности. Методика обучения слепому клавиатурному вводу в программе ЛогоКлавиатор. Наборы курсов. Редактор курсов.</p>
	<p><i>Самостоятельная практическая работа (2 ч)</i></p>	<p>Работа в Лого-Кабинете учителя. Создание списка учеников, назначение заданий. Выполнение заданий в ЛогоКлавиаторе.</p>
<p>Тема 2. Проекты в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.</p>	<p><i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте. (1 ч)</i></p>	<p>Идеи проектов в ПервоЛого с использованием возможностей графического и текстового редакторов и записи звука для 1 и 2 классов.</p>
	<p><i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i></p>	<p>Промежуточная зачетная работа. Создание коллажа «Моя школа» с использованием возможностей графического и текстового редакторов, записью голоса, использованию библиотек фонов и форм черепашки. Создание доклада и викторины в ПервоЛого с иллюстрациями из Интернета.</p>
<p>Тема-3. Проекты в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.</p>	<p><i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте (1 ч).</i></p>	<p>Идеи проектов в ПервоЛого с использованием своих форм и команд управления черепашкой для 2 и 3 классов.</p>
	<p><i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i></p>	<p>Промежуточная зачетная работа. Проект «Открытка» в котором используется прием копирования фрагмента рисунка в форму. Проект «Загадки». Создание иллюстрации к придуманной загадке с использованием собственных форм, команд смены форм, команд движения черепашки, записью голоса и текста.</p>
<p>Тема-4. Использование возможностей графического</p>	<p><i>Самостоятельное изучение материалов и</i></p>	<p>Использование изученных возможностей ПервоЛого для создания методических заготовок к фрагменту урока. Обзор</p>

и текстового редакторов ПервоЛого для подготовки заданий к предметам школьной программы.	<i>видеоинструкций на сайте (1 ч).</i>	примеров методической поддержки фрагментов уроков.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Математические раскраски». Использование приемов поиска иллюстраций в Интернете, импорта изображения в поле форм в ПервоЛого и работы с текстовым редактором в ПервоЛого для создания заданий к школьным предметам и одновременного изучения инструментов ПервоЛого..
Тема 5. Использование возможностей ПервоЛого для создания игровых заданий с помощью форм черепашки.	<i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте (1 ч).</i>	Использование изученных возможностей ПервоЛого для создания методических заготовок к фрагменту урока. Обзор примеров методической поддержки фрагментов уроков математики в 1 классе.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Пазлы». Использование приемов вырезания фрагмента и копирования его в формы черепашки в ПервоЛого.
Тема 6. Проекты с использованием программирования в режимах Светофор, Встреча.	<i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте (1 ч).</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов с использованием команд управления черепашкой в режимах Светофор и Встреча.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Сказка». Использование приемов создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режимах Светофор, Встреча.
Тема 7. Проекты с использованием программирования в режиме Реагирование на цвет.	<i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте (1 ч).</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов с использованием команд управления черепашкой в режиме Реагирование на цвет.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Космическая ракета». Использование приемов создания и редактирования собственных форм черепашки и программирование черепашки в режимах Реагирования на цвет.
Тема 8. Проекты с использованием создания Новых команд для построения геометрических фигур и орнаментов.	<i>Самостоятельное изучение материалов и видеоинструкций на сайте(1 ч).</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов, в которых используется приемы создания Новых команд.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Правильные многоугольники и орнаменты из многоугольников». Использование приемов создания Новых команд , создающих рисунки правильных многоугольников и орнаментов из этих многоугольников.
Тема 9. Проекты с использованием создания Новых команд и	<i>Самостоятельное изучение материалов и</i>	Идеи проектов в ПервоЛого для 3 и 4 классов, в которых используется приемы создания Новых команд и редактирования

редактирования форм для изучения симметрии.	<i>видеоинструкций на сайте (1ч)</i>	форм.
	<i>Самостоятельная практическая работа (3 ч)</i>	Проект «Изразцовая печка». Использование приемов создания Новых команд, помогающих нарисовать контуры изразца, правильно рассчитать и нарисовать контур печки, и приемов горизонтального и вертикального отражения рисунка в режиме Редактирования форм в ПервоЛого.
Итоговая аттестация	Зачет	Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по материалам, выполненным в процессе обучения.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль.

Оценка качества освоения программы осуществляется дистанционно преподавателем в конце каждого занятия по результатам выполнения практических работ, прикрепленных в курс «Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе» на сайте ИНТ. (<http://moodle.int-edu.ru/moodle/course/view.php?id=80#section-4>)

Название работы:

Практическая работа № 1 Выполнение заданий в ЛогоКлавиаторе.

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся практически знакомятся с методикой обучения слепому клавиатурному вводу в начальной школе с использованием клавиатурного тренажера ЛогоКлавиатор: выполняют задания по обучению слепому клавиатурному вводу, анализируют результаты выполнения заданий, используя Кабинет учителя.

Критерии оценивания работы :

В предоставляемом отчете о работе должны быть присутствовать снимки экранов:

- *Выполнение упражнения в ЛогоКлавиаторе*
- *анализ выполненных заданий в Кабинете учителя*

Оценка:

Зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 2 Создание коллажа «Моя школа»

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся создают альбом в программе ПервоЛого используя инструменты графического, текстового и аудиоредактора. В альбом включены страницы с коллажем “Моя школа”, примеры заданий по русскому языку для выполнения в текстовом редакторе ПервоЛого и страница с докладом и сопутствующей ему викториной.

Критерии оценивания работы :

В работе должны быть присутствовать следующие элементы, созданные с использованием:

- *графического редактора ПервоЛого;*
- *текстового редактора ПервоЛого;*

- аудиоредактора ПервоЛого,
- библиотек фонов и форм;

а так же иллюстрации к докладу из Интернета.

Оценка:

Зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 3 Проект «Открытка» и Проект «Загадки».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся выполняют два небольших проекта с целью приобретения технологических навыков. В проект «Открытка» обучающиеся создают праздничную открытку инструментами графического и текстового редакторов ПервоЛого, обязательно используя операции копирования и вставки изображения и его частей. В проекте «Загадки» обучающиеся самостоятельно создают иллюстрацию с анимированной отгадкой. Также обучающимися создаются формы для анимации (т.е. для программирования смены форм черепашки в ПервоЛого) с использованием редактора форм.

Критерии оценивания работы :

В работе должны быть присутствовать элементы, созданные с использованием:

- графического редактора, в том числе с использованием копирования рисунка или его части
- текстового редактора,
- редактора форм,

а также созданы новые формы для программирования анимации. Отгадка загадки должна быть анимирована.

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 4 Проект «Математические раскраски»

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся проектируют учебное задание для начальной школы на примере создания интерактивных раскрасок по математике.

Критерии оценивания работы :

В работе должны быть присутствовать элементы:

- Формулировка задания для учащихся;
- Поле для выполнения интерактивного задания для учащихся;
- Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 5 Проект «Пазлы».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся разрабатывают проект ПервоЛого, позволяющий использовать идею сборки пазлов для различной тематики программы начальной школы (иллюстрации по литературе, тематическая подборка картинок по окружающему миру и проч.)

Критерии оценивания работы :

В разработанном проекте

- Определена цель и тема проекта;
- Создан набор пазлов по теме проекта в соответствии с инструкцией к заданию;
- Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане.

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 6 Проект «Сказка».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся разрабатывают проект ПервоЛого на примере сказки “Крошка Енот”, позволяющий использовать идею иллюстрирования и анимирования сказки в интегрированной проектной деятельности, включающей изобразительное искусство, литературное чтение, информационные технологии.

В разработанном проекте

- *Определена цель и тема и средства выполнения проекта;*
- *Создана одна из иллюстраций к проекту;*
- *Созданы и анимированы персонажи сказки (с использованием программирования в разных режимах);*
- *Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане.*

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 7 Проект «Космическая ракета».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся разрабатывают проект ПервоЛого в основу которого положена идея моделирования полета космической ракеты. В проекте интегрирована деятельность учащихся в предметах окружающий мир, математика, изобразительное искусство.

В разработанном проекте

- *Определена цель и тема и средства выполнения проекта*
- *Создана компьютерная модель полета ракеты в программе ПервоЛого*
- *Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане.*

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 8 Проект «Правильные многоугольники и орнаменты из многоугольников».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся разрабатывают проект ПервоЛого, направленный на расширение геометрических представлений учащихся начальной школы.

В разработанном проекте

- *Определена цель и тема и средства выполнения проекта;*
- *Создана компьютерная модель построения многоугольников и композиций многоугольников;*
- *Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане.*

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

Практическая работа № 9 Проект «Израцовая печка».

Требования к выполнению работы:

Обучающиеся разрабатывают интегрированный проект по истории, литературному чтению и изобразительному искусству и математике “Изразцовая печка”.

В разработанном проекте

- *Определена цель и тема и средства выполнения проекта;*
- *Создан дизайн проект изразца для печки;*
- *Определено место разработанного проекта в учебно-тематическом плане.*

Оценка

Оценка: зачтено/не зачтено с комментариями на сайте.

2. Итоговая аттестация – зачет на основании совокупности выполненных работ

Форма итоговой аттестации:

В процессе обучения накапливается Портфолио обучающегося в электронной форме по каждой теме занятий программы.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки по всем темам программы, включенных в зачет.

Форма защиты аттестационной работы (Портфолио обучающегося) – дистанционная.

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде зачета по материалам, выполненным в процессе обучения (Портфолио обучающегося) в электронной форме по каждой теме программы.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Иваньшина, Е.В. Современные педагогические технологии. Основная школа/ Е. В. Иваньшина [и др.] – СПб: Каро, 2015.

2. Макунина Е. В., Хохлова Е. Н.. Изучаем ПервоЛого: Методическое пособие для учителей начальной школы/ М.: ИНТ., 2016

3. Митрофанова, Г.Г. Трудности использования проектной деятельности в обучении [Текст] / Г.Г. Митрофанова // Молодой ученый. - 2011. - №5. Т.2. - С. 148-151.

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., АРКТИ, 2013 – 112с.

5. Патрикеева, И.Д. ФГОС НОО. Осваиваем деятельностный подход. Книга для учителя / Патрикеева, И.Д., Панкова, О.Б.; Под ред. Куровского К.И. – М.: Мнемозина, 2013–80с.

6. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989

7. Сайт «Институт Новых Технологий», Учебный центр ИНТ, Курс повышения квалификации «Реализация ФГОС НОО. Использование среды ПервоЛого в проектной деятельности в начальной школе» <http://moodle.int->

edu.ru/moodle/course/view.php?id=80#section-4

8. Сайт МИОО «Система учебных курсов с ИКТ-поддержкой для учителей и учеников начальных классов, повышения квалификации педагогических работников начальных школ и методического сопровождения работы по требованиям ФГОС НОО в образовательных организациях города Москвы.» <https://1-4.mioo.ru/>

9. Семенов Алексей Львович Статья ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТАРИЙ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ: ПОДПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ <http://ito.edu.ru/sp/publi/publi-0-Semenov.html>

10. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129>

11. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс] URL: http://минобрнауки.рф/документы/922/файл/748/ФГОС_НОО.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет и установленным ПО: ПервоЛого 3.0 или ПервоЛого 4.0 с ЛогоКлавиатором,