

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

«28» мая 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЭШ: создание учебного занятия

Рег. номер
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Авторы курса
Перевезенцев С.С., аналитик
Тимохин Д.В., преподаватель

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 8 от 27 марта 2018 года

Зав. кафедрой _____ Г.А. Мейчик
Протокол № 8 от 27 марта 2018 г.

*Направление: цифровая дидактика
Уровень: углублённый*

Москва – 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания сценария учебного занятия для Библиотеки МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать – уметь	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Знать: функциональные возможности Библиотеки МЭШ и конструктора уроков. Уметь: создавать для Библиотеки МЭШ сценарии учебных занятий.	ПК-2

1.3. Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – основное общее образование, среднее общее образование.

Форма обучения: очная.

1.4. Срок освоения программы, режим занятий: 36 час., 6 часов в день, 1 раз в неделю.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. ауд.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Интерактивные лекции	Интерактивные занятия		
1.	Функциональные возможности Библиотеки МЭШ. Структура и содержание сценария учебного занятия	6	2	4	Входное тестирование <i>moodle.mioo.ru</i> Практическая работа № 1	6
2.	Проектирование заданий междисциплинарного характера. Приемы организации коммуникации и групповой деятельности обучающихся в МЭШ	6	2	4	Практическая работа № 2	6
3.	Проектирование в МЭШ компетентностно-ориентированных заданий	6	2	4	Практическая работа № 3	6
4.	Конструирование заданий, аналогичных формату международных и национальных исследований качества образования	6	2	4	Практическая работа № 4	6
5.	Завершающая сборка и редактирование сценария в Библиотеке МЭШ	6	2	4	Практическая работа № 5	6
6.	Работа с электронными сценариями уроков и другими ЭОМ Библиотеки МЭШ.	6	2	4	Представление сценария учебного занятия	6
	Итоговая аттестация	Итоговое тестирование <i>moodle.mioo.ru</i>				
	Итого:	36	12	24		36

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Функциональные возможности Библиотеки МЭШ. Структура и содержание сценария учебного занятия	Интерактивная лекция (2 ч.)	<i>Входное тестирование</i> https://moodle.mioo.ru/ Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационно-образовательная среда. Состав, структура и основные инструменты Библиотеки МЭШ. Интерфейс и правила работы в среде МЭШ. Типы электронных образовательных материалов. Критерии, применяемые при модерации сценария урока. Структура учебного занятия. Поиск и выбор в Библиотеке МЭШ сценариев учебных занятий, электронных учебных пособий, дополнительных материалов.
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Знакомство с Библиотекой МЭШ. Порядок фильтрации и отбора готовых сценариев для использования на учебных занятиях. Просмотр и анализ готовых сценариев в Библиотеке МЭШ. Выявление и сохранение ЭОМ в папках «Избранное» и «Мои материалы» Библиотеки МЭШ. Практическая работа № 1. Работа с конструктором сценариев уроков в МЭШ
Тема 2. Проектирование заданий междисциплинарного характера. Приемы организации коммуникации и групповой деятельности обучающихся	Интерактивная лекция (2 ч.)	Сущность и содержательные характеристики междисциплинарных заданий, их применение в процессе обучения для формирования целостной картины мира у обучающихся. Разнообразие форм деятельности на занятии с использованием ресурсов МЭШ. Приемы организации парной, групповой деятельности. Краткий обзор стороннего программного обеспечения: - текстовые редакторы; - редакторы для работы с изображениями; - редакторы и конвертеры для работы с видео и аудио
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 2. Создание собственных междисциплинарных заданий и размещение их в библиотеке МЭШ

Тема 3. Проектирование в МЭШ компетентностно-ориентированных заданий	Интерактивная лекция (2 ч.)	Подходы к проектированию компетентностно-ориентированных заданий. Использование социокультурной среды города для конструирования заданий, связанных с регионом проживания обучающихся. Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы», «Храмы Москвы», «Узнаю Москву» и др. проекты города и их использование на учебном занятии. Особенности заданий, обеспечивающих применение полученных знаний на практике, способы их отбора и конструирования. Особенности разработки интерактивных объектов – работа в «конструкторе интерактива»
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 3. Создание собственных заданий, связанных с регионом проживания обучающихся, и размещение их в библиотеке МЭШ. Разработка интерактивных объектов – работа в «конструкторе интерактива»
Тема 4. Конструирование заданий, аналогичных формату международных и национальных исследований качества образования	Интерактивная лекция (2 ч.)	Международные и национальные исследования качества образования и их специфика. Практико-ориентированный характер представленных в них заданий. Разнообразие заданий и способы их представления в библиотеке МЭШ (Материалы с примерами и описаниями размещены в https://moodle.mioo.ru). Особенности разработки тестовых заданий – работа в «редакторе тестовых заданий». Особенности разработки тестовых спецификаций – работа в «редакторе тестовых спецификаций». Подбор и создание тестовых заданий и тестовых спецификаций для учебных занятий
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 4. Разработка собственных заданий, аналогичных формату международных и национальных исследований качества образования, и размещение их в библиотеке МЭШ. Разработки тестовых заданий и спецификаций – работа в «редакторе тестовых заданий» и в «редакторе тестовых спецификаций». Подбор и создание тестовых заданий и тестовых спецификаций для учебных занятий

Тема 5. Завершающая сборка и редактирование сценария в Библиотеке МЭШ	Интерактивная лекция (2 ч.)	Базовые принципы разработки, редактирования и оформления сценария. Редактирование, дополнение сценария учебного занятия в соответствии с требованиями к содержанию электронных сценариев в Библиотеке МЭШ
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 5. Создание учебного занятия: редактирование, замена и (или) добавление электронных образовательных материалов, разработанных в Библиотеке МЭШ
Тема 6. Работа с электронными сценариями уроков и другими ЭОМ Библиотеки МЭШ.	Интерактивная лекция (2 ч.)	Варианты работы с электронными сценариями и другими ЭОМ Библиотеки МЭШ (Через приложение IVClient, браузеры)
	Интерактивное занятие (2 ч.)	Работа с приложением IVClient для запуска и проведения интерактивного занятия.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие (2 ч.)	Представление сценария учебного занятия
	Итоговое тестирование	https://moodle.mioo.ru

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий №№ 1-5.

Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий.

3.2. Итоговая аттестация

- представление сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»/«Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ, на основании которого осуществляется оценка освоения программы;
- итоговое тестирование.

Требования:

- в Библиотеке МЭШ создан сценарий урока в соответствии с критериями, применяемыми при модерации сценария урока;
- сценарий урока содержит материала для отображения на трёх экранах («Диалоговая доска», «Планшет учителя», «Планшет ученика»);
- скриншоты созданных в Библиотеке МЭШ ЭОМ (информационная карточки сценария урока; этапы сценария урока, содержащие различные ЭОМ: текст, изображение, видео, аудио, тестовое задание, интерактивное задание) размещаются на портале <http://moodle.mioo.ru/>.

Критерии оценивания: выполнение соответствует критериям, применяемым при модерации сценария урока.

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Итоговая аттестация пройдена, если:

- результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий;
- оценка сценария урока, размещенного в папке «Мои материалы»/«Сценарии уроков» в Библиотеке МЭШ - зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Федеральные законы, нормативные и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnd=245023.2445810643&from=194773-0#0> (дата обращения: 17.07.2016)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL:<http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 17.03.2017)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.03.2017)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 17.03.2017)
5. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510>
6. Московская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosmetod.ru/>
7. Глоссарий московского образования [Электронный ресурс]// URL: <http://glos.mosmetod.ru/>

Список Интернет-ресурсов:

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/>

2. Инструкции по работе с Библиотекой МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/>
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, №46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510>
4. Реестр основных общеобразовательных программ - <http://fgosreestr.ru/>
5. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/>
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности - <http://eor.it.ru/>
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
<http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Цифровые образовательные ресурсы - <http://school-collection.edu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук для каждого слушателя;
- 1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска, или интерактивная панель, или проектор и экран;
- на компьютерах должны быть установлены: браузер Google Chrome и пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше);
- компьютеры должны быть подключены к свободному доступу в Интернет (отключены контент-фильтры, файерволы и т.д.) с возможностью размещения заданий в информационной среде курса;
- интернет подключение должно быть устойчивым – желательно проводное подключение (LAN);
- если подключение беспроводное (WLAN) количество подключенных Wi-Fi точек должно быть установлено с запасом, что бы точно перекрыть количество подключаемых ноутбуков (с учетом всех возможных подключений из вне аудитории);
- обучающиеся должны иметь при себе логин-пароль от:
 - ЭЖД <https://dnevnik.mos.ru/> ;
 - информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>;
 - от своей действующей электронной почты для регистрации/восстановления логина-пароля от информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>.