

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И КОНВЕРГЕНТНЫХ ПРОГРАММ
КАФЕДРА ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

«28» мая 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**МЭШ: разработка сценария непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию детей дошкольного возраста**

Рег. номер _____

Начальник учебного отдела

А.А. Марзаганова

Авторы курса

Грибова Е.В., ст. преподаватель

Борискина Ю.М., ст. преподаватель

Утверждено на заседании кафедры
интерактивных технологий в образовании
Протокол № 8 от 27 марта 2018 года

Зав. кафедрой _____ Г.А. Мейчик

Направление: цифровая дидактика

Уровень: углубленный

Москва – 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки для Библиотеки МЭШ сценария непосредственно образовательной деятельности (НОД) по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки педагогическое образование
		код компетенции
		44.03.01 Бакалавр 4 года
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

	Знать – уметь	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат
		4 года
1.	Знать: основные требования к электронным образовательным материалам, загружаемым в Библиотеку МЭШ. Уметь: размещать различные тематические ЭОМ в Библиотеку МЭШ и демонстрировать их во время проведения НОД	ПК-2
2.	Знать: принципы разработки сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Уметь: разрабатывать для Библиотеки МЭШ сценарий НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	ПК-2

1.3. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования – ВО, педагоги и другие специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Срок обучения – 36 часов

Режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю

Раздел 2. «Содержание программы»**2.1. Учебный план программы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)****Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудо- емкос- ть
			Интер. лекции	Интер. занятия		
1.	Возможности Библиотеки МЭШ для работы с детьми дошкольного возраста	6	2	4	Входное тестирование moodle.mioo.ru	6
2.	Работа с ЭОМ (изображениями, видеофрагментами, аудиофайлами): поиск, скачивание, конвертация, обработка, загрузка в Библиотеку МЭШ	6	2	4	Практическая работа №1	6
3.	Разработка тестовых заданий в Библиотеке МЭШ для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	6	2	4	Практическая работа №2	6
4.	Особенности создания интерактивных заданий в Библиотеке МЭШ для включения в сценарий НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	6	2	4	Практическая работа №3	6
5.	Разработка в Библиотеке МЭШ заданий, связанных с регионом проживания, для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	6	2	4	Практическая работа №4	6
6.	Создание в Библиотеке МЭШ собственного сценария НОД по познавательному развитию для детей дошкольного возраста	6	2	4	Представление сценариев НОД в Библиотеке МЭШ и обсуждение.	6
	Итоговая аттестация		Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru			
	Итого	36	12	24		36

2.2. Учебная программа

№п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Возможности Библиотеки МЭШ для работы с детьми дошкольного возраста	Интерактивная лекция (2 ч.)	Входное тестирование moodle.mioo.ru
		Мегапроект Департамента Образования Московская электронная школа (МЭШ). Московская электронная школа как комплексная информационная среда. Возможности организации работы педагога дошкольного образования в МЭШ в соответствии с требованиями СанПин и ФГОС ДО. Особенности чередования различных видов детской деятельности, сменяющих друг друга. Структура МЭШ. Требования к материалам, размещаемым в Библиотеке МЭШ.
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Основные функциональные возможности и инструменты Библиотеки МЭШ. Поиск, отбор и фильтрация имеющихся электронных образовательных материалов. Подбор готового тематического атомарного контента, полезного при работе с детьми дошкольного возраста. Поиск, отбор и анализ загруженных в Библиотеку МЭШ сценариев НОД по познавательному развитию в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.
	Интерактивная лекция (2 ч.)	Виды ЭОМ в Библиотеке МЭШ. Требования к изображениям, видеофрагментам и аудиофайлам, размещаемым в Библиотеке МЭШ. Программы для скачивания, конвертации, обработки, редактирования фото-, видео- и аудиоматериалов.
Тема 2. Работа с ЭОМ (изображениями, видеофрагментами, аудиофайлами): поиск, скачивание, конвертация, обработка, загрузка в Библиотеку МЭШ	Интерактивное занятие (4 ч.)	Разработка динамических пауз и физкультминуток с использованием ЭОМ из Библиотеки МЭШ. Видео-опыты для дошкольников как элемент сценария НОД. Практическая работа №1: загрузка в Библиотеку МЭШ тематического ЭОМ-изображения, ЭОМ-видео и

		ЭОМ-аудио для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста
Тема 3. Разработка тестовых заданий в Библиотеке МЭШ для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция (2 ч.)	Основные принципы работы в редакторе тестовых заданий Библиотеки МЭШ: отдельные тестовые задания различных типов и тематические тесты
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа №2: создание тематических ЭОМ-тестовых заданий различного типа, тематических тестов для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста
Тема 4. Особенности создания интерактивных заданий в Библиотеке МЭШ для включения в сценарий НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция (2 ч.)	Обзор имеющихся интерактивных заданий различного формата (игры, лабиринты, кроссворды, викторины и пр.). Особенности разработки интерактивных заданий и добавления их в сценарий в Библиотеке МЭШ.
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа №3: разработка этапа сценария НОД в Библиотеке МЭШ - интерактивного задания по выбранной теме.
Тема 5. Разработка в Библиотеке МЭШ заданий, связанных с регионом проживания, для сценария НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Интерактивная лекция (2 ч.)	Ресурсы города при организации НОД по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Обзор имеющихся заданий, связанных с различными ресурсами города: библиотеками, парками, усадьбами, музеями и пр. Особенности разработки и добавления в сценарий НОД заданий, связанных с регионом проживания дошкольников.
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа №4: разработка этапа сценария НОД в Библиотеке МЭШ, содержащего задание, обеспечивающее применение полученных знаний в практической деятельности и с привлечением ресурсов города. Особенности размещения ссылок (в т.ч. на ресурсы города) в сценарии НОД по познавательному развитию в Библиотеке МЭШ.
Тема 6. Создание в Библиотеке МЭШ собственного сценария НОД по познавательному развитию	Интерактивная лекция (2 ч.)	Избыточно-достаточные требования к содержанию электронных сценариев в Библиотеке МЭШ. Принципы работы с электронными

для детей дошкольного возраста		сценариями и возможности их редактирования
	Интерактивное занятие (2 ч.)	Создание собственного сценария НОД по познавательному развитию для дошкольников с использованием ранее подготовленных ЭОМ.
Итоговая аттестация	Интерактивное занятие (2 ч.)	Представление сценариев НОД в Библиотеке МЭШ и обсуждение. Итоговое тестирование moodle.mioo.ru

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Формы текущего контроля: Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий №№ 1-4.

3.1. Форма итоговой аттестации:

- зачет - представление и защита сценария НОД по познавательной деятельности для дошкольников в Библиотеке МЭШ, отвечающего указанным ниже требованиям;
- итоговое тестирование.

Требования к сценарию НОД по познавательной деятельности для дошкольников в Библиотеке МЭШ (основаны на планируемых результатах обучения):

- наличие текстового материала;
- наличие тематических изображений;
- наличие видеоопыта или иного тематического видео, которое педагог может продемонстрировать в ходе НОД и задать по нему вопросы, побуждающие к размышлениям, открытиям, обсуждению;
- наличие аудиоматериала для проведения физминутки/динамической паузы;
- наличие минимум одного интерактивного задания, в ходе которого дошкольники смогут индивидуально или в составе группы выполнить перемещение объектов на интерактивной доске;
- наличие минимум одного тестового задания любого формата по изучаемой теме, в ходе которого дошкольники смогут индивидуально или в составе группы проверить свои знания и осуществить самопроверку (ответ верен/ответ неверен);
- наличие минимум одного задания, связанного с ресурсами города, позволяющего закрепить или расширить знания дошкольников о Москве.

Итоговая аттестация пройдена, если:

- выполнены все требования к сценарию НОД и получено «зачтено»;
- итоговое тестирование пройдено с результатом 60 и более процентов.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Котова С.А. Роль интерактивной доски в обучении детей дошкольного возраст. [Текст] / Научный журнал «Наука и перспективы» №2, 2015. – 94 с.
2. Кулешова Г.М. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании [Текст] / Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2015. – с. 40-44
3. Ступникова Л.Г., Толкачева Ю.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе по ознакомлению дошкольников с историей предметного мира. [Текст] / Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2016. – с. 316-318

Дополнительная литература:

1. Борисова Т.В., Гришмановская М.В. Формирование представлений об окружающем мире у младших дошкольников посредством применения ИКТ [Текст] / Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2015. – с. 20-26
2. Жбанникова О.А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО в современных условиях [Текст] / Сборник материалов Ежегодной международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», 2016. – с. 16-17
3. Моисееенкова И.В. Проблема использования ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников [Текст] / Международный научный журнал «инновационная наука», №11, 2017. – с. 122-126
4. Штанько И.В. Особенности использования музейной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста. [Текст] / Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2014 – с. 114-128

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал Библиотеки МЭШ. Инструкции. URL: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>

2. Московская электронная школа. Информационная и методическая поддержка проекта. URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения: 23.03.2018)
3. Официальный сайт Мэра Москвы. Стань разработчиком МЭШ. URL: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> (дата обращения: 25.03.2018)
4. Реестр примерных основных общеобразовательных программ. Министерство образования и науки РФ. URL: <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 23.03.2018)
5. СофтКаталог. Программы для Windows, Android. Программы для обработки и редактирования фото, медиа, видео (обзор). URL: <http://softcatalog.info/ru/obzor/programmy-dlya-obrabotki-fotografiy> (дата обращения: 24.03.2018)
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изменениями). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/1ad1a834f2604827f926f8d5cce7251c500a26cd/ (дата обращения: 25.03.2018)
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 25.03.2018)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя (с подключением к Интернет);
- проектор, экран или интерактивная доска;
- ПК или ноутбуки для обучающихся (с подключением к Интернет);
- маркерная, меловая или грифельная доска.