

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОРТА И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

«13» «июня» 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура»
(урочная деятельность)

Авторы курса:
Назаркина Наталья Ивановна, к.п.н., доцент
Быстрицкая Елена Витальевна, д.п.н., доцент

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А. А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
физического воспитания, спорта и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 17 от 17.04.2018 г.

и.о. зав. кафедрой _____ Н.И. Назаркина

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога в области педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования при обучении физической культуре.

Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции |
|-------|--|---|
| | | Бакалавриат |
| | | Код компетенции |
| 1. | Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. | ОПК-4 |
| 2. | Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. | ОПК-6 |
| 3. | Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. | ПК-1 |
| 4. | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. | ПК-2 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать – уметь | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции |
|-------|--|--|
| | | Бакалавриат |
| | | Код компетенции |
| 1. | Знать: Нормативно-правовые акты в сфере образования | ОПК-4 |
| 2. | Знать: Технику безопасности и предупреждения травматизма на уроках физической культуры | ОПК-6 |
| 3. | Знать: Способы формирования УУД на уроке физической культуры и алгоритм разработки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС | ПК-1 |

| | | |
|----|--|------|
| | Уметь: Проектировать урок физической культуры и разрабатывать рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС | |
| 3. | Знать: Современные технологии обучения. Критерии и методы оценки успешности деятельности обучающихся Уметь: Адаптировать современные технологии обучения на уроках физической культуры | ПК-2 |

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – обучение физической культуре на уровне основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 академических часов в день, 1 день в неделю.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Аудиторные учебные занятия, учебные работы | | | Внеаудиторная работа | Формы контроля | Трудоемкость |
|-------|--|--|--------|----------------------|----------------------|---|--------------|
| | | Всего ауд. | Лекции | Практические занятия | с/р | | |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях современного образования. Техника безопасности и профилактика детского травматизма. | 2 | 2 | | | Входное тестирование https://moodle.mioo.ru | 2 |
| 2. | Технология, метод, методика в практике педагога. Инновационные педагогические технологии. | 4 | 2 | 2 | | | 4 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|-----------|--|-------------------------|-----------|
| 3. | Принципы отбора дидактических технологий под задачи урока физической культуры. | 6 | 2 | 4 | | | 6 |
| 4. | Критерии и методы оценки успешности деятельности обучающихся. | 6 | 4 | 2 | | | 6 |
| 5. | Формирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры. | 6 | | 6 | | | 6 |
| 6. | Технология разработки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. | 6 | | 6 | | Практическая работа № 1 | 6 |
| 7. | Проектирование современного урока физической культуры. | 5 | | 5 | | Практическая работа № 2 | 5 |
| | Итоговая аттестация | 1 | Индивидуальный зачёт-1(пр.з.) | | | | 1 |
| | | Итоговое тестирование - https://moodle.mioo.ru | | | | | |
| | Итого: | 36 | 10 | 26 | | | 36 |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|---|--------------------------------------|--|
| Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях современного образования. Техника безопасности и профилактика детского травматизма. | <i>Лекция (2 часа)</i> | Современные нормативно-правовые требования при проведении занятий физической культурой и спортом в образовательной организации. Инструкции по технике безопасности. Подготовка мест занятий, качество спортивного инвентаря и оборудования. Предупреждение травматизма на уроках физической культуры. Входное тестирование. |
| Тема 2. Технология, метод, методика в практике педагога. Инновационные педагогические технологии. | <i>Лекция (2 часа)</i> | Понятие, структура и виды образовательных технологий. Соотношение понятий «технология», «метод», «методика». Технологии в работе учителя физической культуры. Построение кластера дидактических технологий в соответствии с задачами деятельности педагога по физической культуре. |
| | <i>Практическое занятие (2 часа)</i> | Решение кейса на применение интерактивных, эвристических, личностно-ориентированных технологий и технологий проблемного и программированного обучения. |
| Тема 3. Принципы отбора дидактических технологий под задачи урока физической культуры. | <i>Лекция (2 часа)</i> | Критерии применения образовательных технологий. Принципы сочетания этапов проектирования педагогических технологий. Характеристика технологий мозгового штурма, коллективного взаимобучения, организационно-обучающей игры, проектной технологии, проблемной технологии. |

| | | |
|---|---|--|
| | <i>Практическое занятие (2 часа)</i> | Кейс проблемного обучения с применением одной из предложенных технологий. |
| | <i>Практическое занятие (2 часа)</i> | Характеристика уроков креативного типа (квест-урока, кейс-урока, урока наоборот и других). Тренинг продвижения дидактической технологии. |
| Тема 4. Критерии и методы оценки успешности деятельности обучающихся. | <i>Лекция (4 часа)</i> | Понятие отметки и оценки, виды оценок в работе педагога. Тренинг оценочных суждений. Актуальные критерии педагогической оценки. |
| | <i>Практическое занятие (2 часа)</i> | Кейс оценки успешности деятельности обучающегося. |
| Тема 5. Формирование универсальных учебных действий на уроке физической культуры. | <i>Практическое занятие (4 часа)</i> | Универсальные учебные действия. Характеристика регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. Способы формирования и развития данных умений на уроке физической культуры. |
| | <i>Практическая Работа №1, (2 часа)</i> | Подбор заданий для формирования метапредметных умений учащихся на уроке физической культуры. Работа в малых группах. |
| Тема 6. Технология разработки рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС. | <i>Практическое занятие (4 часа)</i> | Технология разработки рабочих программ по физической культуре. Структура, основные требования. Разработка тематического планирования и планируемых результатов обучения (личностные, предметные, метапредметные). |
| | <i>Практическая работа №2, (2 часа)</i> | Разработка тематического плана по одному из разделов школьной программы для 5 класса. Групповая работа. |
| Тема 7. Проектирование современного урока физической культуры. | <i>Практическое занятие (3 часа)</i> | Алгоритм проектирования урока с точки зрения требований ФГОС. Технологическая карта урока. Реализация деятельностного подхода в уроке физической культуры. Деятельность учителя. Деятельность ученика. Формирование УУД. Достижение планируемых результатов. |
| | <i>Практическая работа, №3 (2 часа)</i> | Конструирование подготовительной и основной части урока физической культуры в соответствии с заданной образовательной задачей и планируемыми результатами. Работа в малых группах. |
| Итоговая аттестация | <i>Индивидуальный зачёт, 1 час</i> | Итоговое тестирование |
| | | Презентация технологической карты урока физической культуры, сконструированного на основе выбранной инновационной дидактической технологии. |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущей и итоговой проверки достижения результатов.

3.1. Текущий контроль осуществляется в форме защиты практических работ №№ 1-2.

Практическая работа № 1.

Разработка тематического плана по одному из разделов школьной программы для 5 класса.

Пример критериев оценки:

- Рациональная последовательность средств физического воспитания.
- Разнообразие подобранных средств.
- Оптимальный объем времени на изучение раздела.
- Соблюдение терминологии.
- Раздел «Характеристика деятельности учащихся» позволяет получить представление о качественном развитии УУД.
- Раскрыты планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные.

Оценка: выполнено/не выполнено

Практическая работа № 2.

Конструирование подготовительной и основной части урока физической культуры в соответствии с заданной образовательной задачей в форме технологической карты

Пример критериев оценки:

- Правильность постановки задач
- Правильно сформулированы планируемые результаты.
- Рациональный подбор средств (направлены на достижение планируемых результатов)
- Разнообразие подобранных средств

- Рациональное сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения в зависимости от уровня подготовленности обучающихся.
 - Рациональный подбор методов организации учащихся и методов выполнения физических упражнений (направлены на достижение планируемых результатов).
 - Раскрыта деятельность учителя (деятельность учителя направлена на решение поставленных задач и достижение планируемых результатов)
 - Раскрыта деятельность учащихся (достигаются планируемые результаты)
- Оценка: выполнено/не выполнено

3.2. Итоговая аттестация включает:

- **итоговое тестирование**
- **индивидуальный зачёт.**

Итоговое тестирование проводится на последнем занятии для определения уровня умений разрабатывать и реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Тест составлен для входного и итогового тестирования из 15 вопросов с выбором вариантов ответов:

- выбор одного правильного ответа
- выбор всех правильных ответов
- на соответствие
- на установление последовательности

Критерии оценивания:

100% -высокий уровень

80% - выше среднего уровня

60% - средний уровень

50% - низкий уровень.

Пороговое значение итогового тестирования – 60%.

Зачёт проводится в форме защиты презентации технологической карты урока физической культуры (полного учебного занятия), сконструированного на основе выбранной инновационной дидактической технологии. Оценка – зачет/незачет.

Критерии оценки презентации (содержания) технологической карты урока физической культуры:

- определена, оптимально подобрана и раскрыта дидактическая технология в соответствии с целью, задачами урока и планируемыми результатами обучения;
- в уроке есть задания и прослеживается траектория их решения в соответствии с выбранной технологией;
- задания разработаны с учётом теоретической подготовленности обучающихся, помогают осознать технику и прикладную направленность двигательного действия;
- в уроке просматривается оптимальное сочетание репродуктивной и продуктивной деятельности обучающихся, обеспечивающей достаточную двигательную активность и осмысленность двигательной деятельности.

Слушатель считается аттестованным, при оценке «выполнено» практических работ №2 и №3, прошедший итоговое тестирование – 60 и более процентов выполнения заданий и оценкой за презентацию – «зачтено».

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Булыгина Л.Н. Критериально-уровневый подход к оцениванию сформированности коммуникативных компетенций, учащихся в образовательном процессе основной школы //Иновационные проекты и программы в образовании. - 2011- №1. - С.24-31.

2. Кудрявцева Н.Г. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения //Справочник заместителя директора школы. - 2011. - № 4. - С.13-30.
3. Малофеев Н.Н. Становление и развитие государственной системы специального образования в России. – М.: Просвещение, 2011.
4. Назаркина Н.И., Матвеев А.П. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях г. Москвы. Метод. рек. - М.: МИОО, 2008.
5. Низиенко Е., Шмелькова Л. Введение новых государственных образовательных стандартов общего образования // Образовательная политика. – 2010. - № 1-2. – С. 108-113.
6. Организация образовательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения // Справочник заместителя директора школы. – 2011. - № 7. – С. 6-13.
7. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС второго поколения и 3 часа физической культуры. /Под ред. Н.И. Назаркиной, И.М. Николаичевой. Метод. рекомендации. М.: ТВТ Дивизион, 2011.
8. Технология физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2016. – 384с.
9. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева, В.В. Малков. – М.: КНОРУС, 2016. -3 12с. – (Бакалавриат).
10. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры. 1-11 классы / А.Ю. Патрикеев. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л.Е. 2015.- 237с.
11. Шмелькова Л.В. Требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся вопросах и ответах // Администратор образования. – 2011. – № 10. – С. 79-82.
12. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды - М.: Педагогика, 1989.

Периодические издания по темам курса:

1. Журнал «Вопросы педагоги»

<http://pedvopros.ru/?yclid=1329503643620358001>

2. Журнал «Физическая культура в школе»

http://www.schoolpress.ru/products/magazines/index.php?SECTION_ID=49&MAGAZINE_ID=80853

3. Журнал «Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для освоения дисциплины обучающемуся в учебном процессе требуется наличие следующих ресурсов:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- подключение к сети Интернет.