

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА И ЦИФРОВОЙ ПЕДАГОГИКИ
КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
Рытов А.И.

«13» июня 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной
деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ Марзаганова А.А.

Авторы курса:
Ильченко Т.В.,
Невская О.В.,
Федорова Ю.В.

Утверждено на заседании кафедры
информатики и информационных
технологий образования
Протокол № 8 от 27.04.2018 г.

Зав. кафедрой _____ Федорова Ю.В.

*Направление: цифровая дидактика
Уровень: базовый*

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Программа направлена на совершенствование и формирование общепедагогических ИКТ-компетенций учителя для организации учебной деятельности с использованием готовых решений Московской электронной школы (далее МЭШ).

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
2	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бакалавриат
		Код компетенции
1	Возможности современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с применением МЭШ	ПК-4
	Уметь	
1	Планировать образовательную деятельность учащихся с использованием готовых решений, доступных в МЭШ	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 ч. в день, 1 раз в неделю, 36 ч.

1.6. Уровень программы: базовый.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемко- сть
		Всего ауд., час	Лекции	Практичес- кие занятия		
1	Приоритетные проекты московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда. Оборудование и программное обеспечение МЭШ	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938	6
2	Дидактические возможности инструментария МЭШ на учебном занятии. Атомарный контент. Поиск и отбор атомарного контента для учебного занятия	6	2	4		6
3	Дидактические возможности использования готовых сценариев уроков в МЭШ. Поиск и отбор готовых сценариев уроков	6	2	4		6
4	BYOD как необходимый инструмент для организации эффективного обучения в МЭШ	6	2	4		6
5	Использование онлайн-сервисов, совместимых с МЭШ, для проведения эффективных опросов на всех этапах учебного занятия	6		6		6
6	«Смешанное» обучение как идеология МЭШ. Реализация «смешанного» обучения с использованием инструментов МЭШ	6	2	3	Итоговое тестирование – https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938	6
	Итоговая аттестация			1		
	Итого:	36	10	26		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1	<i>Лекция, 2 часа</i>	Московская электронная школа как

<p>Приоритетные проекты московского образования. МЭШ как комплексная информационная среда. Оборудование и программное обеспечение МЭШ</p>		<p>приоритетный проект московского образования. Структура библиотеки ЭОМ МЭШ: учебники, сценарии уроков, тесты, электронные учебные пособия, приложения.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p>Работа в МЭШ с применением интерактивной панели и мобильных электронных устройств учителя/ученика. Установка и настройка мобильного приложения МЭШ на собственное устройство учителя/ученика Входное тестирование. https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938</p>
<p>Тема 2 Дидактические возможности инструментария МЭШ на учебном занятии. Атомарный контент. Поиск и отбор атомарного контента для учебного занятия</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p>Возможности применения инструментария МЭШ на различных этапах учебного занятия: использование текстовых, иллюстративных, аудио и видеоматериалов. Тестовые и интерактивные задания. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p>Применение фильтров при поиске и отборе атомарного контента. Использование текстовых материалов, изображений, слайд-шоу, аудио и видео материалов. Особенности использования тестовых и интерактивных заданий. Особенности подбора ресурсов с учетом различных категорий детей с ОВЗ.</p>
<p>Тема 3 Дидактические возможности использования готовых сценариев уроков в МЭШ. Поиск и отбор готовых сценариев уроков</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p>Возможности применения готовых сценариев уроков для проведения интерактивных уроков разных типов: урок изучения нового материала, урок повторения и обобщения, практикум, лабораторная работа и др. Структура сценария урока. Принципы работы со сценариями уроков на учебном занятии. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p>Применение фильтров при поиске и отборе готовых сценариев урока. Запуск сценария. Работа со сценарием на интерактивной панели и мобильных устройствах учителя/ученика. Корректировка тематического планирования по предмету, добавление к планированию отобранных сценариев уроков. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938</p>
<p>Тема 4 BYOD как необходимый инструмент для</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p>Подход BYOD как составная часть подхода МЭШ. Развитие навыков будущего при использовании мобильных</p>

организации эффективного обучения в МЭШ		технологий на уроке. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Использование мобильных устройств на уроке. Технология использования QR-кодов на учебном занятии. Использование мобильных приложений при проведении учебных квестов. Корректировка тематического планирования, добавление к планированию отобранных сценариев уроков.
Тема 5 Использование онлайн-сервисов, совместимых с МЭШ, для проведения эффективных опросов на всех этапах учебного занятия.	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Интеграция инструментов МЭШ и онлайн-сервисов. Проведение опросов и создание тестов с помощью онлайн-сервисов: Plickers, Kahoot! и др. Установка мобильных приложений, регистрация в системах опроса. Создание опроса. Проведение опроса в группе. Корректировка тематического планирования, добавление к планированию отобранных сценариев уроков и онлайн опросов.
Тема 6 «Смешанное» обучение как идеология МЭШ. Реализация «смешанного» обучения с использованием инструментов МЭШ	<i>Лекция, 2 часа</i>	Принципы организации «смешанного» обучения в школе. Основные модели «смешанного» обучения. Материалы занятия: https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938
	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Приёмы организации «смешанного» обучения в школе с использованием инструментов МЭШ. Поиск и отбор готовых сценариев уроков для реализации разных видов «смешанного» обучения с учётом индивидуальных особенностей класса. Автономная группа. Перевёрнутое обучение. Ротация станций, ротация лабораторий. Индивидуальный учебный план. Корректировка тематического планирования, добавление к планированию отобранных сценариев уроков. Загрузка сценариев в ЭЖД.
Итоговая аттестация	<i>Индивидуальный зачет, 1 час</i>	Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938
		Презентация тематического планирования по предмету школьной программы с учётом готовых сценариев урока

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль осуществляется на каждом занятии посредством выполнения заданий преподавателя.

2. Итоговая аттестация: проводится в отдельный день, после прохождения всего курса.

Итоговая аттестация включает:

- итоговое тестирование
- зачёт индивидуальный – представление тематического планирования по выбранному предмету школьной программы с учётом соответствующих готовых сценариев уроков в МЭШ (оценка зачтено / не зачтено).

Требования к тематическому планированию:

- Формат тематического планирования: Word, Excel или скриншот соответствующей страницы ЭЖД;
- Файл прикреплен в пространство курса: <https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=938>;
- В тематическом планировании присутствуют ссылки на готовые сценарии урока (не менее одной в неделю, всего не менее 34 в год).

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за тематическое планирование – зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Берджесс, Дэйв. Обучение как приключение. Как сделать уроки интересными и увлекательными. – М: Альпина Паблишер, 2017 – 240 с.
2. Блам, Эндрю. Сеть. Как устроен и работает интернет. – М.: АСТ, 2014. – 320 с.
3. Крам, Рэнди. Инфографика. Визуальное представление данных. – СПб: Питер, 2015. – 384 с.
4. Общегородская платформа электронных образовательных материалов «Московская электронная школа». Ссылка: <https://uchebnik.mos.ru/> (обращение 10.05.2018)
5. Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. Методическое пособие. – М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 – 96 с.

6. Чернобай Е.В. Логика изменений в системе образования города Москвы / Е.В. Чернобай. – М.: Просвещение, 2015. – 112 с.
7. Чернобай Е.В. Школа, у которой учатся / Е.В. Чернобай, А.Б. Молотков – М.: Просвещение, 2016. – 160 с.
8. Школа будущего меняет мир сегодня. Электронное издание. М.: 2017. Ссылка: http://mioo.ru/School_of_the_Future/mobile/index.html#p=1 (обращение 10.05.2018)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерный класс с доступом в интернет, колонки или наушники, мультимедийный проектор.