

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

«13» «июня» 2018 г.

Программа
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря

Автор курса:
Козлова О.В.,
ст. преподаватель

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарного образования

Протокол № 10 от 14.04.2018 г
И.о. зав. кафедрой Дош / Р.А. Дощинский /

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей в области организации внеурочной деятельности обучающихся в образовательной среде города.

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, код компетенции |
|----|--|---|
| | | Бакалавриат 4 года <i>ОПК-4</i> |
| 1. | готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | <i>ОПК-4</i> |
| 2. | способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | <i>ПК-3</i> |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № | <i>Знать – уметь</i> | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, код компетенции |
|----|--|---|
| | | Бакалавриат 4 года <i>ОПК-4</i> |
| 1. | Знать: нормативно-правовые акты в сфере внеурочной деятельности Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности требования нормативно-правовой документации к внеурочной деятельности в образовательной организации | <i>ОПК-4</i> |
| 2. | Знать: методики организации и проведения основных форм библиотечной массовой и индивидуальной работы в образовательной среде города; требования к тематическим и мультимедийным презентациям, виртуальным формам продвижения чтения; методику формирования информационной культуры Уметь: организовывать массовые мероприятия в образовательной среде | <i>ПК-3</i> |

| | | |
|--|--|--|
| | города – книжные выставки, тематические обзоры, литературные вечера, викторины; структурировать содержание тематических презентаций; проводить индивидуальную работу с обучающимися; формировать информационную культуру | |
|--|--|--|

1.3. Категория обучающихся: педагоги-библиотекари.

1.4. Форма обучения:

очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

6 занятий, 1 раз в неделю,

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | | Формы контроля | Трудоемкость |
|-------|--|-------------|-------------|-----------------------|---|--------------|
| | | | лекции | Интерактивные занятия | | |
| 1. | Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации | 2 | 2 | | Входное тестирование https://moodle.mioo.ru | 2 |
| 2. | Функции педагога-библиотекаря в организации внеурочной деятельности | 4 | 4 | | | 4 |
| 3. | Традиционная методика библиотечной работы во внеурочной деятельности в целях воспитания и продвижения чтения | 12 | 6 | 6 | Текущий контроль | 12 |
| 4. | Требования к содержанию виртуальных форм продвижения чтения во внеурочной деятельности | 6 | | 6 | | 6 |
| 5. | Методика формирования информационной культуры обучающихся в условиях образовательной среды города | 6 | | 6 | | 6 |
| 6. | Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке | 5 | | 5 | | 5 |

| | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|----|----|--|----|
| зачет | 1 | | 1 | | 1 |
| Итого: | 36 | 12 | 24 | | 36 |
| Итоговая аттестация | Выходное тестирование | | | | |

2.2. Учебная программа

| № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание |
|--|-------------------------------------|--|
| Тема 1. Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации | Лекция 2 ч. | Требования ФГОС, Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания раздел 3.5 Педагог-библиотекарь». Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Минобрнауки (письмо от 18.08.2017 № 09-1672). Цель, задачи, основные принципы внеурочной деятельности в образовательном процессе. Различия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Входное тестирование |
| Тема 2. Функции педагога-библиотекаря в организации внеурочной деятельности | Лекция 4 ч. | Направления и виды внеурочной деятельности. Функции: информационная, воспитательная, культурологическая, коммуникативная. Трудовые действия педагога-библиотекаря в осуществлении функций внеурочной деятельности. Должностная инструкция педагога-библиотекаря. Условия организации внеурочной деятельности в условиях библиотеки. Сетевое взаимодействие. Диагностика эффективности внеурочной деятельности педагога-библиотекаря. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Тема 3. Традиционная методика библиотечной работы во внеурочной деятельности в целях воспитания и продвижения чтения</p> | <p>Лекция 6 ч.</p> <p>Интерактивное занятие 6 ч.</p> | <p>Проблемы детского чтения и приобщения к освоению культурных ценностей. Актуальная тематика массовых и индивидуальных форм работы педагога-библиотекаря. Методика проведения массовых мероприятий. Традиционные формы работы: 1. Книжная выставка: методика организации и требования. Анализ книжных выставок. 2. Библиографический обзор: методика создания и требования к проведению. Анализ примеров обзоров. 3. Литературная игра, брейн-ринг, конференция: методики организации, требования. Анализ примеров мероприятий. 4. Индивидуальный метод работы с детьми. Практическая работа: подготовить обзор изданий для обучающихся 6-7 классов патриотической направленности.</p> |
| <p>Тема 4. Требования к содержанию виртуальных форм продвижения чтения во внеурочной деятельности</p> | <p>Интерактивное занятие 6 ч.</p> | <p>Мультимедиа: общее понятие. Дети и мультимедиа. Виртуальные формы: 1. Тематическая презентация: требования к организации. Анализ примеров презентаций. 2. Виртуальная выставка: история возникновения, способы создания. Анализ примеров книжных выставок. 3. Виртуальный кроссворд, виртуальная викторина: особенности, требования. Анализ примеров викторин и кроссвордов. 4. Виртуальная экскурсия. Анализ образцов 5. Буктрейлер, квест: методика создания. Анализ примеров буктрейлеров и квестов Применение интегрированных и бинарных учебных занятий во внеурочной деятельности.</p> |
| <p>Тема 5. Методика формирования информационной культуры обучающихся в условиях образовательной среды города</p> | <p>Интерактивное занятие 6 ч.</p> | <p>Понятие «информационная культура». Просмотр и обсуждение презентации Н.И. Гендиной о формировании информационной культуры для начальной школы. Просмотр и анализ программ формирования информационной культуры педагогов-библиотекарей в условиях образовательной среды города. Типовые ошибки подготовки программы формирования информационной культуры. Структура программы, ее содержание. Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, недопущения нарушения авторских прав. Практическая работа по библиографическому описанию изданий для обучения обучающихся. Технология организации тематических экскурсий в</p> |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| | | публичные библиотеки города: основные цели и способы их достижения. |
| Тема 6. Создание развивающего и комфортного книжного пространства в библиотеке образовательной организации | Интерактивное занятие 5 ч. | Информационные ресурсы библиотек: общее понятие. Компоненты развивающего и комфортного пространства: организация помещения, требования СанПин, техника, выставочная работа, навигация в библиотеке. Общение педагога-библиотекаря с учащимися. |
| Итоговая аттестация | Интерактивное занятие 1 ч. | Зачет. Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение итогов обучения по программе. |
| | | Итоговое тестирование |

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде:

входного и итогового тестирования, текущего контроля в форме практических работ.

Слушателям предлагается подготовить **обзор изданий для учащихся 6-7 классов патриотической направленности:**

Рекомендации:

- a. выберите тему;
- b. очертите круг информационных ресурсов: книги, или периодика, или материалы в электронном виде;
- c. подготовьте презентацию обзора с учетом возрастных особенностей и темы.
- d. изучите методику и реализуйте подачу тематического обзора

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета и итогового тестирования.

Темы проектной работы на зачете:

- Описание опыта внеурочной деятельности конкретной библиотеки
- Разработка содержания и наполнения книжной виртуальной выставки
- Разработка виртуального кроссворда
- Разработка содержания и структуры буктрейлера
- Квест
- Разработка мероприятия по продвижению чтения в условиях образовательной среды города

- Разработка программы формирования информационной культуры в условиях образовательной среды города

Требования к проекту и процедуре его защиты:

А) Требования к структуре и содержанию.

Критерии:

1. эстетика в оформлении результатов;
2. оригинальность идеи;
3. уровень сложности проекта;
4. количество новой информации;
5. корректность методов обработки информации.

Б) Оценка проекта:

Зачетная работа вывешивается на электронное поле курса, раздел «Задания» и оценивается по 100-бальной системе. Работа засчитывается от 75 баллов.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий; зачет в форме защиты проекта сдан.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература:

1. Гендина Н.И. Основы информационной культуры школьника. Учебно-методический комплекс для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций. – М.: 2016. – 267 с.
2. Гендина Н.И. Основы информационной культуры школьника. Учебно-методический комплекс для учащихся 3-4 классов общеобразовательных организаций. – М.: 2017. – 215 с.
3. Громова О.К. Развитие информационной культуры у детей в школьных и детских библиотеках. – СПб.: Профессия, 2013. – 224 с.
4. Школьная библиотека – компонент реализации ФГОС: Тематический сб. / автор-составитель О.В. Козлова. – М.: Школьная книга, 2015. – 120 с.

Интернет-ресурсы:

1. Иванова Е.В. Блог педагога-библиотекаря – Режим доступа: <http://schlibrarian.blogspot.ru/>
2. Информационно-библиотечное обслуживание детей в библиотеках России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://metodisty.rgdb.ru/methodists/>

3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
4. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=288515>
5. Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек [Текст] // Библиотека в школе. – 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lib.1september.ru/2003/17/7.htm>
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>
7. Федеральные Государственные Образовательные Стандарты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>

2. Материально-технические условия реализации программы

1. Подключение учебных аудиторий к сети интернет для демонстрации необходимых ресурсов: электронных каталогов, сайтов, порталов, материалов ютуба.
2. Мультимедийное оборудование (проектор типа Epson EMP-1825, экран, ноутбук).