

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

«14» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в
дошкольном образовании

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Автор курса:
Пушкина А.Н.

Направление: ИТ и средовые компетенции
Уровень: продвинутый

Утверждено на заседании кафедры
дошкольного и начального образования
Протокол № 11 от 25 мая 2018 г.

Зав. кафедрой _____ А.А. Якушкина

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области создания и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в дошкольном образовании.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: принципы и особенности поиска текстовой, графической, видео/аудио информации и принципы поиска и подбора ЭОР в сети Интернет. Уметь: осуществлять поиск и подбор разных типов информации и ЭОР в сети Интернет по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования.	ПК-2
2.	Знать: особенности создания графических изображений для дошкольников и использования видеоскрайбинга в НОД. Уметь: создавать рисунки в программе Paint.Net и видео в технике скрайбинга по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования.	ПК-2
3.	Знать: виды игр для дошкольников, создаваемых с помощью ИКТ. Уметь: создавать интерактивную обучающую игру для дошкольников в программе PowerPoint.	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 4 дня.

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Компьютерные технологии в системе дошкольного образования	1	1		Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	1
2.	Использование сети Интернет. Особенности поиска разных типов информации.	2		2	Текущий контроль	2
3.	Графическая обработка и создание изображений	4		4	Текущий контроль	4
4.	Электронные образовательные ресурсы в профессиональной деятельности педагога	4		4	Текущий контроль	4
5.	Технология создания видео в технике скрайбинга	2		2	Текущий контроль	2
6.	Использование программы Microsoft PowerPoint для создания интерактивных обучающих игр	6		6	Текущий контроль	6
7.	Разработка группового проекта с использованием ЭОР	3		3		3
6.	Итоговая аттестация	2		2	Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	2
Итого:		24	1	23		24

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных	Содержание
-------	-------------------------------	------------

	работ	
Тема 1 Компьютерные технологии в системе дошкольного образования	<i>Лекция, 1 час</i>	<i>Входное тестирование</i> ИКТ-компетентность педагога дошкольного образования. Включение в состав развивающей предметно-пространственной среды электронных игровых образовательных ресурсов (далее – ЭОР). Организация обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста с использованием современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Безопасность и здоровьесбережение при работе с ИКТ с детьми дошкольного возраста. Планирование непосредственной образовательной деятельности (НОД) с использованием ЭОР с целью повышения мотивации и развития продуктивной деятельности детей. Современные приемы и методы использования ИКТ при проведении НОД в дошкольном образовании.
Тема 2. Использование сети Интернет. Особенности поиска разных типов информации.	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Виды поисковых систем. Принципы и особенности поиска текстовой информации: ввод запросов поиска, оценивание качества и достоверности полученной информации. Принципы и особенности поиска графической информации. Поиск по картинке. Поиск изображения с заданными параметрами. Принципы и особенности поиска видео/аудио информации. Интернет-сервисы для обработки видео и аудио файлов. <u>Практическая работа №1</u> (индивидуальная) Поиск и подбор разных типов информации (текстовый, по картинке, поиск аудио/видео) в сети Интернет с помощью одной из поисковых систем по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования.
Тема 3. Графическая обработка и создание изображений	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Виды графических изображений. Векторные и растровые изображения. Программа Paint.Net: интерфейс, инструменты и основные возможности. Обработка графических изображений: поворот, изменения размера и веса, сжатие, изменения яркости и контрастности. Особенности создания графических изображений для дошкольников. <u>Практическая работа №2</u> (индивидуальная) Создание рисунка в программе Paint.Net по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования..
Тема 4. Электронные образовательные ресурсы	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Обзор общедоступных ЭОР для дошкольного образования. Скачивание и установка ЭОР. Работа с ресурсами в режиме онлайн.

в профессиональной деятельности педагога		Организация хранения ресурсов на локальном компьютере пользователя. Работа с zip-архивами. Применение игровых развивающих ресурсов в НОД. Основные принципы поиска и подбора ЭОР под конкретную образовательную задачу. <u>Практическая работа №3</u> (индивидуальная) Подбор ЭОР в сети Интернет (по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования.).
Тема 5. Технология создания видео в технике скрайбинга	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	Понятие видеоскрайбинга. Особенности использования видеоскрайбинга в НОД. Создание видео в технике скрайбинга с использованием Интернет-ресурсов и приложений. Основные элементы видео, экспорт ролика на YouTube. <u>Практическая работа №4</u> (индивидуальная) Разработка и создание видео в технике скрайбинга с использованием одного из ресурсов (по выбранной теме образовательной программы дошкольного образования.).
Тема 6. Использование программы Microsoft PowerPoint для создания интерактивных обучающих игр	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Игра как ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Роль игры в развитии ребёнка. Виды игр для дошкольников, создаваемых с помощью ИКТ. Разработка и моделирование обучающей игры. Создание обучающих игр с помощью программы PowerPoint. Интерфейс программы и основные возможности для создания игр. Выбор шаблона, вставка рисунка, вставка объекта мультимедиа, создание анимации объекта, выбор эффекта, настройка анимации, настройка смены слайдов. <u>Практическая работа №5</u> (индивидуальная) Создание интерактивной обучающей игры для дошкольников в программе PowerPoint.
Тема 7. Разработка группового проекта с использованием ЭОР	<i>Практическое занятие, 3 часа</i>	Разработка группового проекта для занятия НОД дошкольного образования с использованием ЭОР.
Итоговая аттестация	<i>2 часа</i>	Защита группового проекта обучающимися. Анализ и обсуждение разработанных групповых проектов. <i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№1-5. Результаты выполненных работ размещаются в информационной среде <https://moodle.mioo.ru/>.

Требования к практическим работам.

Практическая работа №2:

Обучающийся выбирает одну из предложенных тем:

- 1) Праздник
- 2) Домашний питомец
- 3) Время года
- 4) Транспорт
- 5) Насекомые
- 6) Портрет

Практическая работа №3:

Видео должно быть разработано на одну из тем комплексного тематического планирования общеобразовательной программы дошкольного образования по выбору обучающегося. Видео должно быть размещено на видеохостинге Youtube .

Критерии оценивания практической работы (каждый критерий оценивается по 5-ти бальной шкале):

- соответствие созданного скрайбинг-ролика выбранной теме комплексно-тематического планирования,
- соответствие графических образов словесному ряду,
- качество озвучивания,
- качество прорисовки образов и оригинальность.

Минимальная оценка – 3 балла.

Практическая работа №4:

Обучающийся создает игру по одной из следующих тем:

- 1) «4 лишний»
- 2) «Овощи-фрукты»
- 3) «Профессии»
- 4) «Музыкальные инструменты»
- 5) «Кто, где живет?»
- 6) «Кто, как говорит?»
- 7) «Где, чья мама?»

Критерии оценивания практической работы:

- соответствие визуального ряда выбранной теме;
- использованы все рассмотренные на занятии возможности MS PowerPoint;
- эстетическое восприятие представленной информации;
- организация визуальной информации.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – проходит на последнем занятии в виде защиты групповых проектов, созданных с использованием результатов практических работ №№1-5. Количество человек в группе не более 3.

Проект представляет собой разработанное занятие НОД по программе дошкольного образования. Проект должен быть оформлен в виде презентации в формате PowerPoint и содержать:

- указание используемой программы дошкольного образования,
- тему занятия НОД с указанием его целей в соответствии с используемой программой,
- возрастную категорию детей, для работы с которым разработаны материалы,
- описание хода занятия с использованием графических изображениями/аудио/видео (результат пр/р №№1-2),
- возможно использование ЭОР со специализированных порталов-медиаплатформ с указанием источника – ссылка (результат пр/р №3). В ходе защиты слушатель обозначает игровое взаимодействие детей с данным ресурсом.
- видеоролик в технике скрайбинга (результат пр/р №4),

- образовательную игру (результат пр/р №5).
Продолжительность защиты каждого проекта – 5-7 минут.
Оценка: зачтено/не зачтено.

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Основная литература

1. Михеева Е.В. «Современные технологии обучения дошкольников. ФГОС», Москва, Изд-во: «Учитель», 2017
2. Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. «Дидактическая игра - средство развития дошкольников 3-7 лет. ФГОС ДО», Москва, Изд-во: «Сфера», 2017
3. Баранова В.Н., Белоусова Р.Ю., Дурнова И.Н. «Информатизация дошкольной образовательной организации. Управленческие и педагогические аспекты», Москва, Изд-во «Сфера», 2016
4. Смирнова Е.О. « Во что играют наши дети? Игры и игрушки в зеркале психологии.», Москва, Изд-во «Ломоносовъ», 2015
5. Прокди, Финков, Шульгин «Создание эффектных презентаций с использованием PowerPoint», Москва, Изд-во: «Наука и техника», 2015
6. Кокс, Ламберт «Microsoft PowerPoint 2013. Шаг за шагом. Русская версия», Москва, Изд-во: «Эком». 2015
7. Михайлова-Свирская Л.В, «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. ФГОС», Москва, Изд-во: «Просвещение», 2015
8. Максим Антошин «Учимся рисовать на компьютере», Москва, Изд-во: «Айрис-Пресс», 2015
9. Балабанова Л.К. «Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет. Программа, развернутое планирование, модели занятий», Изд-во: Учитель, 2014
10. Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В.: «Информационно-коммуникационные технологии», Москва, Изд-во: «Мозайка-синтез», 2014

Список Интернет-ресурсов

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – Российское образование, Федеральный портал.
<http://www.edu.ru/abitur/act.34/index.php>.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155. ». <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html>
4. Открытая библиотека учебных курсов по IT компании Microsoft.
<https://support.office.com/ru-RU/PowerPoint>
5. Учебник по Paint.net. <http://pen2000.ru/book.php>
6. Графический редактор Paint.NET: в помощь учителю.
<http://dpo.temocenter.ru/images/metodichka/docs/1-paint-net.pdf>
7. Медиатека образовательных ресурсов. Департамент образования города Москвы.
<http://store.temocenter.ru>.
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". <http://school-collection.edu.ru/>

9. Портал Национального фонда подготовки кадров. <http://eor-np.ru>
10. Портал Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина
<http://rus4chld.pushkininstitute.ru>
11. Архив номеров журнала «Дошкольная педагогика». <http://www.doshped.ru/archive/>
12. Портал «Все для детского сада». <http://www.moi-detsad.ru>
13. Всероссийское сетевое издание «Дошкольник». <http://doshkolnik.ru/>
14. Журнал «Детский сад будущего». <http://www.gallery-projects.com/>
15. Гевлич С. Инструкция по сборке смыслов. Методическое пособие.
https://docs.google.com/document/d/1XeDKxki_iculx0gWjw52gFwwCb0dvZ84DoH4YybH_kk/edit?pref=2&pli=1
16. Говорящий школьный мир. Образовательный сайт.
<https://sites.google.com/site/obasnasecnaa/home>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютер для каждого обучающегося с подключением к Интернет и установленными программами: Paint.Net, диспетчер рисунков Microsoft Office, MS PowerPoint.
- (дополнительно) планшеты iPad для обучающихся с установленным программным обеспечением «Объясняшки», с выходом в Интернет по wi-fi для проведения практических занятий.