

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНИКОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ЦПО МЦРКПО
А.И. Рыгов

«13» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур"
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
(ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием
дистанционных образовательных технологий)

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Авторы курса:
ст. препод. Крылов К.А.
препод. Крылова О.И.

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол №11 от 25 мая 2018 г.

И.О. Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания модуля "Основы мировых религиозных культур" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Уметь: решать проблемные ситуации по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом	ПК-3
2.	Знать: устройство и символику православного храма, историю и культуру храмов Москвы. Уметь: разрабатывать маршрутные листы для экскурсионного занятия в храме с заданиями для учащихся начальных классов.	ПК-2

3.	Знать: методику конструирования уроков по модулю ОРК (иудаизм, ислам, буддизм). Уметь: разрабатывать фрагменты уроков по истории иудаизма, ислама, буддизма в Москве.	ПК-1
4.	Знать: основные принципы проведения урока по модулю ОРК с помощью проектной технологии. Уметь: разрабатывать проектные задания и планы занятий по выполнению проектов для учащихся начальных классов, посвященные праздникам иудаизма, ислама, буддизма.	ПК-2
5.	Знать: типы атомарного контента в МЭШ, порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ. Уметь: осуществлять поиск, подбор, сохранение и размещение видео, аудиофайлов для сценария урока по модулю Основы мировых религиозных культур в МЭШ.	ПК-2
6.	Знать: типы и структуру уроков по модулю ОРК в начальной школе, методику организации уроков по модулю ОРК в рамках комплексного курса ОРКСЭ. Уметь: составлять урок по модулю ОРК в рамках комплексного курса ОРКСЭ.	ПК-3

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 18 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Методологическая основа и мировоззренческие особенности изучения предметной области	8	4	4	Входное тестирование	8

	ОРКСЭ					
2.	Иудаизм в истории и в современном мире	12	2	10	Текущий контроль	12
3.	Православие в истории и в современном мире	18	4	14	Текущий контроль	18
4.	Ислам в истории и в современном мире	12	4	8	Текущий контроль	12
5.	Буддизм в истории и в современном мире	12	2	10	Текущий контроль	12
6.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ по модулю ОРК комплексного курса ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
7.	Учебно- методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	4		4	Текущий контроль	4
	Итоговая аттестация	2		2	Итоговая диагностика Зачет	2
	Итого:	72	18	54		72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Методологическая основа и мировоззренческие особенности изучения предметной области ОРКСЭ	<i>Лекция, 2час</i>	<p><i>Входное тестирование.</i> <i>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</i></p> <p>Основные направления развития московского образования. Специфика духовно-нравственного образования в школе в части преподавания религиозных культур. Общие концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в светской общеобразовательной школе. Правовые и аксиологические основы курса ОРКСЭ. Культурологический подход в преподавании Основы мировых религиозных культур в курсе ОРКСЭ. Особенности и регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Приоритетные проекты московского образования. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО к планируемым результатам по модулям ОРКСЭ.</p>

	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Практическая работа № 1.</u> <i>Решение проблемных ситуаций (кейсовые задания) по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461).</i> <u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение решений кейсов и их обсуждение)</u>
	<i>Лекция, 2 часа</i>	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Культура и религия. Понятие культуры. Природа и сущность религии. Проблема места и времени происхождения религии. Значение, необходимость и актуальность изучения религии в наше время. Религия и философия. Религия и наука. Религия и этика. Вера и знание. Вера религиозная и внерелигиозная. Вера в научном познании. Критерии истинности в современной науке. Теория прамотеизма. Национально-государственные религии, мировые религии.
	<i>Практическое занятие, 2 час</i>	<u>Практическая работа № 1.</u> <i>Подготовка мини-проекта «Культура и религия».</i> <u>Размещение краткого описания проекта с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение его в минигруппах.</u>
Тема 2. Иудаизм в истории и в современном мире.	<i>Лекция, 2 часа</i>	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u> История формирования еврейской религиозной культуры. Основные идеи и термины еврейской религиозной традиции. Текстология и священные книги иудаизма. Танах: состав, хронология, проблема авторства. Фундаментальные основы талмудического законодательства. Основные направления в иудаизме: ортодоксальный, реформированный, консервативный. Иудаизм и государство Израиль.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u> <u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Цикл жизни в иудаизме. Общая характеристика еврейского календаря. Основные принципы проведения урока по модулю ОМРК с помощью проектной технологии. <u>Практическая работа № 2. Работа в группах</u> <i>Разработка проектного задания для учащихся начальных классов на тему «Праздники иудаизма».</i> <i>Разработка плана занятия по выполнению проекта</i>

		<p>с учащимися начальных классов, посвященного праздникам иудаизма.</p> <p><u>Размещение проектных заданий и плана занятия с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение их в минигруппах.</u></p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p><u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Содержание и форма молитвы. Синагога. Различия ритуалов в общинах еврейской диаспоры.</p> <p><u>Практическая работа № 3. Индивидуальная работа</u></p> <p>Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОРКСЭ, связанных с традициями иудаизма.</p> <p><u>Размещение интернет-каталога с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение его в минигруппах.</u></p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p><u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Иудаизм в современном мире. Иудаизм в Москве. Методика конструирования уроков по ОМРК (иудаизм).</p> <p><u>Практическая работа № 4. Работа в группах</u></p> <p><u>Разработка фрагмента урока по истории иудаизма в Москве.</u></p> <p><u>Размещение фрагмента урока, его обсуждение и анализ с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>
Тема 3. Православие в истории и в современном мире.	Лекция, 2 часа	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Православие на Руси. Православное просвещение славян. Крещение Руси. Перемещение центра христианской цивилизации и культуры в Россию. Миссионерская деятельность Русской Церкви: задачи, формы, методы. Православное христианство как культуuroобразующая религия в России. Основные этапы истории Русской Православной Церкви в связи с историей Руси, России.</p>
	Практическое занятие, 2 ч	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p><u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Особенности православия. Православная традиция как основа русской национальной культуры.</p> <p><u>Просмотр видеofilьмов, размещенных на https://moodle.mioo.ru с использованием элемента Interactive Content о роли православия в</u></p>

		<u>формировании Государства Российского. Обсуждение в группе с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru роли России в мировой культуре и православия в структуре духовной жизни России.</u>
	Лекция, 2 часа	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u> Евангельская история и ее время: Рождество Христа, бегство в Египет. Крещение. Нагорная проповедь. Путь в Иерусалим перед последней Пасхой. События последней недели жизни Иисуса Христа. Смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение и вознесение Иисуса Христа. Православная этика и нравственность. Духовно-мировоззренческие основы морали. Учение о Боге, семье, человеке, народе, человечестве в православии. Иисус Христос как нравственный идеал.
	Практическое занятие, 4 часа	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Таинства Христианской Церкви. Литургия, ее центральное значение в православной богослужебной культуре. Православные Таинства и обряды жизненного цикла. Богослужебная практика, обрядность, уклад жизни в православной традиции. Богослужебная культура Православной Церкви. <u>Практическая работа № 5.</u> <u>Разработка заданий к уроку по модулю ОМРК (с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь»).</u> <u>Размещение и разбор заданий с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u>
	Практическое занятие, 4 часа	<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Христианское искусство: храмовое зодчество, фрески, иконы. Православный храм, его устройство. Символика храмового пространства. История иконы. Православные иконы, иконописный канон, почитание икон. История иконописи на Руси. Религиозные образы и сюжеты. История и культура храмов Москвы. <u>Практическая работа № 6. Работа в малых группах (1) и индивидуально (2).</u> <u>Работа в группах (1). Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве».</u> <u>Индивидуальная работа (2). Подготовка экскурсионного занятия в храме. Разработка</u>

		<p>маршрутных листов для экскурсионного занятия в храме с заданиями для учащихся начальных классов.</p> <p><u>Размещение и обсуждение маршрутных листов в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p><u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Православные христианские праздники (Пасха Христова, двенадцатые и великие праздники, память Святых). Смысл праздника в православной культуре.</p> <p><u>Практическая работа № 7. Работа в группах.</u></p> <p>Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей.</p> <p><u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>
	<p>Практическое занятие, 2 ч</p>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p><u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Православие в современной России. Государственно-церковные и межконфессиональные отношения.</p> <p><u>Разбор проблемной ситуации с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>в рамках организации взаимодействия учителя ОМРК с официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви в урочной и внеурочной деятельности: «Паломничество в монастырь. Можно или нельзя совершать с учениками паломнические поездки?»</p>
<p>Тема 4 Ислам в истории и в современном мире.</p>	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Исламская догматика и культ. Шесть постулатов мусульманской веры: единый Бог, ангелы, Писания, пророки и посланники, Судный день, предопределение. Пять столпов ислама: свидетельство о едином Боге и пророческой миссии Мухаммада, молитва, пост, очистительная милостыня, паломничество.</p>
	<p>Лекция, 2 часа</p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Мухаммад и первоначальная мусульманская община. Коран, хадисы, сира. Начало религиозной проповеди. Эпоха четырех праведных халифов. Завоевательные войны и возникновение Арабского халифата. Религиозно-политический раскол в исламе: сунниты, хариджиты, шииты. Основные направления в исламе. Возникновение и</p>

		<p>формирование суфизма. Культ Мухаммада в народном исламе. Культ святых. Устройство мечети. Кааба.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u> <u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Основные мусульманские праздники. Основные принципы проведения урока по модулю ОМРК с помощью проектной технологии. <u>Практическая работа № 8. Работа в группах.</u> Разработка проектного задания для учащихся начальных классов по теме «Праздники ислама». Разработка плана занятия по выполнению проекта с учащимися начальных классов, посвященного праздникам ислама. <u>Размещение проектных заданий и плана занятия с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение их в минигруппах.</u></p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u> <u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> История московской мусульманской общины. Основные современные мусульманские общины Москвы. Методика конструирования уроков по модулю ОМРК (ислам). <u>Практическая работа № 9. Работа в группах.</u> Разработка фрагмента урока по истории ислама в Москве. <u>Размещение фрагмента урока, его обсуждение и анализ с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>
<p>Тема 5 Буддизм в истории и в современном мире.</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</u> Буддизм как мировая религия: общие сведения. Предпосылки возникновения буддизма и основные этапы его истории. Основные направления внутри буддийского учения. Многообразие буддийских школ. Будда в легенде и в истории. «Проповедь о повороте Колеса Учения»: «Четыре благородные истины»; «Благородный восьмеричный путь»; «Закон зависимого происхождения». Два направления буддизма в Москве. Их специфика и характеристика.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа</i></p>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru.</u> <u>Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>

		<p><i>Сакральное пространство в буддийской традиции. Методика конструирования уроков по модулю ОМРК (буддизм).</i></p> <p><i>Практическая работа № 10. Работа в группах. Разработка фрагмента урока по истории буддизма в Москве.</i></p> <p><i>Размещение фрагмента урока, его обсуждение и анализ с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</i></p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p><i>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</i></p> <p><i>Буддийские праздники годового цикла. Основные принципы проведения урока по модулю ОМРК с помощью проектной технологии.</i></p> <p><i>Практическая работа № 11. Работа в группах. Разработка проектного задания для учащихся начальных классов по теме «Праздники буддизма». Разработка плана занятия по выполнению проекта с учащимися начальных классов, посвященного праздникам буддизма.</i></p> <p><i>Размещение проектных заданий и планов с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение их в минигруппах.</i></p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p><i>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</i></p> <p><i>Символика буддийской архитектуры: храм и ступа. Использование ЭОР для подбора иллюстративного материала для уроков по модулю ОМРК.</i></p> <p><i>Практическая работа № 12. Индивидуальная работа.</i></p> <p><i>Подбор ЭОР для проведения дискуссии на уроке ОМРК по теме «Буддийская архитектура».</i></p> <p><i>Размещение и обсуждение подобранных ЭОР с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</i></p>
<p>Тема 6 Использование электронных образовательных материалов МЭШ в преподавании модуля Основы мировых религиозных культур комплексного курса ОРКСЭ</p>	<p><i>Лекция, 2 час</i></p>	<p><i>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</i></p> <p><i>Использование ресурсов и возможностей МЭШ в преподавании модуля Основы мировых религиозных культур в рамках курса ОРКСЭ. Общие требования к электронным образовательным материалам в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Использование экранов для интерактивной доски, учителя и ученика. Приложение для запуска сценариев МЭШ на уроке. Структура Московской электронной школы.</i></p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа</i></p>	<p><i>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</i></p>

		<p><i>Типы атомарного контента в МЭШ. Принципы создания собственного атомарного контента МЭШ для урока ОРКСЭ. Этапы сценария урока по ОРКСЭ в МЭШ.</i></p> <p><i>Порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ.</i></p> <p><i><u>Практическая работа №13. Работа в малых группах. Поиск, подбор, сохранение и размещение видео, аудиофайлов для сценария урока по модулю Основы мировых религиозных культур в МЭШ.</u></i></p> <p><i><u>Обсуждение с преподавателем результата практической работы с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></i></p>
Тема 7 Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p><i><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u></i></p> <p><i>Особенности работы с электронными учебниками, условия их использования в преподавании модуля ОМРК курса ОРКСЭ. Требования к рабочей программе по ОМРК, структура и содержание рабочих программ по модулю ОМРК. Типы уроков по модулю ОМРК в начальной школе. Структура урока по модулю ОМРК. Методика организации уроков по модулю ОМРК в рамках комплексного курса ОРКСЭ.</i></p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p><i><u>Практическая работа №14. Индивидуальная работа</u></i></p> <p><i><u>Составление урока по модулю ОМРК в рамках комплексного курса ОРКСЭ.</u></i></p> <p><i><u>Обсуждение с преподавателем проблемных ситуаций по подготовке урока с использованием сервисов «Форум» и «Сообщение» на https://moodle.mioo.ru</u></i></p>
Итоговая аттестация	<i>2 часа</i>	<p><i>Зачет. Размещение подготовленного урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой.</i></p> <p><i>Выходная диагностика.</i></p>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий и промежуточный контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-13 программы. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в дистанционной поддержке в среде <http://moodle.mioo.ru>.

Требования к практической работе №14:

тема урока – по выбору обучающихся,

при составлении урока должны быть использованы планы занятий, фрагменты уроков и проектные задания, разработанные в рамках остальных практических работ.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – по совокупности выполненных практических работ №№1-14. Результаты всех выполненных работ должны быть размещены в информационной среде <https://moodle.mioo.ru> с использованием элементов «Форум» или «Задание» (в зависимости от практической работы).

Оценка: зачтено/не зачтено.

- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60% и более процентов выполнения заданий.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы» Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Основная литература

1. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15). Включает предметное содержание и требования к результатам образования по всем модулям ОРКСЭ, примерные учебные планы для общеобразовательных организаций, включающие предметную область ОРКСЭ в 4 классе в объеме 34 ч. (1 ч. в неделю).

4. Учебники по модулям ОРКСЭ из актуального Федерального перечня учебников, учебные пособия и образовательные материалы в составе соответствующих УМК.

5. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

6. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.

7. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.

8. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.

9. Метлик И В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации /В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета. 2013.

10. Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. —М.: Сентябрь, 2015.

11. Народы и религии мира. Энциклопедия. Гл. ред. В.А. Тишков. М, 2014.

12. Религии мира: словарь-справочник. / Под ред. А. Григоренко СПб.: Питер, 2013.

13. Религии мира: Энциклопедический словарь / Сост. и общ. ред. А.А. Грицанов, Г.В. Синоло. — Ми.: Книжный Дом, 2013.

14. Религии мира. Энциклопедия школьника. - М.: Омега-Пресс, 2014.

15. Религиоведение/ под. Ред. М.М. Шахнович. СПб, 2012.

16. Словарь религий: иудаизм, христианство, ислам /Под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна /Пер. с франц. Е.А. Терюковой /под ред. М.А. Шахнович, Т.В. Чумаковой. - СПб: Питер, 2014

17. Склярова Т В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2013. - № 4. - С.7-12.

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО. <http://fgosreestr.ru/>.

2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: mes.mosmetod.ru.

3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: mos.ru/city/projects/mesh/.

4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>.

5. МЭШ - разработчикам: mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/.
6. Медиа ресурсы о МЭШ: mos.ru/city/projects/mesh/media/.
7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: uchebnik.mos.ru/help/stats/.
8. Требования к материалам в МЭШ: [mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostupakOPEOM\(1\).pdf](http://mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostupakOPEOM(1).pdf)
9. Религии и религиозные термины: <http://www.hrono.ru/religia/index.php/>
10. Основы религиозных культур и светской этики. <http://orkse.apkpro.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome/Yandex Браузер последней версии).
- маркеры и маркерная доска.