

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНИКОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРПО
А.И. Рытов

«13» июня 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий)

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Авторы курса:
ст. препод. Крылов К.А.
препод. Крылова О.И.

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол №11 от 25 мая 2018 г.

И.О. Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1
2.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» Уметь: решать проблемные ситуации о организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом)	ПК-3
2.	Знать: порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ Уметь: осуществлять поиск, подбор, сохранение и размещение в Библиотеке МЭШ видео, аудиоматериалов для сценария урока по модулю	ПК-2

	Основы православной культуры	
3.	<p>Знать: особенности православной культуры и религии, основы православной христологии, сотериологии, антропологии, экклесиологии.</p> <p>Уметь: разрабатывать план проектной работы в рамках урока «Культура и религия» по модулю ОПК, разрабатывать задания к уроку по модулю ОПК с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь»</p>	ПК-3
4.	<p>Знать: способы использования притч на уроке ОПК, методику конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся</p> <p>Уметь: составлять фрагмент урока на основе одной из евангельских притч, составлять фрагмента урока, отражающий праздничную топонимику в Москве</p>	ПК-1
5.	<p>Знать: исторические и культурные традиции православного христианства в Москве</p> <p>Уметь: разрабатывать экскурсионные образовательные маршруты, связанные с историей православия в Москве, и маршрутные листы экскурсионного занятия в храме с заданиями для обучающихся</p>	ПК-3
6.	<p>Знать: методику организации уроков по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ</p> <p>Уметь: разрабатывать урок по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ</p>	ПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 18 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Нормативно-правовая и методологическая основы	4	2	2	Входное тестирование	4

	изучения предметной области ОРКСЭ				https://moodle.mioo.ru	
2.	Учебно- методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
3.	Использование электронных образовательных материалов МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	4	2	2	Текущий контроль	4
4	Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	8	2	6	Текущий контроль	8
5.	Основы православного вероучения	6	2	4	Текущий контроль	6
6.	Священное Писание, православная словесность	8	4	4	Текущий контроль	8
7.	Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура	8	4	4	Текущий контроль	8
8.	Христианское учение о Церкви	10	4	6	Текущий контроль	10
9.	Культура и искусство Православия	18		18	Текущий контроль	18
	Итоговая аттестация	2			Зачет	2
					Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	
	Итого:	72	22	48	2	72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовая и методологическая основы изучения предметной области ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	<i>Входное тестирование. Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru</i> Приоритетные проекты московского образования и основные направления образовательной политики города Москвы. Специфика духовно-нравственного образования в школе в части преподавания религиозных культур. Общие концептуальные принципы преподавания ОРКСЭ в светской общеобразовательной школе. Правовые и аксиологические основы курса ОРКСЭ, в том числе модуля Основы православной культуры. Культурологический подход в преподавании основ православной культуры в курсе ОРКСЭ. Особенности и регламент выбора родителями (законными представителями) обучающихся

		<p>одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требования ФГОС НОО к планируемым результатам по модулям ОРКСЭ.</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p><u>Практическая работа № 1.</u></p> <p><i>Решение проблемных ситуаций (кейсовые задания) по организации выбора родителями (законными представителями) модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ (анализ этапов, моделирование алгоритма действий) при организации и проведении родительских собраний в соответствии с рекомендованным регламентом (письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. №08-461).</i></p> <p><u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение решений кейсов и их обсуждение)</u></p>
Тема 2. Учебно-методическое обеспечение преподавания курса ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p>Обзор и сравнительный анализ содержания учебно-методических комплексов по курсу ОРКСЭ в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Электронные учебники по модулям ОРКСЭ. Требования к рабочей программе по ОРКСЭ, структура и содержание рабочих программ по модулям ОРКСЭ. Типы уроков по ОРКСЭ в начальной школе. Структура урока по ОРКСЭ.</p>
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p><i>Особенности работы с электронными учебниками, условия их использования в преподавании модулей ОРКСЭ. Обмен опытом преподавания по различным учебникам ОРКСЭ.</i></p> <p><u>Практическая работа № 2.</u></p> <p><i>Разработка актуального интернет-каталога дополнительной литературы по курсу ОРКСЭ, включающего 3-5 наименований.</i></p> <p><u>Индивидуальная работа с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение интернет-каталога и обсуждение)</u></p>
Тема 3 Использование электронных образовательных	<i>Лекция, 2 час</i>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p>Использование ресурсов и возможностей МЭШ в преподавании модуля Основы православной</p>

материалов МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ		культуры в рамках курса ОРКСЭ. Общие требования к электронным образовательным материалам в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Использование экранов для интерактивной доски, учителя и ученика. Приложение для запуска сценариев МЭШ на уроке. Структура Московской электронной школы.
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<i>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru Типы атомарного контента в МЭШ. Принципы создания собственного атомарного контента в МЭШ для урока ОРКСЭ. Этапы сценария урока по ОРКСЭ в МЭШ. Порядок фильтрации и отбора готовых электронных образовательных материалов по предмету и КЭСам в Библиотеке МЭШ. <u>Практическая работа №3. Работа в малых группах.</u> Поиск, подбор, сохранение и размещение в Библиотеке МЭШ видео, аудиоматериалов для сценария урока по модулю Основы православной культуры. <u>Обсуждение с преподавателем результата практической работы с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></i>
Тема 4 Мировоззренческие особенности преподавания предмета ОРКСЭ	<i>Лекция, 2 часа</i>	<i>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru. Культура и религия. Понятие культуры. Целостность культуры. Природа и сущность религии. Проблема места и времени происхождения религии. Значение, необходимость и актуальность изучения религии в наше время. Религия и философия. Религия и этика. Вера и знание. Вера религиозная и внерелигиозная. Вера в научном познании. Критерии истинности в современной науке. Теория прамоотеизма. Национально-государственные религии, мировые религии. Христианство (православие, католицизм, протестантизм). Особенности православной культуры и религии.</i>
	<i>Практическое занятие, 2 час</i>	<i><u>Практическая работа № 4.</u> Разработка плана проектной работы в рамках урока «Культура и религия» по модулю ОПК. Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение</i>

		работы и обсуждение)
	Практическое занятие, 2 ч	<p>Православная традиция как основа русской национальной культуры.</p> <p>Просмотр видеофильмов о роли православия в формировании Государства Российского, размещенных на https://moodle.mioo.ru с использованием элемента Interactive Content</p> <p>Обсуждение роли России в мировой культуре и православия в структуре духовной жизни России в группе с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</p>
	Практическое занятие, 2 ч	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Православие в современной России. Государственно-церковные и межконфессиональные отношения.</p> <p><u>Практическая работа №5. Работа в малых группах.</u></p> <p><u>Разбор проблемной ситуации с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> в рамках организации взаимодействия учителя ОПК с официальными представителями и организациями Русской Православной Церкви в урочной и внеурочной деятельности: «Паломничество в монастырь. Можно или нельзя совершать с учениками паломнические поездки?»»</p>
Тема 5 Основы православного христианского вероучения	Лекция, 2 часа	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u></p> <p>Введение в православную христианскую духовную традицию. Во что верят православные христиане. Божественное Откровение как источник христианского вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Святоотеческие творения.</p>
	Практическое занятие, 4 часа	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Православное христианское учение о Боге-Троице, творении мира и человека. Жертвенная любовь Спасителя. Победа над смертью. Основы православной христологии, сотериологии, антропологии, эклесиологии. Цель христианской жизни, обожение. Таинства</p>

		<p><i>Церкви. Аскетическая культура.</i> <u>Практическая работа № 6.</u> <i>Разработка заданий к уроку по модулю ОПК с использованием понятий «Благодать», «Молитва», «Таинства», «Крещение», «Причастие», «Литургия», «Церковь».</i> <u>Размещение и разбор заданий с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p>
<p>Тема 6 Священное Писание, православная словесность</p>	<p><i>Лекция, 4 часа</i></p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Библия – Священное Писание христиан. Формирование библейского канона. Православная Библия. Ветхий и Новый заветы в Библии. Библия как Священная история. Обзор Священной истории Ветхого Завета. Обзор Священной истории Нового Завета. Православная словесность: жития святых, писания святых отцов и учителей Церкви.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 4 часа</i></p>	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> <i>Церковнославянский язык в Церкви и русской культуре, значение церковно-славянского языка как святыни Церкви и величайшего культурного достояния русского народа. Христианская литература Древней и Средневековой Руси, современности. Православие в литературе, искусстве России.</i> <u>Практическая работа № 7.</u> <i>Эвристическая беседа на тему «Православные мотивы в русской литературе и искусстве» в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</i></p>
<p>Тема 7 Нравственное учение Церкви, православная нравственная культура</p>	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Добро и грех в православной христианской традиции. Богочеловек Иисус Христос как нравственный идеал. Святые в Церкви, образы (лики) святости. Российские святые.</p>
	<p><i>Лекция, 2 часа</i></p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> Нравственные обязанности христианина. Любовь к людям, отношение к ближнему. Милосердие и сострадание. Долг и ответственность. Отношение к труду. Совесть и раскаяние. Нравственные основы брака и семейных отношений в православной традиции. Культура христианской семьи. Православные христианские основы патриотизма,</p>

		гражданственности. Любовь к Родине, защита Отечества в православной традиции.
	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	<u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u> Синайское законодательство (Декалог) и Заповеди Блаженств. Особенности христианской морали. Главная заповедь. «Золотое правило» нравственности в православном христианстве, его особенность. Способы использования притч на уроке ОПК. <u>Практическая работа № 8. Работа в малых группах (1) и индивидуально (2), (3).</u> (1) Эвристическая беседа на тему: христианское понятие о чуде, чудеса Иисуса Христа <u>в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru.</u> <u>Индивидуальная работа с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru (размещение и обсуждение работ) (2).</u> Смысловой и литературный анализ евангельских притч (на примерах). (3) Составление фрагмента урока на основе одной из евангельских притч. Размещение подготовленного фрагмента урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой
Тема 8 Христианское учение о Церкви	<i>Лекция, 2 часа</i>	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> История Вселенской Церкви (краткий обзор). Образование Христианской Церкви, Вселенские соборы. Православная культура Византии.
	<i>Лекция, 2 часа</i>	<u>Элемент «Лекция» размещен на https://moodle.mioo.ru.</u> История Русской Православной Церкви. (краткий обзор). Русская Православная Церковь в современной Российской Федерации, на канонической территории Московского Патриархата.
	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	<u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u> Основы православного богослужения. Православная молитва, виды молитв. Православный календарь (месяцеслов). Богослужения годового, недельного, суточного круга. Богослужебная литература. Образ (уклад) жизни православных христиан. Священство и миряне в Церкви. Церковная община. Дванадцатые православные праздники.

		<p>Методика конструирования уроков по ОПК с элементами поисково-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p><u>Практическая работа № 9.</u></p> <p>Составление фрагмента урока, отражающего праздничную топонимику в Москве.</p> <p><u>Размещение подготовленного фрагмента урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой</u></p>
Тема 9 Культура и искусство Православия	Практическое занятие, 4 часов	<p><u>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Символический язык православной культуры. Православные иконы, фрески, иконописный канон, почитание икон. История иконы. История иконописи на Руси. Религиозные образы и сюжеты в творчестве русских художников. Церковное пение в православной культуре, история церковного пения.</p> <p><u>Практическая работа № 10.</u></p> <p><u>Работа в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Поиск соответствий между иконописными сюжетами и православными праздниками. Сравнительный анализ традиций празднования православных праздников на основе произведений русских писателей.</p>
	Практическое занятие, 4 часов	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Монашество, монастыри в православной культуре. Монашество и монастыри древней Руси. Современные монастыри, лавры. Паломничество в православной культуре.</p> <p><u>Практическая работа № 11.</u></p> <p>Составление фрагмента урока «Монастыри Москвы».</p> <p>Размещение фрагмента урока с помощью элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru и обсуждение его в минигруппах.</p>
	Практическое занятие, 2 часа	<p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></p> <p>Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве.</p> <p><u>Практическая работа № 12.</u></p> <p>Разработка экскурсионных образовательных маршрутов, связанных с историей православия в Москве.</p>

		<i>Размещение коллекции образовательных маршрутов с помощью элемента «Вики-страницы» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой</i>
	<i>Практическое занятие, 4 часов</i>	<i>Занятие проводится в формате вебинара с помощью сервиса Adobe Connect. Запись вебинара размещается на https://moodle.mioo.ru Православный храм, его устройство. Символика архитектуры православного храма. Исторические и культурные традиции православного христианства в Москве. Православный христианский этикет. Святые Москвы и Подмосковья. <u>Практическая работа № 13. Работа в группах</u> Разработка маршрутных листов экскурсионного занятия в храме с заданиями для обучающихся. <u>Размещение маршрутных листов и обсуждение результатов в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru</u></i>
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<i>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на https://moodle.mioo.ru. Обсуждение в группах с использованием элемента «Форум» на https://moodle.mioo.ru Методика организации уроков по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ. Знакомство с методической работой в школах Москвы по проблематике модуля. <u>Практическая работа №14. Индивидуальная работа.</u> Разработка урока по модулю ОПК в рамках курса ОРКСЭ (на основе ранее подготовленных фрагментов уроков). <u>Размещение разработанного урока с использованием элемента «Задание» на https://moodle.mioo.ru с последующей проверкой.</u></i>
Итоговая аттестация	2 часа	<i>Обсуждение результатов выполненных практических работ с преподавателем с использованием сервиса «Форум» на https://moodle.mioo.ru Выходная диагностика.</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий и промежуточный контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-14 программы. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в информационной среде <https://moodle.mioo.ru>.

Требования к практической работе №14:

тема урока – по выбору обучающихся,
при составлении урока должны быть использованы планы занятий, фрагменты уроков и проектные задания, разработанные в рамках остальных практических работ.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет – выставляется по совокупности выполненных практических работ №№1-14. Результаты всех выполненных работ должны быть размещены в информационной среде <https://moodle.mioo.ru> с использованием элементов «Форум» или «Задание» (в зависимости от практической работы).
Оценка: зачтено/не зачтено.
- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»
Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы
Основная литература**

1. Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно нравственной культуры народов России».
2. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
3. Учебники по модулям ОРКСЭ из актуального Федерального перечня учебников, учебные пособия и образовательные материалы в составе соответствующих УМК.
4. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
5. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.
6. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.
7. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.
8. Актуальные проблемы методики преподавания православной культуры. Колл. монография. —М.: Изд-во ПСТГУ, 2016.
9. Библия. Синодальный текст (любое издание).
10. Метлик И В. Православная культура в современной школе: методические рекомендации /В кн.: Религия и школа в современной России: документы, материалы, выступления. — М.: Планета. 2013.
11. Никифор (Бажанов), архим. Иллюстрированная библейская энциклопедия. — М., 2013.
12. Серебрякова Ю.В., Никулина Е.Н., Серебряков Н С. Основы Православия. — М.: ПСТГУ, 2013.
13. Серебрякова Ю.В. Четвероевангелие: Учебное пособие. —М.: ПСТГУ, 2013.
14. Слярова Т В. Теория и методика преподавания религиозной культуры в школе. // Вестник ПСТГУ. Педагогика и психология. 2013. - № 4. - С.7-12.
15. Шестун Е., прот. Православная педагогика. — М: ПРО-ПРЕСС, 2014.

Список Интернет-ресурсов

1. ФГОС НОО: <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: [mes.mosmetod.ru /](http://mes.mosmetod.ru/)
3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: mos.ru/city/projects/mesh/
4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. МЭШ - разработчикам: mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/
6. Медиа ресурсы о МЭШ: mos.ru/city/projects/mesh/media/

7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: uchebnik.mos.ru/help/stats/
8. Требования к материалам в МЭШ: [mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](http://mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)
9. Реестр основных общеобразовательных программ. <http://fgosreestr.ru/>
10. Православная энциклопедия. <http://www.pravenc.ru/>
11. Православная энциклопедия. <http://azbvka.ru/>
12. Антология древнерусской литературы. <http://old-ru.ru/prav.html/>
13. Общероссийская Олимпиада школьников по ОПК. <http://pravolimp.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome/Уandex Браузер последней версии).
- маркеры и маркерная доска.