

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

А.И. Рытов



«13» «июне» 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Методика подготовки обучающихся
к государственной итоговой аттестации по обществознанию

Автор курса:

Саплина Е.В., к.п.н.

Рег. номер _____

Начальник учебного отдела

_____ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
гуманитарного образования

Протокол № 10 от 14.04.2018 г

И.о. зав. кафедрой Дош / Р.А. Дошинский

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации эффективной подготовки обучающихся к выполнению заданий экзаменационной работы ГИА-11 по обществознанию.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура
1.	способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1
2.	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-11

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.04.01
		Магистратура

1.	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ обществознанию Уметь: использовать современные методы и технологии в коррекционной и развивающей деятельности; разрабатывать урочные и внеурочные задания по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию	ПК-1
2.	Знать: цели и задачи мониторинга знаний обучающихся, критерии оценивания их образовательных результатов по обществознанию Уметь: составлять и проверять тестовые материалы для подготовки обучающихся к диагностическим работам; выявлять типичные трудности и ошибки при написании обучающимися развернутых ответов	ПК-11

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, учителя обществознания.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 6 часов в неделю, 6 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма кон- троля	Трудо- ём- кость
			Лекции	Интерактив- ные занятия		
1.	Государственная итоговая аттеста- ция: формы, задачи, перспективы Нормативные правовые основы проведения ГИА-11	2	2		Входное тестиро- вание https://mo odle.mioo. ru	2
2.	Структура и содержание контроль- ных измерительных материалов по обществознанию	2		2		2
3.	Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществозна- ния на ступени среднего общего об- разования	6	2	4		6
4.	Методика подготовки обучающихся 11 классов к написанию развернутого плана и мини- сочинению	10	2	8		10
5.	Методика работы с научно-популяр- ными текстами при подготовке обуча- ющихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	6		6		6
6.	Методика работы с понятиями и тер- минами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	4		4		4
7.	Особенности организации текущего, промежуточного и итогового кон- троля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию	5		5	Практи- ческая работа № 1	5
8.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет	1
		Итоговое тестирование				
Итого:		36	6	30		36

2.2. Учебная программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Государственная итоговая аттестация: формы, задачи, перспективы. Нормативные правовые основы проведения ГИА-11	Лекция, 2 ч.	Государственная итоговая аттестация как часть общероссийской системы оценки качества образования. Независимая объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего образования – как основа государственного контроля качества образования. Итоги ГИА-11 по обществознанию в предыдущем учебном году: анализ достижений и проблем в организации. Актуальные инструктивно-методические материалы Рособрнадзора, ФГБУ «ФЦТ» и ФГБНУ «ФИПИ» по процедуре единого государственного экзамена по обществознанию. Входное тестирование
Тема 2. Структура и содержание контрольных измерительных материалов по обществознанию	Интерактивное занятие, 2 ч.	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ текущего года по обществознанию: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификация контрольных измерительных материалов, демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения ГИА-11 за курс средней общеобразовательной школы. Изменения экзаменационной работы по обществознанию в текущем году Типы заданий ГИА-11 по обществознанию. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням усвоения учебного содержания курса. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ по обществознанию. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутым ответом. Типология заданий с развернутым ответом, проверяющих выделенные элементы содержания и учебно-познавательной деятельности
Тема 3. Современные подходы к оцениванию результатов освоения обществознания на ступени среднего общего образования.	Интерактивное занятие, 2 ч.	Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. Формы и методы контроля качества образования в старшей школе. Содержание и методика проверки знаний и умений учащихся. Типичные ошибки при проведении проверки и их анализ. Формы и приемы проверки знаний и умений
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом. Типичные ошибки при выполнении заданий с кратким ответом и способы их преодоления

Тема 4. Методика подготовки обучающихся 11 классов к написанию развернутого плана и мини-сочинения	Лекция, 2 ч.	Методические приемы выполнения заданий с развернутым ответом.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм написания развернутого плана ответа на вопрос (задание 28). Основные трудности при выполнении и пути их преодоления.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Методические приемы, направленные на обучение составлять сложный план.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм написания мини-сочинения (задание 29). Методические подходы к оцениванию
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Создание письменного текста заданной целевой установки. Основы и правила создания письменного текста.
Тема 5. Методика работы с научно-популярными текстами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Интерактивное занятие, 2 ч.	Алгоритм выполнения заданий 21-24 (работа с текстом). Типичные ошибки при их выполнении
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Методические приемы работы с текстом на уроке. Приемы технологии критического мышления.
	Интерактивное занятие, 2 ч.	Основные подходы к отбору примеров, аргументирующих направленность анализа текста
Тема 6. Методика работы с понятиями и терминами при подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Интерактивное занятие, 4 ч.	Алгоритм выполнения заданий 25 (работа с обществоведческими понятиями). Методические приемы работы с обществоведческими понятиями и терминами.
Тема 7. Особенности организации текущего, промежуточного и итогового контроля в старшей школе в условиях подготовки к ЕГЭ по обществознанию	Интерактивное занятие, 5 ч.	Цель и формы повторения и обобщения на уроках. Формы организации текущего, промежуточного и итогового контроля на уроках обществознания. Практическая работа №1
Итоговая аттестация	Интерактивное Занятие, 1 ч.	Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение итогов обучения по программе
		Итоговое тестирование

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой проверки достижения результатов.

1. Текущий контроль

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ № 1

Критерии оценивания: выполнено/не выполнено.

2. Итоговая аттестация

Зачет представляет собой разработку работы для итогового контроля по курсу обществознания для 10-11 кл. с использованием дидактических принципов формирования заданий. Ссылка на подготовленную контрольную работу размещается в блоке «Аттестация» информационного пространства поддержки обучения.

Слушатель считается сдавшим зачет, если преподаватель проанализировал представленный фрагмент и выставил отметку «зачтено».

- Итоговое тестирование.

Образец теста:

1. Владельцы фирмы планируют расширение производства. Что из приведенного ниже они могут использовать как источник финансирования развития своего предприятия. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) повышение производительности труда
- 2) прибыль от реализации продукции предприятия
- 3) совершенствование производственных технологий.
- 4) привлечение кредитов
- 5) налоговые отчисления
- 6) выпуск и размещение акций предприятий.

Ответ: 246

2. Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц: К каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру.

Организационно-правовые формы юридических лиц:

- А) благотворительные фонды
- Б) потребительские кооперативы
- В) хозяйственные товарищества
- Г) производственные кооперативы
- Д) муниципальные унитарные предприятия.

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Ответ: 22111

3. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называются организации, участвующие в финансово-кредитной системе.

- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчеты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк формирует и хранит золотовалютные резервы государства.

Ответ: 125

4. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все ценные бумаги в условиях рынка выпускаются государством
- 2) Ценную бумагу, удостоверяющую владение долей в капитале предприятия и дающую право на получение части его прибыли, называют акцией.
- 3) Ценные бумаги бывают именные и на предъявителя.
- 4) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.
- 5) Облигация дает владельцу право требовать ее погашения в установленные сроки.

Ответ: 235

5. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировой экономикой называют совокупность всех национальных экономик мира.
- 2) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей может усилить зависимость национальной экономики от импортных товаров, создать угрозу безопасности государства.
- 3) Открытие страной внутренних рынков для иностранных производителей способствует усилению конкуренции между участниками рынка.
- 4) Мировые цены на многие сырьевые товары устанавливаются на межправительственных международных конференциях.
- 5) Доля конкретных стран в мировой экономике различна

Ответ: 134

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, зачет сдан.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и основного (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Основная литература

1. Ефремова Н.Ф. Тестирование. Теория, разработка и использование в практике учителя. Методическое пособие. – М.: Национальное образование, 2014.

2. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2017. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – М.: Интеллект-центр, 2017.

3. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ-2018. Я сдам ЕГЭ. Обществознание. – М.: Просвещение, 2018

4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2017.

5. Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов (на основе анализа ЕГЭ 2017). – http://fipi.ru/sites/default/files/document/1440157815/metod-rek_obshchestvoznanie2017.pdf

Дополнительная литература

1. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ. – М., Интеллект-Центр, 2014.

2. УМК «Модульный актив-курс» по обществознанию / Под ред. О.А. Котовой, Т.О. Лисковой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016 (Серия «Новые стандарты школьного образования»)

Интернет-ресурсы

1. минобрнауки.рф - сайт Министерства образования и науки Российской

Федерации

2. <http://obrnadzor.gov.ru/> - сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
3. <http://fipi.ru/> - сайт Федерального института педагогических измерений
4. <http://www.rustest.ru/> - сайт ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
5. <http://www.ege.edu.ru/> - официальный информационный портал ЕГЭ.
6. <http://opengia.ru/> - открытый банк заданий ГИА-11.
7. <https://regulation.gov.ru/projects> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.

2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, в том числе аудиторная доска (с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов), мультимедиа-проектор и экран (на штативе или навесной) или интерактивная доска, демонстрационный планшет с набором блокнотов для него и фломастеров. Для проведения практических занятий, а также организации зачетной работы обучающихся необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в интернет.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы электронные средства образовательного назначения по обществознанию, электронные библиотеки в сети интернет.