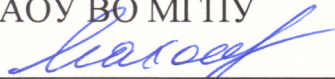


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт непрерывного образования

СОГЛАСОВАНО

Председатель Экспертного совета
по дополнительному образованию
ГАОУ ВО МГПУ

 Д.А. Махотин

Протокол № 13 от 13.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГАОУ ВО МГПУ

 Е.Н. Геворкян

«13» 08 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание
в кадетском классе»

(36 ч.)

Автор курса:

Д.А. Махотин, канд.пед.наук, доцент

Москва, 2018

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работающих в кадетских классах, в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся (кадетов).

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки / Код компетенции Педагогическое образование
		Бакалавриат 44.03.01
		4 года
1	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-3
2	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	ПК-14
3	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать/Уметь	Направление подготовки / Код компетенции Педагогическое образование
		Бакалавриат 44.03.01
		4 года
1.	Знать: Требования ФГОС ООО и СОО к планируемым результатам образования (личностным, метапредметным, предметным) Уметь: Учитывать требования к личностным результатам образования в программах обучения и воспитания обучающихся	ПК-4
2.	Знать: Основные положения Стратегии воспитания в РФ Формы и методы воспитания обучающихся Уметь: Разрабатывать программы воспитания и социализации обучающихся Проводить анализ эффективности используемых форм	ПК-3

	и методов патриотического воспитания Организовывать самоуправление в кадетских классах	
3.	Знать: Структуру и содержание программ воспитания и социализации Уметь: Разрабатывать программы воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. с учетом реализации культурного наследия и научно-просветительского содержания программ	ПК-14

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям профессионального стандарта педагога:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

	Воспитательная деятельность	A/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Проектирование и реализация воспитательных Программ. Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.
	Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования	B/03.6	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

1.3. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее образование.

Направление подготовки: педагогическое образование.

Область профессиональной деятельности: педагогические работники,

реализующие образовательные программы в кадетских классах.

1.4. Форма обучения:

очная (с использованием ДОТ).

1.5. Режим занятий, срок освоения программы:

6 часов в неделю, 6-8 недель.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, ауд. час./тр удоемк ость	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. Нормативное обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся	12	6	6	Вход. анкет.
1.1.	Стратегия воспитания обучающихся в РФ	6	4	2	
1.2	Требования ФГОС общего образования к личностным результатам и социализации обучающихся	6	2	4	
2.	Модуль 2. Организация патриотического воспитания в кадетских классах	18	4	14	
2.1	Формы и методы патриотического воспитания в кадетском классе	6	2	4	
2.2	Участие в общественных движениях и объединениях, развитие ученического самоуправления в кадетском классе	6	2	4	

2.3.	Проектирование программы патриотического воспитания в кадетском классе	6	-	6	
3.	Итоговая аттестация	6		6	Защита проектной работы
	ИТОГО	36	10	26	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Нормативное обеспечение духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся		
Тема 1.1. Стратегия воспитания обучающихся в РФ	Лекция, 4 часов	Стратегия воспитания в РФ на период до 2025 года как нормативный документ, определяющий приоритеты в области воспитания и социализации обучающихся. Цель и задачи в области воспитания и социализации детей. Основные направления развития воспитания. Средства духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей. Механизмы и ресурсы реализации стратегии. Ожидаемые результаты реализации Стратегии.
	Круглый стол, 2 часа	Обсуждение приоритетных вопросов воспитания и социализации детей в кадетских классах: 1) Духовно-нравственное воспитание в кадетском классе. 2) Патриотическое воспитание в кадетском классе. 3) Гражданское воспитание в кадетском классе. 4) Трудовое воспитание и самоопределение в кадетском классе. 5) Самоуправление в кадетском классе.
Тема 1.2. Требования ФГОС общего образования к личностным результатам и социализации обучающихся	Лекция, 2 часа	Требования ФГОС ООО и СОО к личностным результатам образования. Сравнительный анализ портрета выпускника на уровне основного общего и среднего общего образования. Требования к программе воспитания и социализации обучающихся при получении общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни и пр.

	Проектно-практическое занятие, 4 часа	Построение концепта программы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и требований ФГОС к личностным результатам реализации основной образовательной программы (работа в группах, командах).
Модуль 2. Организация патриотического воспитания в кадетских классах		
Тема 2.1. Формы и методы патриотического воспитания в кадетском классе	Лекция, 2 часа	Основные формы воспитания (по В.И. Андрееву). Реализация форм воспитания в кадетском классе. Индивидуально-коллективные, групповые и командно-групповые формы взаимодействия учащихся. Внутренние и внешние формы воспитания в кадетском классе. Методы патриотического воспитания (убеждения, положительного примера, коллективных дел и пр.).
	Практикум, 4 часа	Анализ эффективности форм и методов патриотического воспитания в кадетских классах. Картирование (составление карт) патриотического воспитания учащихся кадетских классов на основе используемых форм, методов, планируемых результатов, содержания деятельности.
Тема 2.2. Участие в общественных движениях и объединениях, развитие ученического самоуправления в кадетском классе	Лекция, 2 часа	Общественные движения в России – движение российских школьников, юнармейское движение, кадетское движение и другие, имеющие направленность на патриотическое воспитание детей и молодежи. Организация и роль ученического самоуправления в воспитании кадетов. Основные элементы самоуправления (цели, задачи, средства, формы). Создание детско-взрослого сообщества в образовательном учреждении.
	Практикум, 4 часа	Разработка структуры и плана мероприятий по самоуправлению в кадетском классе.
Тема 2.3. Проектирование программы патриотического воспитания в кадетском классе	Проектно-практическая работа, 6 часов	Разработка программы патриотического воспитания в кадетском классе, включая ожидаемые результаты и эффективность реализации программы (работа в группах, командах).
Итоговая аттестация	6 часов	Защита проектной работы Разработка и защита программы воспитания и социализации обучающихся в кадетском классе по одному из направлений (духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания)

2.3. Календарный учебный график

Составляется по факту комплектования учебной группы (в соответствии с учебным (тематическим) планом программы).

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1 Характеристика оценочных средств

Модуль	Вид аттестации	Форма контроля	Характеристика оценочных материалов
		Входное анкетирование	Анкета из 6 вопросов.
Модуль 1.	Текущая	Оценка участия в круглом столе	Обсуждение приоритетных вопросов воспитания и социализации детей в кадетских классах
	Текущая	Практическое задание (работа в командах)	Построение концепта программы воспитания и социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и требований ФГОС к личностным результатам реализации основной образовательной программы
Модуль 2	Текущая	Практическое задание (работа в командах)	Картинирование (составление карт) патриотического воспитания учащихся кадетских классов на основе используемых форм, методов, планируемых результатов, содержания деятельности
	Текущая	Практическое задание	Разработка структуры и плана мероприятий по самоуправлению в кадетском классе.
	Текущая	Практическое задание (работа в командах)	Разработка программы патриотического воспитания в кадетском классе.
	Итоговая аттестация	Зачет (проектная работа)	Требования к проекту и процедуре его защиты: <i>А) Требования к структуре и содержанию проектной работы:</i> Работа должна отражать уровень теоретического осмысления одной из предложенных в рамках учебной программы тем, а также некоторые практические умения, которыми слушатели овладели в процессе обучения по дисциплине. В связи с этим итоговая работа структурно делится на две части (главы) – теоретическую и практическую. В первой, теоретической части содержатся: -обоснование актуальности темы итоговой работы, -ее задачи, -анализ доступных слушателю источников по теме итоговой работы. Во второй – практической части проводится обобщение опыта собственной педагогической деятельности автора в рамках заявленной темы. Если работа выполняется в виде текстового документа (реферата), то необходимо учитывать следующие требования: 14 кегль, междустрочный

			интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем – 18 -22 страницы. Если работа выполняется в виде проекта, то в теоретической части необходимо привести описание проекта в виде текстового документа, который бы содержал вышеописанные разделы. Оформление документа также должно быть с учетом следующих параметров: 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5. Обязательная нумерация страниц. Объем данного описания может быть в пределах от 7 до 10 страниц при условии, что практическая часть также представлена и оформлена надлежащим образом и в электронном виде. <i>Б) Критерии оценки итоговой работы и процедура ее защиты</i> Перед защитой итоговой работы слушатель получает на него рецензию одного из преподавателей кафедры. Работа допускается к защите только при наличии положительной рецензии. Защита итоговой работы проводится по следующим позициям (критериям): -адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, -четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, -представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности – собственных педагогических новаций), -наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме, - качество оформления проекта.
--	--	--	--

3.2. Контрольно-измерительные материалы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
1.	ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-14 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	Разработка и защита проекта	Требования к структуре и содержанию проекта. Критерии оценки проекта	Демонстрация оцениваемых компетенций	-адекватность формулировки темы, актуальности и задач итоговой работы, -четкое выделение научных подходов, идей, которые лежат в основе разработки заявленной темы, -представленность в работе опыта собственной педагогической деятельности в русле заявленной темы (при возможности – собственных педагогических новаций), -наличие в работе количественно-качественной оценки опыта практической работы по избранной теме,	Критерии оценки проекта	Итоговая

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Характеристика оценочных материалов	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Комплект оценочных средств	Вид аттестации
	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета				- качество оформления проекта		

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Основная:

1. Вазлеев В. А. Патриотическое воспитание в кадетских корпусах // Образование и воспитание. — 2016. — №5. — С. 1-3. — URL <https://moluch.ru/th/4/archive/48/1692/>.
2. Концепция кадетского образования в РФ (проект). URL: http://cronao.ru/images/docs/LBK/Kontseptsia_kadetskogo_obrazovania_v_Rossiyskoy_Federatsii.pdf
3. Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса (внеучебная, воспитательная и военно-патриотическая работа) в кадетских учреждениях (кадетские корпуса, школы, классы) с учетом их специфики. Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 08-2687 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=293614&fld=134&dst=100007,0&rnd=0.06382925955883545#006398470788988941>
4. Самарин В.А. Особенности воспитания обучающихся в кадетских корпусах / Образовательный портал. URL: <http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/48-2011-03-29-09-06-29/12423-osobennosti-vospitaniya-obuchayushchikhsya-v-kadetskikh-korpusakh.html>
5. Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Правительством РФ от 29 мая 2015 г. №996-п).
6. ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями).
7. ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).
8. Энциклопедия кадетского воспитания и образования. URL: <http://www.ruscadet.ru/>

Дополнительная:

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития. Казань, 2000.
2. Вазлеев В. А. Патриотическое воспитание в кадетских корпусах // Образование и воспитание. — 2016. — №5. — С. 1-3. — URL <https://moluch.ru/th/4/archive/48/1692/>.
3. Кадетские школы в Москве. URL : http://obrmos.ru/go_kad.html
4. Кадетское движение. URL: <http://www.mccvu.ru/kadets-moving/kadets-moving.php>
5. Милютин Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе / Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <http://открытыйурок.рф/статьи/597103/>

6. Патриотическое движение «Юнармия» (официальный сайт). URL: <https://yunarmy.ru/>

7. Программа воспитательной работы в кадетском классе «Мы – кадеты, мы – патриоты» / Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». URL: <https://infourok.ru/programma-vospitatelnoy-raboti-v-kadetskom-klasse-mikadeti-mi-patrioti-1127846.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- компьютерное и мультимедийное оборудование: интерактивные доски, планшеты, электронные учебники, учебные инструменты, встроенные в мобильные устройства;
- доступ в систему дистанционного обучения МГПУ на основе MOODLE (<https://moodle.mgpu.ru/>);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

4.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Для каждой темы разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения МГПУ, которые позволяют слушателям самостоятельно оценивать освоение Программы и получать информационно-методические материалы для личного пользования.

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, технология проектно-ориентированного обучения, решение конкретных ситуаций (кейсов), работа в командах.

Утверждено на заседании кафедры
педагогических технологий непрерывного образования института
непрерывного образования

Протокол №__ от «__»_____20__ г.

Зав. кафедрой _____/Врублевская Е.Г./