

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных  
учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных  
ситуациях**  
(36 часов)

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях» объемом 36 академических часов разработана рабочей группой кафедры медицины катастроф лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой к.м.н., профессор Левчук И.П.), обсуждена и одобрена на заседании кафедры.

Рекомендована к утверждению рецензентами: Буслаева Г.Н. – д.м.н., профессор, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава РФ.

### **СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях», 36 ак. часа

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Левчук Игорь Петрович	к.м.н. профессор	Зав. кафедрой медицины катастроф ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Костюченко Марина Владимировна	д.м.н.	Профессор кафедры медицины катастроф ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

### **Используемые сокращения**

<b>ДОТ и ЭО</b>	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
<b>ДПО</b>	дополнительное профессиональное образование
<b>ДПП</b>	дополнительная профессиональная программа
<b>ПК</b>	профессиональные компетенции
<b>ПС</b>	профессиональный стандарт
<b>ТФ</b>	трудовая функция
<b>ФОС</b>	фонд оценочных средств

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы общего образования в области оказания первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает форму реализации учебного процесса – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО); форма организации учебного процесса и их соотношение (лекции - 18 часов и практические занятия – 16 часов и семинары – 2 часа); конкретизирует форму контроля знаний и умений обучающихся – зачёт.

**Календарный учебный график** регламентирует режим занятий.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - Интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством итоговой аттестации.

**Оценочные материалы.** Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

**Программа направлена на совершенствование следующих ПК:**

№ п/п	Имеющиеся ПК	Код соответствующей
----------	--------------	------------------------

		<b>ТФ ПС</b>
1.	<p><b>ПК-1:</b> Готовность контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)</p> <p><b>Знать:</b>  теоретические основы безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;  организационные и правовые основы оказания первой помощи;  основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;  виды повреждений, возникающие в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях и внезапных острых заболеваниях;  современные алгоритмы оказания первой помощи.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять угрожающие жизни и здоровью ситуации;  определять и предупреждать воздействие негативных факторов окружающей среды на обучающихся и персонал образовательных организаций;  применять средства индивидуальной защиты при оказание первой помощи;  применять табельные и подручные средства при оказание первой помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками остановки наружного кровотечения при помощи табельных и подручных средств;  наложения повязок на рану;  навыками проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;  навыками оказания первой помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, транспортной иммобилизации;  методами обеспечения первой помощью пострадавших в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.</p>	I/01.7 J/01.7

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Трудоёмкость обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очно-заочная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Самостоятельная работа <2>	Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ<1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ<1>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>										
1.	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях. при несчастных случаях, внезапных заболеваниях и в чрезвычайных ситуациях	36	18	-	18	18	18		-	зачет

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия

<2> при необходимости

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся в рамках 5 учебных дней по 6-8 академических часов в день.

#### **5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях. при несчастных случаях, внезапных заболеваниях и в чрезвычайных ситуациях**

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Общие принципы и средства оказания первой помощи.
1.2	Первая помощь при ранениях. Повязки. Основные правила бинтования.
1.3	Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки наружного кровотечения.
1.4	Первая помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация.
1.5	Первая помощь при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.
1.6	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур.
1.7	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях, при острых состояниях и несчастных случаях.
1.8	Первая помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях.
1.9	Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

#### **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **1) Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом Центра обучения первой помощи, реализующей

Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

## **2) Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Реализация Программы предполагает использование учебных помещений ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (г. Москва, ул. Островитянова, 1):

1. Учебные аудитории УЛК;
2. Учебные классы кафедры медицины катастроф ЛФ.

Оборудование учебных аудиторий: проекционные системы; ролл-шторы; учебные доски; места для обучающихся.

Оборудование учебных классов кафедры медицины катастроф: проекционная система (экран, проектор), учебные доски; места для обучающихся.

На кафедре медицины катастроф технические средства обучения: проектор мультимедийный; компьютеры, ноутбуки, интерактивная панель, манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, муляжи и комплекты для имитации ран, комплекты аптечек первой помощи, комплекты шин для иммобилизации, расходные материалы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с дистанционными образовательными технологиями и электронным обучением (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);

одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;

доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

### 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

#### Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
<b>Основная литература</b>	
1.	Левчук И.П., Богословов Г.Б., Костюченко М.В., Назаров А.П. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 304с.
2.	Левчук И.П., Костюченко М.В. Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях. при несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2020г.
<b>Дополнительная литература</b>	
2.	Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017, – 60 с.
3.	Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Демичев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 160 с.

## 7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая аттестация в форме **зачета** представлена в виде тестирования позволяет оценить методическую и организационную готовность обучающихся к осуществлению педагогической деятельности с привлечением указанных компетенций. Выполнение итоговой аттестации предполагает комплексное совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогов, преподавателей учреждений системы образования – углубление и систематизацию знаний современных алгоритмов оказания первой помощи, развитие умений применять полученные знания в чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях в образовательных организациях.

Оценка степени (уровня) усвоения обучающимся учебного материала программы в ходе **тестирования** на зачёте проводится преподавателями, принимающими зачёт по шкале «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

В зависимости от доли правильных ответов (в процентах) на вопросы теста, обучающемуся выставляется следующая оценка:

<b>Оценка</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Неудовлетворительно</b>
<b>Число правильных ответов</b>	не менее 70% правильных ответов	менее 70% правильных ответов

При успешном завершении итоговой аттестации обучающемуся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в приложении.

Директор Центра обучения первой помощи  
профессор И.П. Левчук

**Фрагмент перечня тестовых заданий по дисциплине  
«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательных  
учреждениях при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях»**

1. Перед оказанием первой помощи при дорожно-транспортном происшествии необходимо:
  - А) убедиться в отсутствии опасности для спасателя и выполнения мероприятий первой помощи
  - Б) извлечь пострадавшего из автомобиля или переместить с проезжей части дороги
  - В) не извлекая пострадавшего начать осмотр
  - Г) оказывать первую помощь, не перемещая пострадавшего
  
2. Первую помощь при дорожно-транспортном происшествии оказывают:
  - А) пострадавшие, свидетели происшествия, представители служб полиции, МЧС, ГИБДД
  - Б) только представители службы Скорой помощи
  - В) только представители службы полиции, МЧС, ГИБДД
  - Г) только пострадавшие в порядке само- и взаимопомощи
  
3. Оказывая первую помощь, необходимо в первую очередь:
  - А) переместить пострадавшего в удобное положение
  - Б) убедиться в отсутствии угрозы для пострадавшего и лиц, оказывающих первую помощь
  - В) переместить пострадавшего в правильное положение для транспортировки
  - Г) осмотреть пострадавшего на наличие ран, переломов и вывихов
  
4. Пострадавшему без сознания при оказании первой помощи необходимо:
  - А) перевернуть на спину и запрокинуть голову назад
  - Б) придать устойчивое боковое положение
  - В) перевернуть на спину и приподнять нижние конечности выше уровня туловища
  - Г) начать искусственную вентиляцию легких
  
5. При оказании первой помощи необходимо использовать:
  - А) только подручные средства
  - Б) аптечку первой помощи и подручные средства
  - В) только аптечку первой помощи
  - Г) только специализированные медицинские инструменты