

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) специалистов
Городской методический центр
Департамента образования и науки города Москвы**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ГМЦ ДОиН
А.С. Зинин
«09» июня 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**«Обеспечение профилактики детского травматизма в
современной образовательной организации»
с инвариантным модулем ГАОУ ДПО МЦРПО
«Ценности московского образования»**

Авторы:
Зубков В.Г., методист;
Субботина Т.В., методист;
Низовцева Л.С., методист

Москва, 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области обеспечения профилактики детского травматизма в современной образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь - знать	Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
1.	Уметь: Разрабатывать образовательные маршруты, направленные на профилактику детского травматизма среди обучающихся с учетом современных нормативных требований. Знать: 1. Особенности нормативно-правового регулирования в профилактике детского травматизма и создания безопасных условий образовательной деятельности 2. Подходы к организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма в современной образовательной организации. 3. Алгоритм разработки образовательных маршрутов, направленных на профилактику детского травматизма среди обучающихся.	ОПК –1
2.	Уметь: Разрабатывать локальные акты образовательной организации в области создания безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма Знать: 1. Требования к локальным актам современной образовательной организации, установленные законодательством.	ОПК – 1

	2. Последовательность разработки перечня локальных документов образовательной организации, направленных на создание безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма. 3. Алгоритм разработки локальных актов образовательной организации, направленных на создание безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма.	
3.	Уметь: Разрабатывать воспитательные мероприятия для обучающихся по профилактике детского травматизма с учетом современных нормативных требований Знать: 1. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Современные подходы к планированию воспитательной работы в рамках профилактики детского травматизма с учетом современных нормативных требований. 3. Алгоритм разработки воспитательных мероприятий для обучающихся по профилактике детского травматизма	ОПК – 1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – ВО, получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – обучение и воспитание молодого поколения в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: доступ к образовательной платформе организации круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

1.6. Трудоемкость программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные занятия			Формы контроля
		трудоемкость	лекции, презентации	практические занятия	
1.	Особенности нормативно-правового регулирования в профилактике детского травматизма и создания безопасных условий образовательной деятельности	4	2	2	Тест № 1
2.	Подходы к организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма в современной образовательной организации.	6	2	4	Проект № 1
3.	Предупреждение детского травматизма: локальные акты образовательной организации	4	1	3	Проект № 2
4.	Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»	4	2	2	Тест № 2
5.	Профилактика детского травматизма в программе воспитания образовательной организации	6	2	4	Проект № 3
6	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования
Итого:		24	9	15	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Особенности нормативно-правового регулирования в профилактике детского травматизма и создания безопасных условий образовательной деятельности	<i>Лекция - презентация</i> 2 часа	1. Законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения в области образования, в вопросах обеспечения безопасности образовательной организации и безопасности пребывания детей в образовательных организациях. 2. Законодательство в профилактике детского травматизма. 3. Основные требования к обеспечению безопасности обучающихся в образовательной организации, требования к организации учебно-воспитательного процесса, планирование мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья обучающихся.
	<i>Практическое занятие</i> 2 часа	Систематизация содержания лекции. Подготовка к тестированию. Тест № 1 Профилактика детского травматизма в современных условиях образовательной деятельности.
Тема 2. Подходы к организации профилактической работы по предупреждению детского травматизма в современной образовательной организации.	<i>Лекция - презентация</i> 1 час	1. Основные требования санитарно-эпидемиологических норм и правил к образовательным организациям. 2. Современные требования безопасности при организации образовательной деятельности. 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере профилактики детского травматизма. 4. Формирование компетенции специалиста области «Профилактика детского травматизма» – основа предупреждения несчастных случаев в образовательной деятельности.
	<i>Лекция - презентация</i> 1 час	1. Структура организации профилактической работы в школе. 2. Условия создания системы безопасности при образовательной деятельности. Распределение полномочий среди педагогических работников по вопросам профилактической работы.

		3. Параметры оценочных показателей эффективности работы. 4. Мониторинг и индикаторы профилактической работы по предупреждению детского травматизма. 5. Алгоритм разработки образовательных маршрутов, направленных на профилактику детского травматизма среди обучающихся.
	<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Проект № 1 Разработка образовательных маршрутов, направленных на профилактику детского травматизма среди обучающихся с учетом современных нормативных требований.
Тема 3. Предупреждение детского травматизма: локальные акты образовательной организации	<i>Лекция - презентация 1 час</i>	1. Локальные акты современной образовательной организации в области создания безопасных условий, основные требования, установленные законодательством. 2. Условия и последовательность разработки перечня локальных документов образовательной организации, направленные на создание безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма. 3. Алгоритм разработки локальных актов образовательной организации, направленных на создание безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма.
	<i>Практическое занятие 3 часа</i>	Проект № 2 Проектирование и разработка локальных актов образовательной организации в области создания безопасных условий в рамках предупреждения детского травматизма.
Тема 4. Нормативно-правовые основы деятельности образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы»	<i>Лекция - презентация 2 часа</i>	1. Законодательство Российской Федерации, нормативные документы федерального и регионального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения. 2. Организация проведения мероприятий с обучающимся в области профилактики безопасного поведения на дорогах и в транспорте. 3. Содержание, формы и методы обучения и воспитания обучающихся в области профилактики безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

	<i>Практическое занятие 2 часа</i>	Тест № 2 Профилактическая работа в области дорожной безопасности образовательной организации как целостная система в предупреждении детского травматизма на дорогах.
Тема 5. Профилактика детского травматизма в программе воспитания образовательной организации	<i>Лекция - презентация 2 часа</i>	1.Современные подходы к планированию воспитательной работы в рамках профилактики детского травматизма с учетом современных нормативных требований. 2. Разработка раздела программы воспитания, связанного с профилактикой детского травматизма в образовательной организации, и условия реализации данного раздела программы. 3. Алгоритм разработки воспитательных мероприятий для обучающихся по профилактике детского травматизма.
	<i>Практическое занятие 4 часа</i>	Проект № 3 Разработка воспитательных мероприятий по профилактике детского травматизма для обучающихся с учетом современных нормативных требований.
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1 Текущий контроль осуществляется в формате тестирования с автоматической проверкой.

Тест № 1 – Профилактика детского травматизма в современных условиях образовательной деятельности (приложение 1).

Оценивание: «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

Тест № 2 – Профилактическая работа в области дорожной безопасности образовательной организации как целостная система в предупреждения детского травматизма на дорогах (приложение 2).

Оценивание: «зачтено» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий теста.

3.2 Промежуточная аттестация

Проект № 1 – Разработка образовательных маршрутов, направленных на профилактику детского травматизма среди обучающихся.

Требования к проекту:

1. Проект осуществляется на основании алгоритма разработки образовательных маршрутов, направленных на профилактику детского травматизма среди обучающихся.
2. Использование нормативно-правовой базы при разработке образовательного маршрута в профилактической работе школы.
3. Наличие инструментария профилактической работы школы по созданию безопасной образовательной среды.
4. Наличие программ образовательной организации по профилактике детского травматизма.
5. Наличие ресурсов образовательной организации, используемые в профилактике детского травматизма на разных уровнях общего образования.
6. Использование ресурсов городской среды, которые могут быть применимы в профилактической работе с обучающимися.
7. Название проекта должно соответствовать поставленной цели.
8. Быть актуальным в современной образовательной среде.
9. Грамотность изложения.

Критерии оценивания:

- выполнение всех требований к проекту;
- проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Проект № 2 – Проектирование и разработка локальных актов образовательной организации в области создания безопасных условий.

Требования к проекту:

1. Проектная работа выполняется на основании основных требований к разработке локальных актов образовательной организации.
2. Проект должен иметь название.
3. В проекте должны быть указаны цели и задачи разработки локального акта.

4. Проект должен быть связан с тем или иным локальным документом образовательной организации.

Критерии оценивания:

- выполнение всех требований к проекту;
- проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.

Оценивание: зачёт/незачёт.

Проект № 3 – Разработка мероприятий по профилактике безопасной образовательной среды для плана воспитательной работы образовательной организации с учетом нормативно-правовых актов.

Требования к проекту:

1. Проект осуществляется на основании алгоритма разработки календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

2. Проект должен содержать:

- воспитательные мероприятия, направленные на развитие у обучающихся способностей по распознаванию и предупреждению ситуаций, связанных с несчастными случаями и травматизмом;
- технологии, с помощью которых будет проводиться профилактическая работа с обучающимся;
- описание ресурсов образовательной организации, которые могут быть задействованы при реализации разработанного плана;
- описание ресурсов города, которые могут быть задействованы для осуществления данного раздела плана.

Критерии оценивания:

- выполнение всех требований к проекту;
- проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.

Оценивание: зачёт/незачёт.

3.3 Итоговая аттестация:

зачет на основании совокупности выполненных проектных работ и результатов тестирования.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 января 2018 № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации. Обеспечивающей образовательную деятельность».

Основная литература:

1. Авдеева Н.Н. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности // М.: Детство-Пресс, 2017.
2. Алексеева С.В. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / под общей редакцией с Т.В. Мельниковой. – СПб.: СПб АППО, 2016.
3. Козловская Е.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. // М.: Третий Рим, 2018.
4. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. М.: Интеллект-Центр, 2017.
5. Степанова П.В. Конструирование воспитательной деятельности педагога: работа на результат. Методическое пособие // М.: Педагогическое общество России, 2017.
6. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - М.: ИТК Дашков и К, 2016.

Дополнительная литература:

1. Волосовец Т.В., Евладова Е.Б., Кириллов И.Л., Мирошкина М.Р. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Контекстный анализ) // Воспитание школьников № 9, 2016.
2. Немсадзе В., Амбернади Г. Детский травматизм. Книга для родителей. Опыт понимания, лечение, профилактика. - М.:Аист, 2016.
3. Силакова О. В. Комплексная безопасность образовательного учреждения как важнейшее условие обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса // Молодой ученый. — 2016.
4. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Люберцы: Юрайт, 2016.

Электронные ресурсы:

1. Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы. [Электронный ресурс]// URL: <http://mosmetod.ru>.

2. Методическое пространство «Профилактика детского травматизма» Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы. [Электронный ресурс]// URL: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/det-travmatizm.html>.

3. Сетевое издание «Слово учителю», авторские материалы «Профилактика детского травматизма» Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы [Электронный ресурс]// URL: <http://slovo.mosmetod.ru/avtorskie-materialy/itemlist/category/240-profilaktika-detskogo-travmatizma>.

4. Общегородская платформа электронных образовательных материалов Московской электронной школы [Электронный ресурс] // URL: <https://uchebnik.mos.ru/>.

5. Сайт Главного управления МЧС России по г. Москве [Электронный ресурс]// URL: <https://www.mchs.gov.ru/>.

6. Сайт ГИБДД МВД РФ [Электронный ресурс]// URL: <http://77.gibdd.ru/>.

7. ФГБОНУ Институт стратегии развития образования РАО, примерная программа воспитания [Электронный ресурс]// URL: <http://form.instrao.ru/>.

8. ФГБОНУ Институт стратегии развития образования РАО, методические рекомендации по разработке программ воспитания [Электронный ресурс]// URL: <http://form.instrao.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций.

2. Образовательный цифровой ресурс для дистанционной реализации обучения: <http://learn.mosmetod.ru/>.

Фрагмент теста № 1

Вопрос 1. В какой статье Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» говорится о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации:

Выберите один ответ:

- статья 30;
- статья 28;
- статья 29;
- статья 34.

Вопрос 2. Что не относится к статье 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Выберите один ответ:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Вопрос 3. Под профилактикой детского травматизма в ОО понимается:

Выберите один ответ:

- профилактика нарушения анатомической целостности или физиологических функций тканей и органов тела;

- комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и устранение факторов риска, направленных на детей;
- проведение медицинского контроля, направленного на предупреждение травмирования детей.

Вопрос 4. На основании какого документа первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку:

Выберите один ответ:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 31;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», статья 13;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 41;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Вопрос 5. Основными направлениями профилактики травматизма в ОО являются:

Выберите один ответ:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в ш;
- организация дежурства педагогов;
- организация подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в ОО;
- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников ОО;

- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися;
- все выше перечисленные направления.

Вопрос 6. На основании какого нормативно-правового документа в образовательной организации необходимо проводить расследование несчастных случаев с обучающимися:

Выберите один ответ:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- локальных актов образовательной организации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Вопрос 7. В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательной деятельности входят:

Выберите один ответ:

- все сотрудники ОО;
- только администрация ОО;
- педагогический работник, ответственный за профилактику детского травматизма.

Вопрос 8. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июня 2017 г. № 602 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" данный порядок расследования несчастных случаев не распространяется:

Выберите один ответ:

- на дошкольные образовательные организации;
- на федеральные государственные организации, реализующие основные профессиональные образовательные программы и находящиеся в ведении

федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

- на организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- на организации осуществляющие профессиональное образование.

Вопрос 9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливают требования к:

Выберите один ответ:

- порядку расследования несчастных случаев и травм обучающихся;
- порядку оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах;
- размещению образовательной организации; территории и зданию образовательной организации; оборудованию помещений образовательной организации, к режиму образовательного процесса;
- порядку формирования здорового образа жизни у детей.

Вопрос 10. Исключите документ, не относящийся к нормативно-правовой базе по профилактике детского травматизма:

Выберите один ответ:

- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Вопрос 11. Работа по созданию безопасной образовательной среды включает:

Выберите один ответ:

- организацию режима учебно-воспитательной деятельности;
- обеспечение нормального светового, воздушного, теплового режима в помещениях;
- оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями санитарных правил;
- все перечисленные мероприятия.

Вопрос 12. Безопасность образовательного процесса зависит:

Выберите один ответ:

- от разграничения полномочий и компетенций разных уровней управления образовательным процессом;
- от разработки и применения инструктивно-методической документации;
- от слаженности работы администрации и всех сотрудников образовательной организации;
- от степени профессионализма и компетентности сотрудников, отвечающих за безопасность образовательной организации и образовательного процесса;
- все предложенные ответы.

Вопрос 13. Должностные лица, ответственные за обеспечение безопасности образовательной деятельности в пределах порученных им участков работ - это:

Выберите один ответ:

- педагоги-предметники;
- классные руководители;
- руководитель организации;
- все сотрудники, кроме руководителя образовательной организации.

Вопрос 14. Ответственным за безопасное проведение внеклассного, внешкольного и другого разового мероприятия может быть:

Выберите один ответ:

- любое должностное лицо и педагогический работник образовательной организации;
- только классный руководитель;
- только ответственный за воспитание и пропаганду безопасного поведения обучающихся, воспитанников.

Вопрос 15. Инструктажи для школьников направлены:

Выберите один ответ:

- на организацию режима учебно-воспитательной деятельности;
- на разъяснение правил поведения, позволяющих создать безопасные условия;
- на выполнение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения.

Приложение 2.**Фрагмент теста № 2**

Вопрос 1. Какой нормативный документ является основой для формирования государственной политики в области безопасности дорожного движения?

Выберите один ответ:

- постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.01.2018 № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы».
- Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 № 196-ФЗ.

Вопрос 2. Что понимается под профилактикой дорожно-транспортного травматизма в школе?

Выберите один ответ:

- проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ;
- ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- комплексный подход в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма.

Вопрос 3. В процессе реализации «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы» внимание должно быть уделено несовершеннолетним, участвующим в дорожном движении как в качестве:

Выберите один ответ:

- пешеходов, пассажиров, водителей;
- пешеходов;
- пассажиров.

Вопрос 4. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является:

Выберите один ответ:

- создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения;
- овладение практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП;
- повышение интереса обучающихся к правилам дорожного движения.

Вопрос 5. Основными задачами по реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения, являются:

Выберите один ответ:

- развитие принципов сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи между участниками дорожного движения;
- формирование в общественном сознании негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и фактам агрессивного поведения на дороге;
- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- все предложенные ответы.

Вопрос 6. Какое направление не относится к основным направлениям деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма?

Выберите один ответ:

- агитационно-пропагандистское;
- учебно-методическое;
- техническое;
- информационное.

Вопрос 7. Для чего нужен «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации»?

Выберите один ответ:

- документ, содержащий инструкции по правилам безопасного передвижения обучающихся на территории образовательной организации;
- информационно-справочный документ, в основу которого заложены показатели (индикаторы) состояния дорожной безопасности образовательной организации;
- документ, содержащий методических рекомендаций по обеспечению безопасности перемещения организованных пеших групп детей в рамках образовательного комплекса.

Вопрос 8. Что можно отнести к организационно-методической работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма?

Выберите один ответ:

- планирование работы и освещение информации о работе по профилактике ДДТТ на сайте образовательной организации;
- проведение общешкольных мероприятий по ДДТТ;
- участие в районных, городских мероприятиях, онлайн-олимпиадах, интернет-конкурсах по ПДД.

Вопрос 9. Цель создания в образовательной организации отряда юных инспекторов движения:

Выберите один ответ:

- объединение школьников, обладающих умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- объединение школьников, углубленно изучающих правила дорожного движения;
- добровольное объединение школьников, проводящее массово-разъяснительную работу по пропаганде среди обучающихся безопасного поведения на улицах и дорогах.

Вопрос 10. Главное условие успешного воздействия «Минутки безопасности» дорожного движения на обучающихся:

Выберите один ответ:

- систематическое проведение их при плановых профилактических мероприятиях;

- регулярность и ежедневность;
- группировка несколько вопросов по ПДДТТ, чтобы изложить большой объем информации.

Вопрос 11. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются:

Выберите один ответ:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов;
- все перечисленные мероприятия.

Вопрос 12. Безопасность дорожного движения – это:

Выберите один ответ:

- состояние данного процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий;
- деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий;
- совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Вопрос 13. Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

Выберите несколько вариантов ответа:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;
- межведомственное сотрудничество;
- вовлечение родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.

Вопрос 14. К числу угроз в области безопасности дорожного движения можно отнести:

Выберите несколько вариантов ответа:

- значительное количество транспортных средств, не отвечающих современным требованиям безопасности;
- недостаточное внимание к причинам детского дорожно-транспортного травматизма;
- недооценка роли институтов гражданского общества и средств массовой информации в формировании законопослушного поведения участников дорожного движения;
- повышение среднего возраста водительского состава.

Вопрос 15. В рамках «Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы» основными задачами по реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения, являются:

Выберите один ответ:

- разработка и реализация специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование практики проведения информационно-разъяснительной работы, осуществляемой средствами массовой информации, с целью изменения поведения участников дорожного движения, формирования в общественном сознании негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и фактам агрессивного поведения на дороге, развития принципов сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи между участниками дорожного движения;
- формирование положительного имиджа сотрудников Госавтоинспекции как представителей государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции в области дорожного движения;

– вовлечение общественных организаций, ассоциаций, субъектов, осуществляющих деятельность в сфере промышленности, структур российского бизнес-сообщества в профилактическую работу по повышению безопасности дорожного движения;

- все перечисленные мероприятия.

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль (1) ГАОУ ДПО МЦРКПО
в программах повышения квалификации
центральных городских учреждений
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат) Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на

		реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>.
Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>