

МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОГО ПРОФСОЮЗА ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Московской
городской организации
Общероссийского Профсоюза
образования

М.А. Иванова

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Использование проектных технологий для организации
взаимодействия участников образовательных отношений.**

16 часов.

Авторы курса:

Иванова Марина Алексеевна -
председатель МГО

Общероссийского Профсоюза образования
Плотникова Татьяна Валерьевна –

помощник председателя МГО

Общероссийского Профсоюза образования
Сковородкин Дмитрий Александрович –

заведующий отделом

дополнительного образования МГО

Общероссийского Профсоюза образования

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций в области использования проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Совершенствуемые компетенции

(В соответствии приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 года об утверждении ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование)

№ п/п	Компетенции	Педагогическое образование 44.04.01
		Квалификация Магистратура
		Код компетенций
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Педагогическое образование 44.04.01
		Магистратура
		Код компетенции
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Основные принципы эффективного взаимодействия.– Структуру взаимодействия в образовательной организации.– Алгоритм разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– Разрабатывать карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурацию внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации)	ОПК-7

2.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Структура проекта, этапы разработки проекта. – Специфика реализации проектов в сфере образования. – Алгоритм разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать алгоритм формирования и развития проектной педагогической команды. 	ОПК-7
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды коммуникации. – Технологии управления коммуникациями. – Организация эффективного взаимодействия членов педагогической команды. – Алгоритм разработки карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать карту проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений 	ОПК-7
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие принципы эффективного взаимодействия. – Возможности и ограничения при проектировании системы взаимодействия «педагог – родитель». – Алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектировать регламенты взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной. 	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования – высшее образование, направление подготовки «Педагогическое образование».

1.4. Форма обучения: очная с применение дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: очные занятия в соответствии с расписанием.

1.6 Трудоемкость программы – 16 часов, из них:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Анализ взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации.	3	1	2	2	Практическая работа № 1	5
2.	Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений	4	2	2	2	Практическая работа № 2	6
3.	Проектирование коммуникации и взаимодействия с родителями и обучающимися.	3	1	2	2	Практическая работа № 3	5
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ	
	Итого:	10	4	6	6		16

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
<p>Тема 1. Анализ взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации.</p>	<p>Интерактивная лекция, 1 часа</p>	<p>Основные принципы эффективного взаимодействия. Требования современной образовательной политики к организации взаимодействия участников образовательных отношений. Структура взаимодействия в образовательной организации. Анализ работы школы по организации взаимодействия педагогов школы. Алгоритм разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации.</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Слушатели анализируют влияние внутренней и внешней среды на эффективность взаимодействия с помощью метода SWOT-анализа. Выявляют сильные стороны и дефициты в работе педагогической команды образовательной организации.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 часа</p>	<p>Практическая работа № 1 «Разработка карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурация внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации)».</p>
<p>Тема 2. Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Интерактивная лекция, 2 час</p>	<p>Проектные технологии. Структура проекта, этапы разработки проекта. Специфика реализации проектов в сфере образования. Организация эффективного взаимодействия членов педагогической команды. Применение проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательных отношений. Алгоритм разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

	Практическое занятие, 2 часа	Слушатели знакомятся с проектными технологиями, отрабатывают навыки разработки карты проекта.
	Самостоятельная работа, 3 час	Практическая работа № 2 «Разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений».
Тема 3. Проектирование коммуникации и взаимодействия с родителями и обучающимися.	Интерактивная лекция, 1 час	Общие принципы эффективного взаимодействия. Эффективное взаимодействие в системе «педагог – родитель». Возможности и ограничения при проектировании системы взаимодействия «педагог – родитель». Регламентирование взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации, требования к регламентам. Алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)»
	Практическое занятие, 2 часа	Слушатели анализируют систему взаимодействия «педагог – родитель» своей образовательной организации на предмет наличия в ней регламентов взаимодействия и выявляют существующие дефициты.
	Самостоятельная работа, 2 час	Практическая работа № 3 «Проектирование регламента(ов) взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)»

Раздел 3. «ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

В рамках промежуточной аттестации оцениваются разработки слушателей.

3.1. Промежуточная аттестация по теме 1 (Анализ взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации). представляет собой выполнение **практической работы № 1 «Разработка карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурация внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации)».**

Требование к выполнению практической работы:

Практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации. Разработка должна содержать описание конфигурации внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации, отражать реальную структуру взаимодействия педагогической команды, и структуру взаимодействия образовательной организации с внешними партнёрами.

Критерии оценивания:

- 1) Описано взаимодействие всех участников педагогической команды.
- 2) Описано взаимодействие образовательной организации с внешними партнёрами.
- 2) Составлена схема взаимодействия.
- 3) Представленная разработка позволяет провести анализ взаимодействия педагогической команды, и взаимодействие образовательной организации с внешними партнёрами.
- 4) Представленная разработка представляет значимость для развития образовательной организации.
- 5) В разработке отсутствуют фактические и логические ошибки.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 18 и более баллов.

3.2. Промежуточная аттестация по теме 2 (Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений) представляет собой выполнение **практической работы № 2 «Разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений».**

Требование к выполнению практической работы:

Практическая работа должна быть выполнена на основе реализации стратегии разработки алгоритма формирования и развития педагогической команды. Разработка должна содержать следующие элементы:

1. Описание проблемного поля и обоснование актуальности.
2. Описание целевой аудитории проекта.
3. Цель и задачи (поставленные слушателем).
4. Количественные и качественные характеристики результативности.
5. Комплекс мероприятий и их ожидаемые результаты
6. Необходимые ресурсы.

Критерии оценивания:

- 1) Реализованы основные принципы проектной технологии.
- 2) Все элементы карты логичны и последовательны, в каждом из элементов отсутствуют ошибки.
- 3) Представленная разработка опирается на передовой опыт столичной системы образования.
- 4) Представленная разработка позволяет улучшить эффективность взаимодействия участников образовательных отношений

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 16 и более баллов.

3.3. Промежуточная аттестация по теме 3 (Организация коммуникации и взаимодействия в педагогической команде) представляет собой выполнение **практической работы № 3 «Проектирование регламента(ов) взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)».**

Требование к выполнению практической работы:

Разработка должна основываться на алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)». Проект регламента должен отражать специфику данной образовательной организации, т не должен противоречить федеральным, региональным и локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность образовательного процесса и должен быть направлен на совершенствование системы взаимодействия «педагог – родитель».

Критерии оценивания:

- 1) наличие чёткой структуры проекта регламента;
- 2) актуальность, логичность и последовательность проекта;
- 3) использование проектной технологии при создании;

- 4) возможность модификации разработки для использования в других образовательных организациях;
- 5) отсутствие фактических и логических ошибок.

образовательных организациях.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Слушатель получает зачет, если набирает 20 и более баллов

3.4 Итоговая аттестация – зачет осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ.

Раздел 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения процесса обучения требуются:

- лекционная аудитория, оснащенная компьютером для преподавателя с установленным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, предназначенная для проведения практических занятий;
- высокоскоростной доступ в Интернет;
- доска или флипчарт, фломастеры.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. – Загл. с экрана. – 08.05.2021.

Основная литература

1. Атлас форматов совместной работы / Лиана Кобзева, Евгений Грибов, Валенсия Раевская, Марина Снигирева, Марина Малаховская, Юлия Грахович, Павел Кузнецов, Алиса Музеник, Аделина Овчаренко/ АНО «Платформа НТИ», 2019. – 188 с.
2. Видимое обучение / Джон Хэтти. – М.: Издательство Национальное образование, 2017. – 496 с.

3. Договориться можно обо всём / Гэвин Кеннеди, перевод с английского М. Вершанского. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 409 с.
4. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р. – М.: Альпина Паблишер, 2018. –180 с.

Дополнительная литература

1. Жизнь в классе / Филипп Джексон. М. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 236 с.
2. Управление командой (Серия Harvard Business Review: 10 лучших статей) / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 220 с.
- 5.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций в области использования проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательного процесса.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Педагогическое образование Квалификация Магистратура
		Код компетенций 44.04.01
1.	Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.	ОПК-7

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Педагогическое образование Магистратура
		Код компетенции 44.04.01
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Основные принципы эффективного взаимодействия. – Структуру взаимодействия в образовательной организации. – Алгоритм разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурацию внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации) 	ОПК-7
2.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – Структура проекта, этапы разработки проекта. – Специфика реализации проектов в сфере образования. – Алгоритм разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. 	ОПК-7

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать алгоритм формирования и развития проектной педагогической команды. 	
3.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды коммуникации. – Технологии управления коммуникациями. – Организация эффективного взаимодействия членов педагогической команды. – Алгоритм разработки карты коммуникаций для организации эффективного взаимодействия членов педагогической команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать карту проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений 	ОПК-7
4.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие принципы эффективного взаимодействия. – Возможности и ограничения при проектировании системы взаимодействия «педагог – родитель». – Алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектировать регламенты взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной. 	ОПК-7

1.3. Категория обучающихся: Уровень образования – высшее образование, направление подготовки «Педагогическое образование».

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Режим занятий: очные занятия в соответствии с расписанием.

1.6 Трудоемкость программы – 16 часов, из них:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 6 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Внеаудиторная работа	Формы контроля	Трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Анализ взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации.	3	1	2	2	Практическая работа № 1	5
2.	Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений	4	2	2	2	Практическая работа № 2	6
3.	Проектирование коммуникации и взаимодействия с родителями и обучающимися.	3	1	2	2	Практическая работа № 3	5
	Итоговая аттестация					Зачет на основании совокупности выполненных практико-ориентированных работ	
	Итого:	10	4	6	6		16

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
<p>Тема 1. Анализ взаимодействия участников образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации.</p>	<p>Интерактивная лекция, 1 часа</p>	<p>Основные принципы эффективного взаимодействия. Требования современной образовательной политики к организации взаимодействия участников образовательных отношений. Структура взаимодействия в образовательной организации. Анализ работы школы по организации взаимодействия педагогов школы. Алгоритм разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации.</p>
	<p>Практическое занятие, 2 часа</p>	<p>Слушатели анализируют влияние внутренней и внешней среды на эффективность взаимодействия с помощью метода SWOT-анализа. Выявляют сильные стороны и дефициты в работе педагогической команды образовательной организации.</p>
	<p>Самостоятельная работа, 2 часа</p>	<p>Практическая работа № 1 «Разработка карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурация внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации)».</p>
<p>Тема 2. Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений</p>	<p>Интерактивная лекция, 2 час</p>	<p>Проектные технологии. Структура проекта, этапы разработки проекта. Специфика реализации проектов в сфере образования. Организация эффективного взаимодействия членов педагогической команды. Применение проектных технологий для организации взаимодействия участников образовательных отношений. Алгоритм разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений.</p>

	Практическое занятие, 2 часа	Слушатели знакомятся с проектными технологиями, отрабатывают навыки разработки карты проекта.
	Самостоятельная работа, 2 час	Практическая работа № 2 «Разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений».
Тема 3. Проектирование коммуникации и взаимодействия с родителями и обучающимися.	Интерактивная лекция, 1 час	Общие принципы эффективного взаимодействия. Эффективное взаимодействие в системе «педагог – родитель». Возможности и ограничения при проектировании системы взаимодействия «педагог – родитель». Регламентирование взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации, требования к регламентам. Алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)»
	Практическое занятие, 2 часа	Слушатели анализируют систему взаимодействия «педагог – родитель» своей образовательной организации на предмет наличия в ней регламентов взаимодействия и выявляют существующие дефициты.
	Самостоятельная работа, 2 час	Практическая работа № 3 «Проектирование регламента(ов) взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)»

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В рамках промежуточной аттестации оцениваются разработки слушателей.

3.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация по теме 1 (Анализ взаимодействия участников

образовательных отношений в рамках деятельности образовательной организации). представляет собой выполнение **практической работы № 1 «Разработка карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации (конфигурация внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации)».**

Требование к выполнению практической работы:

Практическая работа должна быть выполнена на основе алгоритма разработки карты связей для организации взаимодействия в образовательной организации. Разработка должна содержать описание конфигурации внутренних связей в образовательной организации и внешних связей образовательной организации, отражать реальную структуру взаимодействия педагогической команды, и структуру взаимодействия образовательной организации с внешними партнёрами.

Критерии оценивания:

- 1) Описано взаимодействие всех участников педагогической команды.
- 2) Описано взаимодействие образовательной организации с внешними партнёрами.
- 2) Составлена схема взаимодействия.
- 3) Представленная разработка позволяет провести анализ взаимодействия педагогической команды, и взаимодействие образовательной организации с внешними партнёрами.
- 4) Представленная разработка представляет значимость для развития образовательной организации.
- 5) В разработке отсутствуют фактические и логические ошибки.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 18 и более баллов.

Промежуточная аттестация по теме 2 (Проектные технологии для организации взаимодействия участников образовательных отношений) представляет собой выполнение **практической работы № 2 «Разработка карты проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия участников образовательных отношений».**

Требование к выполнению практической работы:

Практическая работа должна быть выполнена на основе реализации стратегии разработки алгоритма формирования и развития педагогической команды. Разработка должна содержать следующие элементы:

1. Описание проблемного поля и обоснование актуальности.
2. Описание целевой аудитории проекта.
3. Цель и задачи (поставленные слушателем).
4. Количественные и качественные характеристики результативности.
5. Комплекс мероприятий и их ожидаемые результаты
6. Необходимые ресурсы.

Критерии оценивания:

- 1) Реализованы основные принципы проектной технологии.
- 2) Все элементы карты логичны и последовательны, в каждом из элементов отсутствуют ошибки.
- 3) Представленная разработка опирается на передовой опыт столичной системы образования.
- 4) Представленная разработка позволяет улучшить эффективность взаимодействия участников образовательных отношений

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов.

Слушатель получает зачет, если набирает 16 и более баллов.

Промежуточная аттестация по теме 3 (Организация коммуникации и взаимодействия в педагогической команде) представляет собой выполнение

практической работы № 3 «Проектирование регламента(ов) взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)».

Требование к выполнению практической работы:

Разработка должна основываться на алгоритм проектирование регламента взаимодействия педагогов и родителей, в образовательной организации на примере одного из уровней образования (ДО, НОО, ООО, СОО)». Проект регламента должен отражать специфику данной образовательной организации, т не должен противоречить федеральным, региональным и локальным нормативным актам, регламентирующим деятельность образовательного процесса и должен быть направлен на совершенствование системы взаимодействия «педагог – родитель».

Критерии оценивания:

- 1) наличие чёткой структуры проекта регламента;
 - 2) актуальность, логичность и последовательность проекта;
 - 3) использование проектной технологии при создании;
 - 4) возможность модификации разработки для использования в других образовательных организациях;
 - 5) отсутствие фактических и логических ошибок.
- образовательных организациях.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Слушатель получает зачет, если набирает 20 и более баллов.

3.4 Итоговая аттестация – зачет осуществляется на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения процесса обучения требуются:

- лекционная аудитория, оснащенная компьютером для преподавателя с установленным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория, предназначенная для проведения практических занятий;
- высокоскоростной доступ в Интернет;
- доска или флипчарт, фломастеры.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ / КонсультантПлюс. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/, свободный. – Загл. с экрана. – 08.05.2021.

Основная литература

1. Атлас форматов совместной работы / Лиана Кобзева, Евгений Грибов, Валенсия Раевская, Марина Снигирева, Марина Малаховская, Юлия Грахович, Павел Кузнецов, Алиса Музеник, Аделина Овчаренко/ АНО «Платформа НТИ», 2019. – 188 с.
2. Видимое обучение / Джон Хэтти. – М.: Издательство Национальное образование, 2017. – 496 с.
3. Договориться можно обо всём / Гэвин Кеннеди, перевод с английского М. Вершанского. – М.: Альпина Паблишер, 2020. – 409 с.

4. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р. – М.: Альпина Паблишер, 2018. –180 с.

Дополнительная литература

1. Жизнь в классе / Филипп Джексон. М. – Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 236 с.

2. Управление командой (Серия Harvard Business Review: 10 лучших статей) / Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 220 с