

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

26 сентября 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЭШ в работе педагога дополнительного образования.
Модуль 1

Рег. номер
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Разработчики курса:
Перевезенцев С.С., аналитик
Майорова В.В., аналитик

Одобрено на заседании управления
метапредметной подготовки и
образовательных технологий
Протокол № 1 от 3 сентября 2018 года

Начальник Управления _____ Р.А. Мейчик

Направление: цифровая дидактика
Уровень: базовый

Москва – 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования для использования контента МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Знать: возможности использования готового контента МЭШ. Уметь: пользоваться готовыми сценариями уроков, приложениями и другими электронными образовательными материалами (ЭОМ) МЭШ на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2

1.3. Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 час; режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю¹.

¹ В каникулярное время по запросу группы режим занятий может меняться

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. ауд. часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Интерактивные лекции	Интерактивные занятия		
1.	Функциональные возможности МЭШ в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru Практическая работа № 1	6
2.	Структура и содержание сценария урока МЭШ. Поиск готовых сценариев для дальнейшего использования в работе педагога дополнительного образования	6	2	4	Практическая работа № 2	6
3.	Различные виды ЭОМ МЭШ. Поиск готовых ЭОМ для дальнейшего использования в работе педагога дополнительного образования	6	2	4	-	6
4.	Работа с IBClient и мобильным приложением МЭШ	6	1	4	Практическая работа № 3	6
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru/	
	Итого:	24	7	17		24

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1 Функциональные возможности МЭШ в профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Интерактивная лекция (2 ч.)	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/ Образовательные проекты Департамента образования города Москвы в области дополнительного образования детей. Московская электронная школа как комплексная информационно-образовательная среда. Возможности МЭШ при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Интерфейс, основные понятия, элементы и правила работы в МЭШ.
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 1 Знакомство с МЭШ. Действия педагога дополнительного образования по использованию ресурсов МЭШ: настройка учетной записи (выбор предмета, смена пароля, добавление аватара). Работа с вкладкой «Дополнительно»
Тема 2 Структура и содержание сценария урока МЭШ. Поиск готовых сценариев для дальнейшего использования в работе педагога дополнительного образования	Интерактивная лекция (2 ч.)	Особенности учебного занятия в системе дополнительного образования детей. Порядок фильтрации (выбор уровня образования, предмета, КЭС). Строка поиска. Просмотр, анализ и отбор готовых сценариев уроков для использования на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 2 Поиск и сохранение готовых сценариев уроков в папке «Избранное». Способы удаления различного материала из папки «Избранное». Применение готовых сценариев уроков на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
Тема 3 Различные виды ЭОМ МЭШ. Поиск готовых ЭОМ для дальнейшего использования в работе педагога дополнительного образования	Интерактивная лекция (2 ч.)	Различные виды ЭОМ: изображения, видео, аудио, тексты, тестовые задания, тесты, приложения. Порядок фильтрации, просмотр, анализ и отбор готовых ЭОМ для использования на учебных занятиях с учетом особенностей системы дополнительного образования детей

образования	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 3 Поиск и сохранение готовых ЭОМ в папке «Избранное». Применение готовых ЭОМ на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам
Тема 4 Работа с IBClient и мобильным приложением МЭШ.	Интерактивная лекция (1 ч.)	Работа в МЭШ с мобильных электронных устройств учителя/ученика. Работа с приложением IBClient на учебном занятии
	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа № 4 Приложения для работы в МЭШ. Настройка приложением IBClient. Установка и настройка приложения МЭШ на мобильное устройство учителя/ученика.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация (1 ч.)	<i>Зачет</i> <i>Итоговое тестирование:</i> <i>https://moodle.mioo.ru/</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий № 1–4.
Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий.

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация:

- Зачет - представление в виде отчета выбранных сценариев уроков и других ЭОМ, размещенных в папке «Избранное»;
- Итоговое тестирование - материалы размещены на портале <https://moodle.mioo.ru/>

Требования к аттестационной работе:

- в папке «Избранное» МЭШ сохранено не менее 3-х сценариев уроков и не менее 2-х других электронных образовательных материалов (ЭОМ) различного вида (изображения, видео, аудио, тексты, тестовые задания, тесты, приложения);
- скриншоты сохраненных материалов МЭШ размещены в виде отчета на портале <http://moodle.mioo.ru/>.

Примерные тестовые задания итогового тестирования:

1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Для чего предназначена Библиотека электронных материалов МЭШ?	1. для хранения ЭОМ (электронные учебники, электронные сценарии, ЭУП, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, художественная литература, тесты и тестовые задания) 2. для хранения ссылок только на электронные сценарии и учебники, тесты и тестовые задания, интерактивные образовательные приложения 3. только для хранения атомарного контента и электронных сценариев, тестов и тестовых заданий, интерактивных образовательных приложений 4. для хранения учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint	1
		1. для хранения ЭОМ (электронные учебники, электронные сценарии, ЭУП, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, художественная литература, тесты и тестовые задания) 2. для хранения ссылок только на электронные сценарии и учебники, тесты и тестовые задания, интерактивные образовательные приложения 3. для хранения образовательных материалов, включающих в себя электронные учебники, электронные сценарии, электронные учебные пособия, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint, художественная литература, тесты и тестовые задания 4. для хранения учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint	1

		<ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения ЭОМ (электронные учебники, электронные сценарии, ЭУП, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, художественная литература, тесты и тестовые задания) 2. для хранения образовательных материалов, включающих в себя электронные учебники, электронные сценарии, электронные учебные пособия, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint, художественная литература, тесты и тестовые задания 3. для хранения ссылок только на электронные сценарии, атомарный контент и интерактивные образовательные приложения 4. для хранения учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint 	1
		<ol style="list-style-type: none"> 1. для хранения ЭОМ (электронные учебники, электронные сценарии, ЭУП, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, художественная литература, тесты и тестовые задания) 2. для хранения ссылок только на электронные сценарии и учебники, тесты и тестовые задания, атомарный контент и электронные учебные пособия 3. только для хранения атомарного контента и электронных сценариев 4. для хранения образовательных материалов, включающих в себя электронные учебники, электронные сценарии, электронные учебные пособия, интерактивные образовательные приложения, атомарный контент, учебных презентаций, сделанных в программе PowerPoint, художественная литература, тесты и тестовые задания 	1
2.	<i>Выберите один или несколько правильных ответов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. тестовое задание 2. текстовые материалы 3. список использованных источников 4. презентации PowerPoint 	3, 4
	Какие образовательные материалы НЕ может содержать папка “Избранное”?	<ol style="list-style-type: none"> 1. видео 2. тестовое задание 3. список использованных источников 4. презентации PowerPoint 	3, 4
		<ol style="list-style-type: none"> 1. задание в формате ВПР 2. список использованных источников 3. презентации PowerPoint 4. текст 	2, 3
		<ol style="list-style-type: none"> 1. презентации PowerPoint 	1,3

		<ol style="list-style-type: none"> 2. задание в формате ЕГЭ 3. список использованных источников 4. тестовое задание 	
3.	<p><i>Выберите один или несколько правильных ответов</i></p> <p>Какие задачи есть у проекта «Московская электронная школа»?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. организация учебного процесса по изучаемым предметам 2. обеспечение качественными учебными материалами каждого школьника 3. предоставление возможности учителям участвовать в международных конкурсах 4. интеграция дополнительного образования и внеурочной деятельности 	1,2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. организация учебного процесса по изучаемым предметам 2. обеспечение качественными учебными материалами каждого школьника 3. предоставление возможности учителям участвовать в международных конкурсах 4. интеграция дополнительного и общего образования 	1,2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. организация учебного процесса по изучаемым предметам 2. обеспечению качественными учебными материалами каждого школьника 3. предоставление возможности учителям участвовать в международных конкурсах 4. интеграция дополнительного и высшего образования 	1,2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. организация учебного процесса по изучаемым предметам 2. обеспечению качественными учебными материалами каждого школьника 3. предоставление возможности педагогам учиться на курсах повышения квалификации 4. интеграция дополнительного и общего образования 	1,2

Критерии оценивания: материалы, сохраненные в папке «Избранное» МЭШ, выбраны в достаточном количестве.

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено/не зачтено.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если:

- оценка материалов, размещенных в папке «Избранное» МЭШ – зачтено;
- результат итогового тестирования – 60% и более выполнения заданий.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Федеральные законы, нормативные и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnd=245023.2445810643&from=194773-0#0> (дата обращения: 16.08.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 16.08.2018)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
5. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
6. Московская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Глоссарий московского образования [Электронный ресурс]// URL: <http://glos.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

Список Интернет-ресурсов:

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
2. Инструкции по работе с Библиотекой МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/> (дата обращения 16.08.2018)
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
4. Реестр основных общеобразовательных программ – <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
5. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности – <http://eor.it.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
8. <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/> (дата обращения 16.08.2018)
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

(дата обращения 16.08.2018)

10. Цифровые образовательные ресурсы – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук для каждого слушателя;
- 1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска, или интерактивная панель, или проектор и экран;
- на компьютерах должны быть установлены: браузер Google Chrome и пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше);
- компьютеры должны быть подключены к свободному доступ в Интернет (отключены контент-фильтры, файрволы и т.д.) с возможностью размещения заданий в информационной среде курса;
- интернет подключение должно быть устойчивым – желательно проводное подключение (LAN);
- если подключение беспроводное (WLAN) количество подключенных Wi-Fi точек должно быть установлено с запасом, что бы точно перекрыть количество подключаемых ноутбуков (с учетом всех возможных подключений из вне аудитории);
- обучающиеся должны иметь при себе логин-пароль от:
 - ЭЖД <https://dnevnik.mos.ru/>;
 - информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>;
 - от своей действующей электронной почты для регистрации/восстановления логина-пароля от информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>.