

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

А.И. Рытов

«26» с. 9. 2018г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЭШ в работе педагога дополнительного образования.
Модуль 3

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Разработчики курса:
Перевезенцев С.С., аналитик
Майорова В.В., аналитик

Одобрено на заседании управления
метапредметной подготовки и
образовательных технологий
Протокол № 1 от 3 сентября 2018 года
Направление: цифровая дидактика
Уровень: углубленный

Начальник управления  Г.А. Мейчик

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в создании электронных учебных пособий (ЭУП) МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать-уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции
		44.03.01 Бакалавриат 4 года
1.	Знать: <ul style="list-style-type: none">● возможности использования внешних ресурсов и ресурсов МЭШ для создания ЭУП;● специфику применения ЭУП МЭШ в системе дополнительного образования. Уметь: <ul style="list-style-type: none">● подбирать ЭУП МЭШ для использования в системе дополнительного образования;● создавать ЭУП МЭШ для использования в системе дополнительного образования	ПК-2

1.3. **Категория слушателей:** уровень образования – ВО, педагоги дополнительного образования.

1.4. **Форма обучения:** очная.

Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа; режим занятий – 6 часов в день, 1 раз в неделю¹.

¹ В каникулярное время по запросу группы режим занятий может меняться

Раздел 2. «Содержание программы»
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего , час. ауд. часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Интерак- тивные лекции	Интеракти- вные занятия		
1.	Применение ЭУП МЭШ педагогом дополнительного образования	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru Практическая работа № 1	6
2.	ЭУП как комплексный электронный образовательный материал (ЭОМ). Компоновка элементов ЭУП	6	2	4	Практическая работа № 2	6
3.	Использование тестовых заданий МЭШ как оценочных материалов при реализации дополнительной общеобразовательной программы	6	2	4	Практическая работа № 3	6
4.	Использование интерактивных тренажеров (приложений и интерактивных заданий) при создании ЭУП педагогом дополнительного образования	5	2	3	Практическая работа № 4	6
5.	Итоговая аттестация	1	-	1	Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru	
Итого:		24	8	16		24

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Применение ЭУП МЭШ педагогом дополнительного образования	Интерактивная лекция, (2 ч.)	<i>Входное тестирование</i> https://moodle.mioo.ru Возможности и специфика применения ЭУП МЭШ педагогом дополнительного образования. Знакомство с интерфейсом редактора ЭУП. Изучение настроек карточки ЭУП. Разработка ЭУП. Навигация конструктора ЭУП. Создание ЭУП для дальнейшего использования в дополнительном образовании детей
	Интерактивное занятие, (4 ч.)	Практическая работа № 1 Планирование структуры ЭУП. Создание ЭУП. Добавление и наполнение вкладки «Статьи». Формирование алфавитного указателя. Редактирование раздела «Свойства материала»
Тема 2 ЭУП как комплексный электронный образовательный материал (ЭОМ). Компоновка элементов ЭУП	Интерактивная лекция, (2 ч.)	Выбор и использование различных видов ЭОМ (текст, изображение, аудио, видео) для добавления в ЭУП при реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Интерактивное занятие, (4 ч.)	Практическая работа № 2 Создание и компоновка разных видов ЭОМ (текст, изображение, аудио, видео) с применением различных инструментов и Интернет-ресурсов. Использование интерфейса конструктора ЭУП при добавлении различных ЭОМ: <ul style="list-style-type: none"> ● функция «Предпросмотр»; ● меню «Стили»; ● меню «Связанные материалы»
Тема 3 Использование тестовых заданий МЭШ как оценочных материалов при реализации дополнительной общеобразовательной программы	Интерактивная лекция, (2 ч.)	Тестовые задания МЭШ и их использование при реализации дополнительной общеобразовательной программы
	Интерактивное занятие, (4 ч.)	Практическая работа № 3 Создание тестовых заданий с использованием разных «Форм ответа»

Тема 4 Использование интерактивных тренажеров (приложений и интерактивных заданий) при создании ЭУП педагогом дополнительного образования	Интерактивная лекция, (2 ч.)	Интерактивные тренажеры (приложения и интерактивные задания). Приложения с использованием сторонних Интернет-ресурсов (uchi.ru, learningapps.org)
	Интерактивное занятие, (3 ч.)	Практическая работа № 4 Создание приложений с использованием сторонних Интернет-ресурсов (uchi.ru, learningapps.org), загрузка приложений в МЭШ. Окончательная компоновка и оформление ЭУП для дальнейшего использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация (1 ч.)	Зачет
		Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических работ № 1– 4.

Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий.

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации:

- Зачет - представление созданного ЭУП МЭШ в виде отчета;
- Итоговое тестирование – материалы размещены на портале <https://moodle.mioo.ru>.

Примерные тестовые задания итогового тестирования:

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	Педагог дополнительного образования хочет разработать ЭУП. Ранее он работал со сценарием урока в МЭШ и знает о том, что в сценарии урока должно быть определенное количество этапов.	1. любое количество этапов 2. не менее шести этапов 3. больше шести этапов 4. ровно шесть этапов	1
		1. ровно пять этапов 2. не менее пяти этапов 3. любое количество этапов 4. ровно шесть этапов	3
		1. количество зависит от уровня образования 2. не менее шести этапов 3. количество определяет сам педагог 4. зависит от направления	3

	Какое количество этапов должно быть в ЭУП?	<p>программы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество определяет сам педагог 2. зависит от уровня образования 3. зависит от выбранной темы занятия 4. количество определяется от выбранных КЭС 	1
2.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, чтобы добавить в ЭУП «галерею изображений»?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	1
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет добавить в ЭУП изображения к уже существующим в «галерее изображений»?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	1
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет удалить в ЭУП одно изображение из «галереи изображений»?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	1
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет поменять в ЭУП местами изображения в</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	1

	«галереи изображений»?		
3.	<p><i>Выберите все правильные ответы</i></p> <p>Что должно входить в ЭУП «Московской электронной школы», чтобы данное пособие прошло модерацию?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. наличие задания, связанного с регионом проживания обучающихся 2. текстовые материалы 3. список литературы 4. более двух презентаций 	1,2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. видеофрагмент 2. задание на самопроверку 3. ссылка на интернет источники 4. наличие презентации в каждом параграфе 	1,2
		<ol style="list-style-type: none"> 1. задание в формате международного исследования 2. список использованных источников 3. более двух презентаций 4. текстовый элемент 	1,4
		<ol style="list-style-type: none"> 1. задание в формате ГИА и ВПР 2. список использованных источников 3. наличие презентации в каждом параграфе 4. тестовое задание 	1,4

Форма подготовки: индивидуально.

Требования к аттестационной работе:

- ЭУП соответствует критериям модерации, применяемым в МЭШ;
- содержание ЭУП ориентировано на дальнейшее применение в образовательном процессе в системе дополнительного образования;
- скриншоты созданного ЭУП МЭШ (информационная карточка ЭУП; структура, статьи содержащие ЭОМ различного типа: текст, видео (и/или аудио), изображение, интерактивный объект (задание), тестовое задание, приложение и др.) в виде отчёта размещены на портале <https://moodle.mioo.ru/>.

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено / не зачтено.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если:

- результат итогового тестирования – 60 % и более процентов выполнения заданий;
- оценка ЭУП – зачтено.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Федеральные законы, нормативные и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnd=245023.2445810643&from=194773-0#0> (дата обращения: 16.08.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 16.08.2018)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
5. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
6. Московская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosmethod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Глоссарий московского образования [Электронный ресурс]// URL: <http://glos.mosmethod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

Список Интернет-ресурсов:

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
2. Инструкции по работе с Библиотекой МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/> (дата обращения 16.08.2018)
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
4. Реестр основных общеобразовательных программ – <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
5. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmethod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности – <http://eor.it.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
8. <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napравlenii/> (дата обращения 16.08.2018)

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
10. Цифровые образовательные ресурсы – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук для каждого слушателя;
- 1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска, или интерактивная панель, или проектор и экран;
- на компьютерах должны быть установлены: браузер Google Chrome и пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше);
- компьютеры должны быть подключены к свободному доступу в Интернет (отключены контент-фильтры, фаерволы и т.д.) с возможностью размещения заданий в информационной среде курса;
- интернет подключение должно быть устойчивым – желательно проводное подключение (LAN);
- если подключение беспроводное (WLAN), количество подключенных Wi-Fi точек должно быть установлено с запасом, чтобы точно перекрыть количество подключаемых ноутбуков (с учетом всех возможных подключений вне аудитории);
- обучающиеся должны иметь при себе логин-пароль от:
 - ЭЖД <https://dnevnik.mos.ru/>;
 - информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>;
 - от своей действующей электронной почты для регистрации/восстановления логина-пароля от информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>.