

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ
ОТДЕЛ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рытов

«21» «сентября» 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Актуализация предметных знаний по обществознанию

Рег. номер _____
Начальник учебного отдела
_____ А.А. Марзаганова

Разработчик курса:
Саплина Е.В., к.п.н.

Одобрено на рабочем совещании отдела
социально-гуманитарного образования

Протокол № 2 от 11.09.2018 г.

Начальник отдела _____ / Р.А. Дощинский /

Направление:
предметные компетенции
(обществознание)

Уровень:
продвинутый

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области предметных знаний по обществознанию.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	Знать: - ключевые вопросы предметного содержания курса обществознания на повышенном уровне - типологию заданий по обществознанию в формате ЕГЭ. Уметь: - отвечать на вопросы предметного содержания по обществознанию в формате ЕГЭ; - конструировать задания продвинутого уровня в формате ЕГЭ	ПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение обществознанию на уровне основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 12 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 72 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Интеракт. занятия		
1.	Нормативная база общего образования по обществознанию. Планируемые результаты обучения по обществознанию и их отражение в структуре КИМ ЕГЭ	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	6
2.	Основные модели заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию по блокам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право»	6	2	4	промежуточный контроль	6
3.	Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты	6	2	4		6
4.	Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	6	2	4	текущий контроль	6
5.	Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	6	2	4	текущий контроль	6
6.	Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	6	2	4	текущий контроль	6
7.	Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское общество и правовое государство	6	2	4	текущий контроль	6

8.	Политика. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	6	2	4	текущий контроль	6
9.	Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения. Конституция РФ	6	2	4	текущий контроль	6
10.	Право. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	6	2	4	текущий контроль	6
11.	Решение заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности	6	2	4	промежуточный контроль	6
12	Обобщающее повторение содержания курса	4		4		4
	Итоговая аттестация	2		2	Зачет Итоговое тестирование – http://moodle.mioo.ru	2
	Итого:	72	22	50		72

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Нормативная база общего образования по обществознанию. Планируемые результаты обучения по обществознанию и их отражение в структуре КИМ ЕГЭ	<i>Лекция, 2 ч.</i>	ФГОС среднего общего образования. Специфика предметного содержания по обществознанию. Требования к предметным результатам образования.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Анализ типичных ошибок, допускаемых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию с кратким ответом (базового, повышенного и высокого уровней) и с развернутым ответом.
2. Основные модели заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию по блокам «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право»	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Структура экзаменационной работы: - распределение по видам умений и способам действий (согласно Кодификатору, раздел 2); - обобщенная структура КИМ ЕГЭ для работы по любому разделу (теме): задания базового и повышенного уровня, задания на множественный выбор, на соответствие, задания высокого уровня сложности.

	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Отбор и систематизация заданий в формате ЕГЭ согласно структуре экзаменационной работы из предложенного материала или из открытого банка заданий ФИПИ. Промежуточный контроль. Самостоятельное решение составленной тематической подборки согласно критериям оценивания.
3. Человек и общество: общество и природа, общество и культура, социальные институты	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Влияние природы на общество, общества на природу. Общество как социальная организация страны, основные признаки общества, движущие силы развития. Социальные институты.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Человек и общество». Конструирование заданий в формате ГИА.
4 Человек и общество: природа человека, деятельность, познание и знание, человек в системе социальных связей; образование, наука, религия	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Деятельность как способ человеческого бытия. Структура деятельности. Многообразие деятельности. Чувственное и рациональное познание. Многообразие путей познания. Многообразие культур. Функции науки, образования. Тенденции развития образования. Особенности религиозного мышления. Мировые религии.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Человек и общество». Конструирование заданий в формате ГИА. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
5. Экономика. Экономические системы; рыночные отношения в современной экономике; фирма в экономике, финансовые институты; рынок труда; роль государства в экономике; налоговая система в РФ	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Экономика, экономическая наука. Экономические системы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Роль государства в

		экономике. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Экономика». Конструирование заданий в формате ГИА. Решение заданий по теме. Текущий контроль.
6. Социальные отношения. Социальная структура общества, социальные отношения и взаимодействия	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Социальные отношения». Конструирование заданий в формате ГИА для включения в сценарий урока. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
7 Политика. Политическая система, её структура и функции; государство в политической системе, форма государства, гражданское общество и правовое государство	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Конструирование заданий в формате ГИА. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
8. Политика. Политические партии и движения; политическое лидерство, выборы в демократическом обществе; место и роль СМИ в политической жизни; политическая идеология; политическая культура	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическая идеология. Политическая культура.

	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Конструирование заданий в формате ГИА. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
9. Право. Система права, нормы, источники права; правоотношения и правонарушения. Конституция РФ	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Основные источники права. Виды нормативных актов. Конституция – основной закон РФ. Функции основного закона, структура Конституции, основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Право». Конструирование заданий в формате ГИА. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
10. Право. Отрасли права: гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное; правовая культура	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Основные черты и специфика отраслей права. Правовая культура, функции правовой культуры, значение в жизни человека и общества.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Типология заданий ГИА по теме «Политика». Конструирование заданий в формате ГИА. Текущий контроль. Решение заданий по теме.
11. Решение заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности	<i>Лекция, 2 ч.</i>	Общие подходы и требования к решению, оформлению заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности из 2 части ЕГЭ согласно критериям оценивания.
	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Разбор заданий с развернутым ответом высокого уровня сложности из 2 части ЕГЭ по разделам: «Человек и общество», «Социальные отношения», «Экономика», «Политика», «Право».
12. Обобщающее повторение содержания курса	<i>Интерактивное занятие, 4 ч.</i>	Разбор типичных ошибок слушателей при выполнении заданий текущего контроля. Промежуточный контроль. Итоговая контрольная работа на конструирование заданий в формате ЕГЭ.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 2 ч.</i>	Зачёт (по совокупности результатов выполнения заданий по темам №№ 2–11). Итоговое тестирование.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Текущий контроль

Решение заданий в формате ЕГЭ по темам 4–10.

Выполнение практических работ, соответствующих теме занятия. Практические работы проверяют умение конструировать задания разных уровней сложности в формате единого государственного экзамена.

Критерии оценивания:

- 1) корректность постановки задания;
- 2) соответствие требованиям к результатам обучения.

Оценивание: каждая практическая работа оценивается оценкой зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация

- итоговое тестирование - проводится в формате ЕГЭ, тест размещен на портале информационной поддержки <https://moodle.mioo.ru>.
- зачет - по совокупности результатов выполненных заданий практических работ по темам №№ 2–11.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования превышает результат входного, а также получена оценка «зачтено» по совокупности выполнения практических работ.

Тест

1. Выберите верные суждения о финансовых институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Финансовыми институтами называются организации, участвующие в финансово-кредитной системе.
- 2) Коммерческие банки занимаются привлечением сбережений домохозяйств.
- 3) Центральный банк осуществляет денежные расчеты между гражданами и организациями.
- 4) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию денег.
- 5) Центральный банк формирует и хранит золотовалютные резервы государства.

Ответ: 125

2. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1) Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, социальную группу, организацию.
- 2) 2) Авторитет и влияние политического лидера традиционного типа, как правило, основаны на вере народа в особый дар лидера, его сверхъестественную способность эффективно решать все проблемы.
- 3) 3) Демократический тип политического лидерства характеризуется тем, что, выполняя свои функции, лидер опирается на активность подчинённых, учитывает их мнение.
- 4) 4) Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере

подчинённых в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.

5) 5) Политический лидер вырабатывает политический курс, в той или иной мере отражающий реалии жизни общества.

Ответ: 135

3. Установите соответствие между видами юридической ответственности и отраслями права: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую цифру.

Виды юридической ответственности

А) штраф

Б) взыскание неустойки

В) компенсация морального вреда

Г) лишение социального права

Д) дисквалификация

Е) конфискация орудия совершения правонарушения

Отрасли права

1) гражданское право

2) административное право

Ответ: 211222

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки РФ (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Учебно-методическая литература

1. Боголюбов А.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10-11 классы. Углублённый уровень. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 30 вариантов. – М.: Просвещение, 2018.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2018.
4. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2018.
5. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для вузов. – М.: Омега-Л, 2016.
6. Кравченко А.И., Социология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2016.
7. Мухаев Р.Т., Политология. Учебник для вузов. – М.: Проспект, 2015.

8. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С. Право. Учебник для 10-11 классов. Профильный уровень. М.: Вентана-Граф, 2016.
9. Гуревич П.С. Религиоведение. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Открытый банк заданий ЕГЭ. Федеральный институт педагогических измерений. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>.
2. Издательство «Просвещение». Портал «Я сдам ЕГЭ!». <http://ege.prosv.ru/>.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование на всех занятиях.