

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования города Москвы**  
**«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

А.И. Рыгов

«26» сентября 201\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Разработка электронных учебных пособий, тестов и приложений**  
**для начальной школы в МЭШ**

Рег. номер \_\_\_\_\_  
Начальник учебного отдела  
\_\_\_\_\_ А.А. Марзаганова

Разработчик курса:  
Васкан Е.С.

Направление: *цифровая дидактика*  
Углублённый уровень

Одобрено на заседании отдела  
дошкольного и начального образования  
Протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.

И.о. зав. отделом \_\_\_\_\_ А.А. Якушкина

Москва, 2018

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области разработки электронных учебных пособий, тестов и приложений для начальной школы в МЭШ.

### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	<b>Знать:</b> виды тестовых заданий в Библиотеке МЭШ, структуру редактора тестовых заданий. <b>Уметь:</b> создавать тесты с различными типами вопросов в Библиотеке МЭШ по одному из предметов начальной школы.	ПК-2
2.	<b>Знать:</b> общие требования к электронным учебным пособиям в МЭШ, структуру электронного учебного пособия в конструкторе ЭУП в Библиотеке МЭШ. <b>Уметь:</b> создавать в Библиотеке МЭШ авторское электронное учебное пособие по одному из предметов начальной школы.	ПК-2
3.	<b>Знать:</b> технические и методические требования к комплексным образовательным приложениям, требования к содержанию приложений в МЭШ. <b>Уметь:</b> создавать приложение в МЭШ в формате интерактивного упражнения по одному из предметов начальной школы.	ПК-2

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, область профессиональной

деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

**1.4. Форма обучения:** очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

**1.5. Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней.

**1.6 Трудоемкость программы:** 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятий, учебные работы			Формы контроля	трудоёмкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования	2	2		Входное тестирован ие <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>	2
2.	Создание тестовых заданий и тестов для начальной школы в Библиотеке МЭШ	10		10	Текущий контроль	10
3.	Базовые принципы создания электронных учебных пособий в Библиотеке МЭШ	6		6	Текущий контроль	6
4.	Создание авторского электронного учебного пособия для начальной школы в МЭШ	6		6	Текущий контроль	6
5.	Создание комплексного образовательного приложения для начальной школы в Библиотеке МЭШ	11		11	Текущий контроль	11
6.	<b>Итоговая аттестация</b>	1		1	Итоговое тестирован ие <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a> Зачет	1
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>34</b>		<b>36</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования	<i>Лекция, 2 часа</i>	Знакомство с приоритетными проектами московского образования. Уточнение специфики столичного образования и Московской электронной школы. Рассмотрение работы учителя и организации работы учеников с Московской электронной школой в рамках требований ФГОС НОО. Изучение структуры Московской электронной школы. Рассмотрение основных инструментов Библиотеки электронных материалов. <i>Входное тестирование</i>
Тема 2 Создание тестовых заданий и тестов для начальной школы в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 10 часов</i>	Знакомство с особенностями создания тестовых заданий для начальной школы. Рассмотрение видов тестовых заданий в Библиотеке МЭШ. Изучение структуры редактора тестовых заданий. Знакомство с возможностями по импорту тестовых заданий. Изучение принципов объединения тестовых заданий в тесты. Просмотр и анализ готовых тестовых заданий и тестов в Библиотеке МЭШ. <i>Практическая работа №1. Индивидуальная работа.</i> Создание тестовых заданий различных видов по одному из предметов начальной школы в Библиотеке МЭШ (на выбор обучающихся, не менее трех). Создание теста с различными типами вопросов в Библиотеке МЭШ по одному из предметов начальной школы (на выбор обучающихся). Добавление созданных тестовых заданий и теста в сценарий урока.
Тема 3 Базовые принципы создания электронных учебных пособий в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Изучение общих требований к электронным учебным пособиям (далее – ЭУП) в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Просмотр и анализ готовых ЭУП. Подбор готовых ЭУП по предметам начальной школы. Анализ структуры электронного учебного пособия в конструкторе ЭУП в Библиотеке МЭШ. <i>Практическая работа №2. Индивидуальная работа.</i> Создание карточки ЭУП. Добавление

		статьи ЭУП. Добавление материалов в статью (текст, изображение, видео, аудио, ссылка, тестовое задание, интерактивный объект, таблицу). Добавление статей в алфавитный указатель.
Тема 4 Создание авторского электронного учебного пособия для начальной школы в МЭШ	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Изучение принципов работы с ЭУП в урочной деятельности в начальной школе. Рассмотрение возможностей учета возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при создании ЭУП. Знакомство со способами формирования УУД младших школьников с использованием атомарного контента и заданий разных видов в ЭУП. <i>Практическая работа №3. Индивидуальная работа.</i> Создание в Библиотеке МЭШ авторского электронного учебного пособия по одному из предметов начальной школы (по выбору обучающихся). Добавление ссылки на ЭУП в сценарий урока.
Тема 5 Создание комплексного образовательного приложения для начальной школы в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 11 часов</i>	Анализ технических и методических требований к комплексным образовательным приложениям, требований к содержанию приложений в МЭШ. Просмотр и анализ приложений в Библиотеке МЭШ и в онлайн-сервисе LearningApps. Подбор готовых приложений по предметным направлениям начальной школы. Анализ различных видов упражнений для фиксации образовательных результатов учащихся. <i>Практическая работа №4. Индивидуальная работа.</i> Создание интерактивных упражнений по одному из предметов начальной школы (тема – по выбору обучающегося) с помощью онлайн-сервиса LearningApps. Размещение готовых упражнений в Библиотеке МЭШ в качестве приложения.
6. Итоговая аттестация	<i>Практическое занятие, 1 час</i>	Зачет <i>Итоговое тестирование</i> <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

#### 1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№1-4. Результаты выполненных практических работ размещаются в Библиотеке МЭШ.

#### 2. Итоговая аттестация:

- Зачет выставляется по совокупности выполненных практических работ №№1-4. Результаты выполненных работ должны быть размещены в личном кабинете учителя в Библиотеке МЭШ и отвечать следующим требованиям:

1.1. Требования к тесту:

- наличие не менее 2 блоков,
- наличие не менее трех заданий в каждом блоке,
- наличие в тесте иллюстраций,
- соответствие возрастным особенностям обучающихся и выбранной теме.

1.2. Требования к ЭУП:

- наличие в ЭУП не менее трех статей,
- наличие в ЭУП текста,
- наличие в ЭУП не менее одного интерактивного задания,
- наличие в ЭУП не менее одного тестового задания.

1.3. Требования к приложению:

- формат: ZIP-архив с комплексным образовательным приложением (совокупность HTML5, CSS, JS, мультимедиа файлов);
- содержание комплексного образовательного приложения доступно и понятно учащимся,
- обеспечивает фиксацию образовательных результатов учащихся по выбранной теме.

Оценка: зачтено/не зачтено.

- Итоговое тестирование – материалы размещены на портале <https://moodle.mioo.ru>

**Варианты тестовых заданий:**

<i>Инструкция к заданию Вопрос</i>	<i>Варианты ответов</i>	<i>Ключ</i>
<i>Выберите все правильные ответы</i>  Что входит в проект «Московская электронная школа»?	a) Электронный журнал и дневник b) сайт департамента образования c) Библиотека ЭОМ d) портал mos.ru	ac
<i>Выберите все правильные ответы</i>  Каковы требования к любому сценарию урока в МЭШ?	a) сценарий урока содержит не менее 7 этапов b) наличие видео и/или аудиозаписей c) наличие текстовых материалов d) видео и аудиозаписи размещаются на экранах для устройств обучающихся e) наличие интерактивных элементов f) наличие тестового задания	bcef

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

**4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

**Основная литература**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: <https://минобрнауки.рф/документы/922>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10: <http://base.garant.ru/12183577/>

### Список Интернет-ресурсов

1. Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/>
2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: <http://mes.mosmetod.ru/>
3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
6. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
8. Требования к материалам в МЭШ: [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)
9. Онлайн-сервис по созданию интерактивных упражнений: <https://learningapps.org/>
10. Требования к электронным учебным пособиям МЭШ: [http://mes.mosmetod.ru/?mes\\_lib=elektronnoe-uchebnoe-posobie](http://mes.mosmetod.ru/?mes_lib=elektronnoe-uchebnoe-posobie)
11. Требования к приложениям в МЭШ: [http://mes.mosmetod.ru/?mes\\_post=trebovaniya-k-kompleksnym-obrazovatelnyim-prilozheniyam](http://mes.mosmetod.ru/?mes_post=trebovaniya-k-kompleksnym-obrazovatelnyim-prilozheniyam)

### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии),
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии).