

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ и ШКОЛЬНОГО СПОРТА»

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ ДПО ЦПВШС
А.А. Шашков

» 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Формирование умений оказания первой помощи
у волонтеров сопровождающих массовые мероприятия
с участием обучающихся»**
(наименование программы)

Автор (ы) курса:
Л.П. Аскерова - методист отдела ОМСП ДПО
А.С. Старков - заместитель начальника
Центра по учебно-методической работе ФГБУ
«Всероссийский Центр медицины катастроф «Защита»

Направление: Охрана жизни и здоровья
(оказание первой помощи)

Рекомендовано методическим советом
ГБОУ ДПО ЦПВШС
Протокол № 17 от 12.10. 2018 г.
Председатель методического совета
Руководитель направления дополнительного образования
 Г.В. Стекляр

Аннотация программы

Программа ориентирована на подготовку волонтеров для оказания первой помощи на массовых мероприятиях в случае возникновения угрозы жизни и здоровью участникам, вовлеченным в социальные проекты и волонтерские программы.

1. Раздел «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетентности слушателей, направленной на формирование умений оказания первой помощи волонтерами, сопровождающими массовые мероприятия с участием обучающихся.

Совершенствуемые компетенции

Таблица 1

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование	
		44.03.01	
		Код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

№ п/п	Знать	Направления подготовки «Педагогическое образование»	
		44.03.01	
		Код компетенции	
		Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Основные приемы оказания первой помощи пострадавшему	ОПК-6	
№ п/п	Уметь	Бакалавриат	
		4 года	5 лет
1.	Определять безопасные условия для оказания первой помощи пострадавшему	ОПК-6	
2.	Оказывать первую помощь пострадавшему	ОПК-6	

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - ВО или получающие высшее образование; область профессиональной деятельности – внеурочная деятельность в образовательной организации; квалификация – учителя, педагоги-организаторы, тьюторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий – 24 часа, 2 раза в неделю – 4 часа в день

2. Раздел «Содержание программы» Учебный (тематический) план

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные /практические занятия	СР	
1	2	3	4	5	6	7
1 раздел: Правовые основы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях						
1.1.	Правовые основы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях	1	1			
1.2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1			
Итого по разделу:		2	2			
2 раздел: Основы психологической поддержки						
2.1.	Психологическая составляющая деятельности волонтера на массовых мероприятиях	2	1	1		
Итого по разделу:		2	1	1		
3 раздел: Организация и мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при различных поражениях						
3.1.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1	3		
3.2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	1	2	1	Текущий контроль СР практическая работа №1
3.3.	Первая помощь при ожогах, переохлаждении и	4		2	2	Текущий контроль СР практическая

	отморожениях					работа №2
3.4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1	2	1	Текущий контроль СР практическая работа №3
Итого по разделу:		16	3	9	4	
4. Итоговая аттестация:		4		4		Зачет
Всего:		24	6	14	4	

2.2. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Таблица 4

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
1 раздел: Правовые основы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях		
1.1. Правовые основы обеспечения безопасности на массовых мероприятиях	Лекция, 1 час.	Правовые основы обеспечения массовых мероприятий. Взаимодействующие структуры и правила их взаимодействия. Типичная организационно-штатная структура сил и средств, при обеспечении массовых мероприятий. Обязанности и права волонтеров на массовых мероприятиях. Комплектование волонтерских групп. Специфика мероприятий с массовым пребыванием людей международного уровня. Действия волонтеров при угрозе возникновении ситуации несущей угрозу для здоровья и жизни людей при проведении массовых мероприятий.
1.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Лекция, 1 час.	Организация оказания первой помощи в РФ. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие. Законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие оказание первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, применяемые при оказании первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших – универсальный алгоритм первой помощи.
2 раздел: Основы психологической поддержки		
2.1. Психологическая составляющая деятельности волонтера на массовых мероприятиях	Лекция, 1 час.	Понятие и виды толпы. Первоочередные действия волонтера в случае возникновения паники и давки в толпе и при других внештатных ситуациях во время проведения мероприятия. Правила безопасного поведения людей, находящихся в толпе. Мероприятия, осуществляемые сотрудниками оперативных служб для профилактики образования неуправляемой толпы.
	Интерактивное занятие, 1 час.	Групповая работа над темой: Психологические особенности состояния и поведения людей в экстремальных ситуациях. Острые стрессовые реакции. Оказание психологической поддержки пострадавшим в ситуации, несущей угрозу для здоровья и жизни.
3 раздел: Организация и мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при различных поражениях		

3.1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Лекция, 1 час	Оценка обстановки на месте происшествия. Основные признаки жизни у пострадавшего. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
	Интерактивное занятие, 3 час	Групповая работа над темой: Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств. Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка алгоритма СЛР. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение, удаление инородного тела из верхних дыхательных путей условного пострадавшего.
3.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Лекция, 1 час	Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Травмы головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы конечностей, оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.
	Самостоятельная практическая раб. 1 час.	Практическая работа №1: Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.
3.3. Первая	Интерак-	Групповая работа над темой: Ожог верхних дыхательных путей,

помощь при ожогах, переохлаждении и отморожениях	тивное занятие, 2 час.	основные проявления. Оказание первой помощи при ожогах, переохлаждении и отморожениях. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. Отработка приемов оказания первой помощи при переохлаждениях признаками обморожения. Отработка наложения термоизолирующей повязки при обморожениях. Отработка наложения повязок при ожогах различных областей тела.
	Самостоятельная практическая раб. 2 час.	Практическая работа №2: Выполнение практико-ориентированных заданий по оказанию первой помощи условному пострадавшему (оказание первой помощи пострадавшему при наличии ожога; при переохлаждении и обморожении). Оказание помощи пострадавшим при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	Лекция, 1 час	Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение). Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Придание пострадавшему оптимального положения тела. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
	Интерактивное занятие, 2 час.	Групповая работа над темой: Экстренное извлечение пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Приёмы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
	Самостоятельная практическая раб. 1 час.	Практическая работа №3: Выполнение практикоориентированных заданий по оказанию первой помощи условному пострадавшему при различных состояниях
Итоговая аттестация:	Зачет 4 час.	1. Тест (приложение). 2. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших (приложение). 3. Демонстрация презентационного материала (Образовательный «продукт»).

3. Раздел «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества усвоения программы осуществляется путем текущего контроля на интерактивных и практических занятиях и промежуточной аттестации, осуществляемой в форме презентационного материала (Образовательный «продукт»).

Текущий контроль по программе: самостоятельные практические работы.

Выполнение практикоориентированных заданий по оказанию первой помощи условному пострадавшему.

3 раздел: Организация и мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при различных поражениях.

3.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Самостоятельная практическая работа №1:

- отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки;
- наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей;
- отработка приёмов первой помощи при переломах;
- отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

3.3. Первая помощь при ожогах, переохлаждении и отморожениях

Самостоятельная практическая работа №2:

- оказание первой помощи и наложение повязок пострадавшим при ожогах различных областей тела.
- применение местного охлаждения.

3.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Самостоятельная практическая работа №3:

- выполнение практикоориентированных заданий по оказанию первой помощи условному пострадавшему при различных состояниях (приложение).

Критерии оценивания выполнения практикоориентированных заданий:

- усвоение слушателями программного материала;
- демонстрация умений по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим (в том числе с использованием специального оснащения).

Уровень освоения программы оценивается по результатам участия в практических занятиях (по системе «выполнено»/«не выполнено», также по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель текущего контроля: определение качества усвоения слушателями программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений. Промежуточная аттестация осуществляется в форме презентационного материала (Образовательный «продукт»):

- презентация информационного материала, отражающего актуальные типовые ситуации несущие угрозу для здоровья и жизни обучающихся образовательных организаций, во время проведения массовых мероприятий и

последовательность действий оказания первой помощи волонтерами при их возникновении;

Критерии оценивания Образовательного «продукта»:

- актуальность относительно ожидаемых результатов;
- логичность в изложении;
- приближенность к реальности;
- практическая значимость;

Оценка итогового уровня промежуточной аттестации осуществляется преподавателем по результатам (**выполнено/не выполнено**).

Требования к итоговой аттестации:

Итоговая аттестация - **зачет**:

1. Тест (приложение).
2. Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших (приложение).
3. Демонстрация презентационного материала (Образовательный «продукт»).

Оценка итогового уровня (зачтено/не зачтено).

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений) предусмотренных программой.

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для успешной реализации программы необходимы организационно-педагогические условия, включающие наличие квалифицированного преподавательского состава:

- имеющего медицинское образование;
- владеющего нормативно-правовыми основами деятельности педагогического работника ОО по оказанию первой помощи;
- умеющего использовать средства оказания помощи пострадавшим;
- участвующего в выполнении работ в составе аварийно-спасательных подразделений.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07 ноября 2012г. №586н «О внесении изменения в приложение №2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь»;
4. Демичев С.В. / Первая помощь. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа – 2017г. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации у детей (Российский национальный совет по реанимации). – М.: 2014г – 48 с.;
2. Памятка «Оказание первой помощи пострадавшим». – М.: МЧС России – 2015г - 94 с.;
3. Учебное пособие для преподавателей первой помощи: ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России. - М.: Минздрав России – 2013г - 459 с.;
4. Международное руководство по первой помощи и реанимации: Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. – Женева: 2016г - 192 с.;
5. Робертс Д.Л. / Остаться в живых. Защита и безопасность – рекомендации добровольцам гуманитарных организаций действующих в зоне конфликта. – М.: МККК – 2016г - 268 с.

Электронный ресурс:

1. Сайт Российский Красный Крест / http://www.redcross.ru/sites/default/files/books/globalnyy_centr_rekomendacii_2016g_kratkaya_versiya_rus.pdf / (дата обращения: 15.10.2018 г.);
2. Сайт «Все о первой помощи» / <http://allfirstaid.ru>. / (дата обращения: 15.10.2018 г.)

Материально-технические условия для реализации программы:

Таблица 5

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронная доска
Аудитория	Практ. занятия	Оснащенность и оборудование отвечает современным организационным и санитарным требованиям. Оборудование и инвентарь: 1. Тренажер-манекен пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт., 2. Тренажер-манекен пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт. 3. Тренажер-манекен пострадавшего с контролером для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт. 4. Расходный материал для тренажеров – 1 комплект. 5. Набор имитаторов травм и повреждений – 1 комплект. 6. Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи) – 1 шт. 7. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства – 1 комплект.

**Примерные тестовые задания и ситуационные задачи
для выполнения аудиторных практических работ (текущего контроля)
и итоговой аттестации (зачета)**

ТЕСТЫ

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, в первую очередь необходимо:

- а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;
- б) позвать помощника;
- в) вызвать экстренные службы;
- г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности для Вас и пострадавшего.

2. Для оценки сознания пострадавшего необходимо:

- а) похлопать пострадавшего по щекам, надавить на болевые точки;
- б) потормошить пострадавшего за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;
- в) окликнуть пострадавшего громким голосом;
- г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.

3. К сердечно-легочной реанимации необходимо приступить:

- а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания и дыхания;
- в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;
- г) если у пострадавшего имеются широкие, не реагирующие на свет зрачки.

4. Для проверки дыхания у пострадавшего нужно:

- а) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;
- б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;
- в) наклониться надо ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;
- г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить его дыхательные движения.

5. Признаками артериального кровотечения является:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;

- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

6. Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника лучше всего выполнять следующим способом:

- а) на руках с привлечением нескольких человек;
- б) на твердой ровной поверхности (щит);
- в) волоком, головой вперед;
- г) за руки и за ноги.

7. При оказании первой помощи прекардиальный удар (удар по груди):

- а) не наносится;
- б) наносится при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) наносится при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) наносится при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

8. При полной закупорке верхних дыхательных путей инородным телом сначала необходимо:

- а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота;
- б) вызвать рвоту у пострадавшего, надавив ему двумя пальцами на корень языка;
- в) нанести пострадавшему удар основанием своей ладони в межлопаточную область спины, наклонив его вперед;
- г) вызвать скорую медицинскую помощь.

9. Соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:

- а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;
- б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;
- г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.

10. Кровоостанавливающий жгут накладывается:

- а) при артериальном кровотечении;
- б) при обильном венозном кровотечении;
- в) при всех видах сильного кровотечения;
- г) при наличии большой лужи крови.

11. При ожоге необходимо:

а) охладить ожог под струей холодной воды или приложением холода, смазать ожог мазью, наложить повязку;

б) охладить ожог под струей холодной воды или приложением холода, наложить нетугую повязку, дать теплое питье;

в) охладить ожог под струей холодной воды или приложением холода, волдыри вскрыть и обработать рану антисептиком, наложить стерильную повязку, дать теплое питье;

г) смазать ожог мазью или жиром, наложить стерильную повязку, дать теплое питье.

12. Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших:

а) с травмами грудной клетки;

б) с травмами живота;

в) с травмами головы;

г) с травмами нижних конечностей.

13. Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. В первую очередь необходимо:

а) очень бережно извлечь пострадавшего из автомобиля;

б) извлечь пострадавшего, фиксируя, прежде всего, его голову, шею и места возможных повреждений;

в) как можно быстрее выполнить извлечение пострадавшего для снижения риска дополнительного повреждения пламенем;

г) устранить опасность возгорания своими силами, пострадавшего извлекать не следует.

14. После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи необходимо:

а) продолжить звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, и для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;

б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;

в) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;

г) подготовить попутный или служебный автотранспорт для транспортировки пострадавших в лечебное учреждение.

15. При оказании первой помощи пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, необходимо:

а) попытаться вправить выпавшие органы;

б) оставить выпавшие органы снаружи;

в) накрыть выпавшие органы влажной, чистой тканью;

г) туго прибинтовать выпавшие органы к туловищу во избежание их утраты.

16. Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя несколько минут повязка пропиталась кровью. Нужно:

а) удалить старую повязку, наложив на ее место новую;

б) наложить новую повязку поверх старой;

в) не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;

г) сняв старую повязку, плотно затампонировать рану марлевыми салфетками, после чего повторно наложить давящую повязку.

17. Пострадавший с носовым кровотечением должен принять положение:

а) сидя, голова запрокинута;

б) лежа на боку, валик под головой;

в) сидя, голову слегка наклонить вперед;

г) лежа на спине, голова запрокинута.

18. Если в ране находится инородный предмет, нужно:

а) срочно извлечь инородный предмет из раны, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;

б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;

в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;

г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

19. После обзорного осмотра пострадавшего и остановки кровотечения необходимо:

а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;

б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела;

в) опросить пострадавшего об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение попутным или служебным автотранспортом.

20. Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

а) запрокинуть голову, положив одну руку на лоб, а другую под шею пострадавшего;

б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами поднимая подбородок;

в) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;

г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1

Пешеход сбит легковым автомобилем. Лежит на обочине дороги.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области правого бедра. Кожные покровы бледные. Дыхание учащенное. Пульс на запястье определяется, частый. Одежда в области правого бедра разорвана, пропитана кровью.

При осмотре поврежденной конечности на передней поверхности бедра обнаружена рана. В ране видны костные отломки. Из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
 2. Привлечь помощников.
 3. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро выше места ранения.
 4. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
 5. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 6. Наложить сухую стерильную салфетку. Зафиксировать салфетку бинтовой повязкой.
 7. Выполнить иммобилизацию с помощью подручных средств или использований изделий медицинского назначения.
 8. Приподнять неповрежденную ногу на 30-45 см.
 9. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии в точки прижатия в середине паховой складки.
 10. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
 11. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).

Ответ на задачу № 1

Вопрос 1: Открытый перелом правого бедра. Артериальное кровотечение. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Выполнить пальцевое прижатие бедренной артерии в точки прижатия в середине паховой складки
3. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро выше места ранения;

4. Вызвать скорую медицинскую помощь.
5. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
6. Привлечь помощников.
7. Наложить сухую стерильную салфетку. Зафиксировать салфетку бинтовой повязкой.
8. Выполнить иммобилизацию с помощью подручных средств или использований изделий медицинского назначения.
9. Приподнять неповрежденную ногу на 30-45 см.
10. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 2.

В результате ДТП с участием двух легковых автомобилей пассажир получил ранение правого предплечья.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в правой руке. На внутренней поверхности правого предплечья две небольшие раны из которых медленно вытекает кровь темно-красного цвета.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
 2. Наложить на рану стерильную салфетку. Выполнить давящую повязку
 3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 4. Провести местное охлаждение области травмы.
 5. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
 6. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
 7. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.

Ответы на задачу № 2.

Вопрос 1: рана правого предплечья. Венозное кровотечение. Состояние пострадавшего удовлетворительное.

Вопрос 2:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Наложить на рану стерильную салфетку. Выполнить давящую повязку.
4. Провести местное охлаждение области травмы.

5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
6. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
7. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 3.

В результате ДТП водитель ударился животом о рулевое колесо.

Пострадавший в сознании, на вопросы отвечает правильно. Жалуется на сильные боли в области живота, просит пить. Кожные покровы бледные, влажные. Дыхание поверхностное, частое. Пульс на руке определяется плохо, учащенный. В верхней части живота справа кровоподтек, ссадины.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
 2. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (противошоковое).
 3. Привлечь помощников.
 4. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
 5. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 6. Провести местное охлаждение области травмы.
 7. Извлечь пострадавшего из транспортного средства.
 8. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
 9. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
 10. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Ответ на задачу № 3.

Вопрос 1: закрытая травма живота. Подозрение на внутреннее кровотечение. Травматический шок. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Привлечь помощников.
4. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
5. Извлечь пострадавшего из транспортного средства.
6. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (противошоковое).

7. Провести местное охлаждение области травмы.
8. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
9. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
10. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 4.

Во время столкновения транспортных средств водитель легкового автомобиля ударился головой о боковую стойку автомобиля.

Пострадавший лежит на руле, на отклик открывает глаза. Медленно отвечает на вопросы. Не помнит, что произошло. Беспокоит сильная головная боль. Пульс на руке определяется. В области лба слева глубокая рана. Из раны незначительное кровотечение.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Провести местное охлаждение области травмы.
 2. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
 3. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 4. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
 5. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (максимально опустить спинку сидения).
 6. Наложить повязку на рану.
 7. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
 8. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.
 9. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.

Ответы на задачу № 4.

Вопрос 1: открытая черепно-мозговая травма. Рана в области лба. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: выставить знак аварийной остановки, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи.
2. Вызвать скорую медицинскую помощь.
3. Провести фиксацию шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения).
4. Придать пострадавшему оптимальное положение тела (максимально опустить спинку сидения).

5. Наложить повязку на рану.
6. Провести местное охлаждение области травмы.
7. Укрыть пострадавшего и обеспечить покой.
8. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку.
9. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 5.

В гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около легкового автомобиля с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание шумное. Пульс на руке в области запястья определяется. На лице розовые пятна. Зрачки расширены.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 2. Провести мероприятия по осмотру пострадавшего и определению признаков жизни (сознания и дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
 3. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: открыть двери гаража, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи, закрыть собственные дыхательные пути по возможности влажной тканью, вынести пострадавшего из гаража любым доступным способом.
 4. При наличии признаков жизни придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
 5. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
 6. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку в случае появления сознания.

Ответы на задачу № 5.

Вопрос 1: отравление угарным газом. Состояние пострадавшего тяжелое.

Вопрос 2:

1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: открыть двери гаража, надеть перчатки медицинские из аптечки первой помощи, закрыть собственные дыхательные пути по возможности влажной тканью, вынести пострадавшего из гаража любым доступным способом.
2. Провести мероприятия по осмотру пострадавшего и определению признаков жизни (сознания и дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
3. При наличии признаков жизни придать пострадавшему устойчивое боковое положение.
4. Вызвать скорую медицинскую помощь.

5. Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку в случае появления сознания.
6. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.

Задача № 6.

В районе частных гаражей произошел обрыв электропровода. Вы обнаружили пострадавшего, лежащего на спине без видимых признаков жизни. Рядом с пострадавшим лежит упавший провод.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на сонных артериях не определяется.

Вопросы:

1. Определить повреждения и степень тяжести пострадавшего (предварительный диагноз).
2. Расставьте правильную последовательность при оказании первой помощи:
 1. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи: подойти к пострадавшему мелкими шажками, не отрывая подошвы от земли. Отбросить провод диэлектрическим предметом. Оттащить пострадавшего на безопасное расстояние за сухую одежду одной рукой.
 2. Провести мероприятия по осмотру пострадавшего и определению признаков жизни (сознания и дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).
 3. При отсутствии признаков жизни приступить к мероприятиям по проведению сердечно-легочной реанимации.
 4. Вызвать скорую медицинскую помощь.
 5. Проводить сердечно-легочную реанимацию до приезда скорой медицинской помощи (появления признаков жизни у пострадавшего).
 6. Передать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи.