

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рытов

«десятое» декабря 2018 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Программа обучения членов предметной комиссии при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования, привлеченных к работе в конфликтной
комиссии в 2019 году**

Рег. номер _____
И.о. начальника учебного отдела
_____ Е.Н. Кабанова

Разработчики курса
В.В. Тороп
О.А. Митрахович
Т.С. Сулеев

Одобрено на заседании управления
подготовки педагогов по
образовательным областям
Протокол №4 от 04.12.2018

Начальник управления _____
Г.П. Данилова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

формирование/совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников экзамена, подавших апелляцию о несогласии с выставленными баллами.

Формируемые/Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции 44.04.01
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	ПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Квалификация Магистратура
		Код компетенции 44.04.01
1.	Знать: содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования; назначение заданий различного типа, принципы и методы их разработки, основания и принципы написания экспертного заключения. Уметь: работать с инструкциями и критериями оценивания заданий с развернутым ответом, проверять и объективно оценивать ответы участников ГИА, составлять экспертные заключения.	ПК-1
2.	Знать: содержание нормативных документов, определяющих порядок проведения апелляционных процедур. Уметь: работать с инструкциями, регламентирующими процедуру апелляции на задания с развернутым ответом, пользоваться программной оболочкой для написания экспертного заключения.	ПК-1

- 1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», старшие эксперты предметных комиссий ГИА-11.
- 1.4. Форма обучения:** очная с дистанционной поддержкой обучения.
- 1.5. Режим занятий:** 4-6 часов в день.
- 1.6. Трудоемкость программы:** 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Теоретическая часть	4	2	2		4
1.1	Нормативные правовые основы проведения ГИА-11. Структура и содержание КИМ. Порядок проведения апелляции.	2	2			2
1.2	Структура и содержание экспертного заключения. Принципы и основания написания экспертного заключения.	2		2		2
2.	Практическая часть	12		12		12
2.1	Работа в программной оболочке для составления экспертного заключения.	4		4		4
2.2	Установка соответствия выставленных баллов за развернутые ответы участников экзамена критериями оценивания.	2		2		2
2.3	Составление экспертных заключений: формулировка и обоснование выводов.	4		4		4
3.	Итоговая аттестация	2		2		2
Итого:		16	2	14		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Теоретическая часть		
Тема 1.1. Нормативные правовые основы проведения ГИА-11. Структура и содержание КИМ. Порядок проведения апелляции.	Лекция (2 ч.)	Нормативная правовая база при подготовке и проведении ГИА по программам среднего общего образования: федеральные, ведомственные и региональные нормативные документы, регламентирующие приоритетные направления развития образовательной системы РФ и регулирующие общее образование, порядок проведения ГИА-11. Требования к порядку работы эксперта ПК при проведении апелляции. Структура и содержание КИМ ГИА-11.
Тема 1.2. Структура и содержание экспертного заключения. Принципы и основания написания экспертного заключения.	Интерактивное занятие (2 ч.)	Принципы и основания составления экспертного заключения: соответствие критериям, взвешенность, беспристрастность, лаконичное и понятное изложение позиций. Содержательные и структурные требования к экспертному заключению.
Практическая часть		
Тема 2.1. Работа в программной оболочке для составления экспертного заключения.	Интерактивное занятие (4 ч.)	Программа проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами в дистанционном режиме. Памятка эксперта ПК по работе с программой проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами.
Тема 2.2 Установка соответствия выставленных баллов за развернутые ответы участников экзамена критериями оценивания.	Интерактивное занятие (2 ч.)	Приемы проведения анализа и интерпретации выставленных баллов за задания с развернутым ответом на основе критериев оценивания. Алгоритм действия эксперта в проблемных случаях.
Тема 2.3 Составление экспертных заключений: формулировка и обоснование выводов.	Интерактивное занятие (4 ч.)	Практическая работа по составлению экспертных заключений. Обоснование результатов перепроверки, выделение ошибок участников ГИА, аргументация и пояснение позиции старшего эксперта, привлеченного к работе конфликтной комиссии.
3. Итоговая аттестация	2 ч.	Зачет

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль: проверка развернутых ответов участника экзамена по критериям оценивания, диагностирование качества проверки членами предметной комиссии; представление результатов работы старшего эксперта в программу проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами в дистанционном режиме.

2. Итоговая аттестация:

Зачет – составление экспертного заключения в программе проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами в дистанционном режиме.

Образец экспертного заключения:

Содержание изменений ответов/баллов участника ЕГЭ при рассмотрении апелляции				
Задания с кратким ответом	Задание	Было	Стало	Обоснование
	1	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
	1	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
	2	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
	2	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
	3	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
	3	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
	4	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
	4	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
	5	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
	5	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
	6	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
	6	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно

7	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
7	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
8	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
8	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
9	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
9	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
10	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
10	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
11	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
11	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
12	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
12	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
13	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде слова
13	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
14	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
14	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
15	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
15	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
16	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр

16	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
17	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
17	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
18	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
18	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
19	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
19	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
20	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
20	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
21	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
21	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
22	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух чисел
22	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
23	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
23	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
24	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде двух цифр
24	0 1 2	0 1 2	Компьютерная программа распознала ответ правильно
25	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
25	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно

26	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
26	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно
27	0	0	Ответ к заданию записан неверно: ответ должен быть записан в виде числа
27	0 1	0 1	Компьютерная программа распознала ответ правильно

ШАБЛОНЫ

Задание с развернутым ответом (ФИЗИКА)

Задания	Выставленные баллы	Инвариант объяснения
28	3	Приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ (<i>указывается ответ</i>) и исчерпывающие верные рассуждения с прямым указанием наблюдаемых явлений и законов (<i>перечисляются явления и законы</i>)
28	2	Дан правильный ответ, и приведено объяснение, но в решении имеются один или несколько из следующих недостатков. В объяснении не указано или не используется одно из физических явлений, свойств, определений или один из законов (формул), необходимых для полного верного объяснения. (Утверждение, лежащее в основе объяснения, не подкреплено соответствующим законом, свойством, явлением, определением и т.п.) И (ИЛИ) Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но в них содержится один логический недочёт. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). И (ИЛИ) В решении имеется неточность в указании на одно из физических явлений, свойств, определений, законов (формул), необходимых для полного верного объяснения
28	1	Дан правильный ответ на вопрос задания, и приведено объяснение, но в нём не указаны два явления или физических закона, необходимых для полного верного объяснения. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, направленные на получение ответа на вопрос задания, не доведены до конца. ИЛИ Указаны все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеющиеся рассуждения, приводящие к ответу, содержат ошибки. ИЛИ

		Указаны не все необходимые для объяснения явления и законы, закономерности, но имеются верные рассуждения, направленные на решение задачи
28	0	Решение не соответствует критериям выставления оценок на 1, 2 или 3 балла
29	3	Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (<i>указывается какие</i>); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин; III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу; IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины
29	2	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются недостаток (недостатки) (<i>выбираются из списка ниже</i>) Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) Не представлен правильный ответ, или в нём допущена ошибка (<i>указывается какая</i>)
29	1	Представлены только положения и формулы (<i>указывается какие</i>), выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул (<i>указывается какая</i>), необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (<i>указывается в какой</i>), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи

29	0	Решение не соответствует критериям выставления оценок на 1, 2 или 3 балла
30	3	Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (<i>указывается какие</i>); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин; III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу; IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины
30	2	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются недостаток (недостатки) (<i>выбираются из списка ниже</i>) Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) Не представлен правильный ответ, или в нём допущена ошибка (<i>указывается какая</i>)
30	1	Представлены только положения и формулы (<i>указывается какие</i>), выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул (<i>указывается какая</i>), необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (<i>указывается в какой</i>), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи
30	0	Решение не соответствует критериям выставления оценок на 1, 2 или 3 балла

31	3	Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы, закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (<i>указывается какие</i>); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин; III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу; IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины
31	2	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются недостаток (недостатки) (<i>выбираются из списка ниже</i>) Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) Не представлен правильный ответ, или в нём допущена ошибка (<i>указывается какая</i>)
31	1	Представлены только положения и формулы (<i>указывается какие</i>), выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул (<i>указывается какая</i>), необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (<i>указывается в какой</i>), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи
31	0	Решение не соответствует критериям выставления оценок на 1, 2 или 3 балла
32	3	Приведено полное решение, включающее следующие элементы: I) записаны положения теории и физические законы,

		закономерности, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом (<i>указывается какие</i>); II) описаны все вновь вводимые в решении буквенные обозначения физических величин; III) проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу; IV) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины
32	2	Правильно записаны все необходимые положения теории, физические законы, закономерности, и проведены необходимые преобразования. Но имеются недостаток (недостатки) (<i>выбираются из списка ниже</i>) Записи, соответствующие пункту II, представлены не в полном объёме или отсутствуют. И (ИЛИ) В решении имеются лишние записи, не входящие в решение (возможно, неверные), которые не отделены от решения (не зачёркнуты; не заключены в скобки, рамку и т.п.). (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) В необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, и (или) в математических преобразованиях/ вычислениях пропущены логически важные шаги (<i>указывается какие</i>). И (ИЛИ) Не представлен правильный ответ, или в нём допущена ошибка (<i>указывается какая</i>)
32	1	Представлены только положения и формулы (<i>указывается какие</i>), выражающие физические законы, применение которых необходимо и достаточно для решения данной задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, направленных на решение задачи. ИЛИ В решении отсутствует ОДНА из исходных формул (<i>указывается какая</i>), необходимая для решения данной задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. ИЛИ В ОДНОЙ из исходных формул, необходимых для решения данной задачи (<i>указывается в какой</i>), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи
32	0	Решение не соответствует критериям выставления оценок на 1, 2 или 3 балла

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции).
4. Приказ Минобрнауки России № 1274 от 17.12.2013 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции).
5. Приказ Рособрнадзора от 18.11.2016 № 1967 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета».
6. Распоряжение Рособрнадзора от 30.12.2016 № 3422-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (в действующей редакции).

7. Постановление Правительства Москвы №184-ПП от 4.05.2011 «Об утверждении Порядка выплаты и определения размера компенсации работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, за работу по его подготовке и проведению» (в действующей редакции).
8. Приказ Департамента образования города Москвы от 23.03.2016 №210 «О выплате компенсации педагогическим работникам, участвующим в подготовке и проведении единого государственного экзамена» (в действующей редакции).
9. Приказ Департамента образования города Москвы от 29.02.2016 № 154 «Об утверждении Положения о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции).
10. Приказ Департамента образования города Москвы от 03.10.2018 № 396 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 29.02.2016 № 154».
11. Приказ Департамента образования города Москвы от 28.12.2015 №3586 «Об утверждении Положения о конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в действующей редакции).
12. Распоряжение Департамента образования города Москвы от 16.01.2018 № 04-Р «Об обеспечении видеонаблюдением в режиме онлайн пунктов проведения экзаменов, помещений регионального центра обработки информации города Москвы, конфликтной комиссии, предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018 г.».
13. Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена в 2019 г.
14. Иные федеральные, ведомственные и региональные нормативные акты и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (обновляются ежегодно).

Интернет-ресурсы

1. www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений: раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», раздел «Аналитические и методические материалы», раздел «Для предметных комиссий субъектов РФ».
2. <http://www.ege.edu.ru/> – официальный информационный портал ЕГЭ: раздел официальных документов.
3. <http://rcoi.mcko.ru/> – раздел «Вебинары. Видеотрансляции» на сайте Регионального центра обработки информации.

Информационное обеспечение

1. Московский центр развития кадрового потенциала образования (МЦРКПО) – <http://moodle.mioo.ru>

2. Материально-технические условия реализации программы

1. Оборудованные аудитории с наглядными средствами обучения, необходимыми для организации и проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Аудио-, видеоаппаратура: ноутбук, видеопроектор.
3. Учебно-наглядные пособия:
 - бумажные (демонстрационные таблицы, пособия, методическая литература, в том числе в формате PDF и DJV);
 - электронные (видеофрагменты, видеофильмы, компьютерные программы) и цифровые образовательные ресурсы.