

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ДПО МИОО

А.И. Рытов

26» сентября 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Использование Библиотеки МЭШ для уроков основ светской этики

Автор(ы) курса:

Клишина О. С., д.и.н., профессор

Рег. номер _____

Начальник учебного отдела

_____ А.А. Марзаганова

Утверждено на заседании кафедры
поликультурного образования
Протокол №6 от 26 декабря 2017 года
Зав. кафедрой _____ К.А. Крылов

Москва – 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области использования материалов электронной Библиотеки МЭШ для уроков Основ светской этики.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: принципы и инструменты для создания и отбора интерактивных и тестовых заданий, атомарного контента в Библиотеке МЭШ Уметь: редактировать готовый сценарий в МЭШ для урока по ОСЭ с использованием интерактивных и тестовых заданий и атомарного контента	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 академических часа в день, 5 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 20 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемк ость
		Всего ауд. час	Лекции	Практические занятия		

1.	Структура и содержание комплексного курса ОРКСЭ. Компоненты и стратегии курса. Место модуля ОСЭ в комплексной модульной структуре курса	6	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru	6
2.	Отбор атомарного мультимедийного контента в МЭШ для уроков ОСЭ	4		4	Текущий контроль	4
3.	Отбор тестовых заданий в МЭШ для уроков ОСЭ.	4		4	Текущий контроль	4
4.	Отбор учебного содержания для подготовки интерактивных занятий в МЭШ на уроках ОСЭ. Редактирование готового сценария в МЭШ	4		4	Текущий контроль	4
5.	Итоговая аттестация			1	Зачет	2
				1	Итоговое тестирование	
	Итого:	20	2	18		20

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Структура и содержание комплексного курса ОРКСЭ. Компоненты и стратегии курса. Место модуля ОСЭ в комплексной модульной структуре курса	<i>Лекция, 2 часа</i>	Особенности содержания и преподавания комплексного модульного курса ОРКСЭ в начальной школе. Основные принципы построения курса ОРКСЭ. Роль и место модуля Основы светской этики (ОСЭ) в курсе.
	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	<i>Входное тестирование.</i> Знакомство с основными инструментами Библиотеки электронных образовательных материалов и конструктора урока в МЭШ. <i>Практическая работа № 1.</i> Работа в малых группах. Разработка этапа «Постановка учебной задачи» по модулю ОСЭ. Просмотр и анализ готовых сценариев в МЭШ по основам светской этики.
Тема 2 Отбор атомарного мультимедийного контента в МЭШ для уроков ОСЭ	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы и инструменты для создания атомарного контента в Московской электронной школе. Принципы отбора необходимого атомарного контента для уроков ОСЭ. <i>Практическая работа № 3.</i> Индивидуальная работа. Поиск, отбор и редактирование атомиков для уроков ОСЭ.

Тема 3 Отбор тестовых заданий в МЭШ для уроков ОСЭ.	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы и инструменты для создания тестовых заданий в МЭШ. Принципы отбора необходимых тестовых заданий для уроков ОСЭ. Принципы редактирования готовых сценариев в МЭШ по ОСЭ. <i>Практическая работа № 4.</i> Работа в группах (1). Индивидуальная работа (2). (1) Поиск, отбор и редактирование тестовых заданий для уроков ОСЭ. (2) Редактирование готового сценария в МЭШ для урока по ОСЭ с использованием интерактивных и тестовых заданий и атомарного контента.
Тема 4 Отбор учебного содержания для подготовки интерактивных занятий в МЭШ на уроках ОСЭ. Редактирование готового сценария в МЭШ	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Принципы и инструменты для создания интерактивных заданий в МЭШ. Принципы отбора необходимых материалов для уроков ОСЭ. <i>Практическая работа № 2.</i> Индивидуальная работа. Создание интерактивного задания для урока ОСЭ в МЭШ.
Итоговая аттестация	<i>2 часа</i>	Представление и обсуждение отредактированного сценария урока ОСЭ по выбранной теме с использованием тестовых, интерактивных заданий и атомарного контента. <i>Итоговое тестирование.</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №1-4. Формы контроля: обсуждение и анализ выполненных заданий. Результаты выполненных заданий размещаются в Библиотеке МЭШ и в информационной среде МИОО.

2. Итоговая аттестация:

- Индивидуальный зачет на последнем занятии - представление отредактированного сценария урока по ОСЭ по выбранной теме в «Московской электронной школе», отвечающего указанным ниже требованиям (оценка - зачтено/не зачтено). Тема урока выбирается слушателем из шаблона рабочей программы по ОСЭ в электронном журнале.

Требования к сценарию урока:

- наличие интерактивного задания;
- наличие тестового задания;
- наличие атомарного контента;
- наличие материала на 3-х экранах (интерактивная доска, планшет учителя и планшет ученика).
- Итоговое тестирование

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60% и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»
Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. ФГОС НОО. <http://минобрнауки.рф/documents/922>
2. Дусаевич А. К., Кондратьев Е. М., Толмачева И. Н., Шилкунова З. И. Урок в начальной школе: Книга для учителя. – Москва: Вита-Пресс, 2014.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Центр «Школьная книга», 2013 г., 24 стр.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014. 239 с.

Список Интернет-ресурсов

1. 1. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: <http://mes.mosmetod.ru/>
2. МЭШ на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
3. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
4. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
5. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
6. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
7. Требования к материалам в МЭШ: [https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM\(1\).pdf](https://www.mos.ru/upload/documents/files/9410/RasporyajenieoporyadkepredostavleniyadostypakOPEOM(1).pdf)
8. Реестр основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>
9. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности: <http://eor.it.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
11. Цифровые образовательные ресурсы: <http://school-collection.edu.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome/Yandex Браузер последней версии).