

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Корпоративный университет московского образования»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

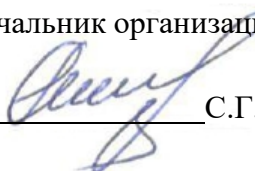
«22» октября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)

«Основы мультимедийной журналистики: лонгрид»
+
Инвариантный модуль
«Ценности московского образования».

Рег. Номер 858

Начальник организационного отдела


С.Г. Садчикова

Разработчики:

Сурков В.А.
Класс Е.И.

Одобрено на заседании Управления
Протокол № 23 от «22» сентября 2021 г.
Начальник Управления


М.В. Кислицина

Москва, 2021

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания лонгрида в мультимедийной журналистике.

Данная программа реализуется с дополнительным инвариантным модулем «Ценности московского образования». Содержание модуля представлено далее.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь/Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1.	Уметь: - создавать лонгрид и публиковать его в сети Интернет Знать: - алгоритм создания лонгрида и публикации его в сети Интернет	ОПК-8

Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее или получающие высшее.

Область профессиональной деятельности: общее, дополнительное, специальное (коррекционное), среднее профессиональное образование.

Слушатели должны владеть простыми навыками обработки фото, видео, аудиофайлов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Режим занятий: не менее 4 академических часа одно занятие, не менее двух раз в неделю.

Трудоемкость: 16 ак.ч.

Календарный учебный график составляется на каждую групп отдельно.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование	Всего, часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Внеаудит.самостоятельная работа	
1.	Лонгрид один из форматов мультимедийной журналистики Содержательный аспект лонгрида	4	4			
2.	Технология создания лонгрида создания лонгрида. Публикация лонгрида в сети Интернет	9	2	1	6	Практическая работа № 1
3.	Итоговая аттестация	3		3		По совокупности выполненных работ и демонстрации практической работы
	Итого	16	6	4	6	

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
1.1. Лонгрид один из форматов мультимедийной журналистики. Содержательный аспект создания лонгрида	Интерактивная лекция – 4 ч.	Мультимедийная журналистика. Понятие лонгрид. Виды лонгрида. Отличие лонгрида от журналистской статьи. Архитектоника мультимедийных материалов: текст, видео, аудио, графика, фото,
		интерактив. Алгоритм создания лонгрида: выбор темы, исследования, составление сценария, тезисов, подбор фото, видео, изображений, инфографики. Правила составления текста. Понятие линейное и нелинейное повествование. Обзор сервисов для публикации лонгрида в сети Интернет. Анализ лонгридов, размещенных в сети Интернет.
2. Технический аспект создания лонгрида. Публикация лонгрида в сети Интернет	Интерактивная лекция – 2 ч.	Алгоритм создания лонгрида: подбор фото, видео, изображений, инфографики. Правила обработки графики, фото, видеорепортажа. Возможности Tilda и др. платформ и сервисов в создании лонгрида: плюсы и минусы. Алгоритм сбора и публикации лонгрида в сети Интернет.
	Практическое занятие – 1 ч.	Работа с собранным материалом Практическая работа № 1 «Создание и лонгрида и его публикация в сети Интернет»
	Самостоятельная работа – 6 ч.	Практическая работа № 1 «Создание и лонгрида и его публикация в сети Интернет» Самостоятельное выполнение практической работы № 1
Итоговая аттестация	Круглый стол-3 ч.	По совокупности выполненных работ и демонстрации практической работы

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практической работы.

Практическая работа № 1

Содержание: слушатели создают индивидуальный лонгрид на тему (по выбору или придумывают собственную) и публикуют его в сети Интернет. Возможно объединение слушателей в группы, но не более двух человек в одной группе.

Примерные темы:

1. С чего начинается Родина?
2. Куда б ни шёл, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
3. Поклонимся великим тем годам.
4. В здоровом теле – здоровый дух.
5. Что такое хорошо и что такое плохо?
6. Все профессии нужны, все профессии важны!
7. Символика России.
8. Как хорошо уметь читать!
9. Чем знаменит Александр Невский?
10. Театр.

Требования: созданный лонгрид соответствует рассмотренному алгоритму. В лонгриде должна быть раскрыта заявленная тема, представлены мультимедийные объекты: авторский грамотный текст, не менее одной фотографии, не менее одного видео, при необходимости содержит инфографику, мультимедийные объекты должны быть логически связаны. Лонгрид опубликован в сети Интернет и доступен для просмотра

Критерии оценивания:

- лонгрид содержит текст, фото, видео, при желании инфографику;
- раскрыта заявленная тема;
- грамотность текста;
- логичность, авторская оригинальность, лаконичность в изложении;
- не более трех вариантов шрифта;
- объем текста не менее 1000 символов;
- наличие подписей (титров) авторов (соавторов);
- расположение подписи автора (соавтора) должно одинаково на всех мультимедийных элементах;
- формат фотографий jpeg, размер не менее 1200 и не более 1800 пикселей по длинной стороне;
- правильность выбора экспозиции, ракурса, композиции, содержания фото и видеосъемки;
- наличие подзаголовка к фоторепортажу;
- наличие подписи к каждой фотографии;
- формат видео: MP4, соотношение сторон 720p или 1080i;
- наличие подзаголовка к видео;
- обязательны титры, идентифицирующие говорящих в кадре (при наличии);
- в начале видеорепортажа обязательны титры авторов материала (оператора, корреспондента, монтажера);
- лонгрид опубликован и доступен для просмотра;
- логика в расположении мультимедийных элементов: текст, изображение, видео, инфографика.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая ситуация проводится по совокупности выполненной практической работы на положительную оценку и демонстрации лонгрида.

Содержание: слушатели презентуют (защищают) свой лонгрид, опубликованный в сети Интернет, т.е. проводится защита практической

работы.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям практической работы № 1.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Булаева М.Н. Тематическая направленность как определяющий компонент мультимедийного лонгрида// Филологические науки. Вопросы теории и практики. - 2018.- №11 (89). – Ч.1. – С. 9-13.
2. Кульчицкая Д.Ю., Галустян А.А. Лонгриды в онлайн-СМИ. Особенности и технология создания. – М.: Аспект-пресс, 2017. – 80с.
3. Марченко А. В. Лонгрид – формат или жанр: поиски релевантного определения // материалы 17-й международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов (15–17 марта 2018 года)/ Под ред. А. С. Смоляровой; сост. А. Н. Марченко. — СПб.: С.-Петербург. гос. ун-т, 2018. С. 508–510.
4. Марченко А. В. Лонгрид как форма представления информации в интернет-журналистике. - СПб, 2017
5. Мультимедийная журналистика: учебник для вузов / под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017.
6. Шпилева Д.В. Лонгрид как актуальный журналистский метод подачи информации. - М., 2019

Дополнительная литература

1. Баранова, Е.А. Конвергентная журналистика. теория и практика: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.А. Баранова. -

Люберцы: Юрайт, 2016. - 269 с.

2. Березин, В.М. Фотожурналистика: Учебник / В.М. Березин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 226 с.

3. Ворошилов, В.В. Журналистика (для бакалавров) / В.В. Ворошилов. - М.: КноРус, 2018. - 144 с.

4. Галустян А., Кульчицкая Д. Мультимедийные лонгриды как новый формат онлайн-журналистики // Как новые медиа изменили журналистику. 2012-2016. / Под науч. ред. С. Балмаевой и М. Лукиной. Екатеринбург: Гуманитарный университет, 2016., С. 179-206.

5. Гордиенко, Т.В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие / Т.В. Гордиенко. - М.: Форум, 2015. - 224 с.

Колесниченко А.В. Длинные тексты (лонгриды) в современной российской прессе // Медиаскоп. Вып. № 1. 2015

6. Медиасистема России: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Е.Л.Вартановой. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. –384 с.

7. Распопова С.С. Основы журналистской деятельности / С.С. Распопова. –М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. –270 с.

Интернет-источники

1. 37 лонгридов с отличным дизайном Электронный ресурс]// URL: <http://blog.tilda.cc/longreads> (дата обращения: 04.10.2021)

2. Булаева М.Н. Мультимедийный лонгрид как новый журналистский формат Электронный ресурс]// URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/multimediynny-longrid-kak-novyy-zhurnalistskiy-format> (дата обращения: 04.10.2021)

3. Как написать лонгрид, который будут читать Электронный ресурс]// URL: <https://reklamaplanet.ru/sajty/longrid> (дата обращения: 04.10.2021)

4. Как сделать лонгрид Электронный ресурс]// URL: <http://tilda.education/tutorials/longread> (дата обращения: 04.10.2021)

5. Как создать сайт на Tilda – пошаговая инструкция Электронный ресурс]// URL: <https://konstruktorysajtov.com/kak-sozdat-sajt-na-tilda->

- [poshagovaja-instrukcija](#) (дата обращения: 04.10.2021)
6. Конструктор сайтов Tilda <https://tilda.cc/ru/> (дата обращения: 04.10.2021)
7. Лонгрид о лонгридах Электронный ресурс]// URL: <https://zen.yandex.ru/media/texterra.ru/-longrid-o-longridah-594931163c50f7ad1fec6a1f> (дата обращения: 04.10.2021)
8. Миронова М.А. Лонгрид как новый формат мультимедиа в российских и зарубежных онлайн-медиа Электронный ресурс]// URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/longrid-kak-novyy-format-multimedia-v-rossijskih-i-zarubezhnyh-onlayn-media> (дата обращения: 04.10.2021)

Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- компьютеры с выходом в сеть Интернет, любой браузер, текстовый графический, аудио, видеоредакторы;
- при необходимости фотоаппараты, штативы, видеокамеры.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации центральных городских учреждений (2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах,

		направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:
- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта
 - Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города
 - В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?
- А. результативное достижение личных целей
 - Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата
 - В. физическое здоровье
 - Г. знания и опыт
2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?
- А. Степень достижения цели
 - Б. Состав источников финансовых ресурсов
 - В. Количество исполнителей решения
 - Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>