

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

«19» ноября 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Создание образовательного контента с помощью онлайн-сервисов
LearningApps и Padlet»
с инвариантным модулем
«Ценности московского образования»

Рег. номер 863
Начальник организационно-
педагогического отдела

 С.Г. Садчикова

Авторы-разработчики курса:

В.А. Сурков

Е.И. Класс

Одобрено на заседании Управления
реализации образовательных продуктов
Протокол № 26 от 15.11.2021

 Начальник Управления
М.В. Кислицина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области создания образовательного контента с помощью онлайн-сервисов LearningApps и Padlet.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		44.03.01
1.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Уметь-Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Уметь: - создавать веб-доски на онлайн-сервисе Padlet, размещать контент на веб-досках и управлять доступом к веб-доскам. Знать: - алгоритмы создания веб-досок на онлайн-сервисе Padlet, размещения контента на веб-досках и управления доступом к веб-доскам	ОПК-9
2.	Уметь: - создавать тематические подборки интерактивных упражнений, опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps, и создавать новые	ОПК-9

	интерактивные упражнения. Знать: - алгоритм создания тематических подборок интерактивных упражнений, опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps; - алгоритм создания интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps.	
3.	Уметь: - создавать коллекции интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps. Знать: - алгоритм создания коллекций интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps.	ОПК-9

1.4. Категория обучающихся:

Уровень образования: высшее или получающие высшее.

Область профессиональной деятельности: общее, дополнительное, специальное (коррекционное), профессиональное образование.

1.5. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.6. Режим занятий: занятия проводятся не менее двух раз в неделю, одно занятие не менее 4 ак.ч.

1.7. Трудоемкость программы: 16 академических часов.

Календарный учебный график составляется на каждую группу индивидуально.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный план

№	Наименование темы	Всего, аудит. часов	Виды аудит. учебных занятий, учебных работ		Внеаудиторная работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Онлайн-сервис Padlet. Создание веб-досок Padlet, размещение контента на веб-досках, управление доступом к веб-доскам	5	2	3	1	Практическая работа № 1	6
2.	Интерфейс онлайн-сервиса LearningApps. Многообразие интерактивных заданий и упражнений. Создание образовательного контента. Управление коллекциями	7	3	4	3	Практическая работа № 2	10
3.	Итоговая аттестация	-	-	-	-	По совокупности выполненных работ	
	Итого	12	5	7	4		16

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Онлайн-сервис Padlet. Создание веб-досок Padlet, размещение контента на веб-досках, управление доступом к веб-доскам	Лекция, 2 ч.	Назначение онлайн-сервиса Padlet. Интерфейс онлайн-сервиса Padlet. Регистрация пользователей на онлайн-сервисе Padlet. Алгоритмы создания веб-досок на онлайн-сервисе Padlet, размещения контента различных форматов на веб-досках Padlet, управления доступом к веб-доскам Padlet. Групповая работа с использованием веб-досок Padlet. Примеры веб-досок Padlet для решения образовательных задач.
	Практическое занятие, 3 ч.	Практическая работа №1 Создание веб-доски на онлайн-сервисе Padlet. Размещение контента различных форматов на веб-доске Padlet. Управление доступом к веб-доске Padlet. Групповая работа с использованием веб-доски Padlet.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	Практическая работа № 1 (продолжение).
Тема 2. Интерфейс онлайн-сервиса LearningApps. Многообразие интерактивных заданий и упражнений. Создание образовательного контента. Управление коллекциями	Лекция, 3 ч.	Онлайн-сервис LearningApps. Интерфейс и разделы онлайн-сервиса LearningApps. Алгоритм создания тематических подборок интерактивных упражнений из числа опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps. Использование интерактивных упражнений в режиме off-line. Алгоритм создания интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps: шаблоны упражнений, подбор и подготовка материалов для создания упражнений, работа с конструктором упражнений; тестирование, доработка и сохранение упражнений. Алгоритм создания коллекций интерактивных упражнений на

		онлайн-сервисе LearningApps. Работа с конструктором коллекций интерактивных упражнений. Организация доступа для обучающихся к коллекциям интерактивных упражнений. Возможности мониторинга работы обучающихся с коллекциями интерактивных упражнений.
	Практическое занятие, 4 ч.	Изучение разделов онлайн-сервиса LearningApps. Работа с коллекцией опубликованных интерактивных упражнений. Практическая работа №2 Создание тематических подборок интерактивных упражнений из числа опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps. Использование интерактивных упражнений в режиме off-line. Создание интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps: шаблоны упражнений; подбор и подготовка материалов для создания упражнений; работа с конструктором упражнений; тестирование, доработка и сохранение упражнений. Создание коллекций интерактивных упражнений на онлайн-сервисе LearningApps. Работа с конструктором коллекций интерактивных упражнений. Организация доступа для обучающихся к коллекциям интерактивных упражнений. Мониторинг работы обучающихся с коллекциями интерактивных упражнений.
	Самостоятельная работа, 3 ч.	Практическая работа № 2 (продолжение)
Итоговая аттестация		По совокупности выполненных практических работ

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация включает:

- зачет по практической работе № 1,
- зачет по практической работе № 2.

Практическая работа № 1

Содержание: слушатели создают веб-доски под своими аккаунтами на онлайн-сервисе Padlet, размещают на созданных ими веб-досках учебный материал по выбранной теме, открывают преподавателю доступ к веб-доскам с правами редактора.

Требования к выполнению работы:

- преподавателю предоставлена ссылка на созданную слушателем веб-доску Padlet;
- по предоставленной преподавателю ссылке корректно открывается созданная слушателем веб-доска Padlet;
- созданная слушателем веб-доска Padlet имеет название, описание и оформление, соответствующие выбранной слушателем теме;
- созданная слушателем веб-доска Padlet содержит посты с учебным материалом по выбранной слушателем теме не менее чем в трех разных форматах из следующего перечня: текст, изображение, презентация, ссылка на Интернет-ресурс, видеофрагмент, аудиозапись;
- отсутствуют орфографические, логические, фактические ошибки.

При подготовке материалов к размещению на созданной слушателем веб-доске Padlet следует учитывать, что объем единовременно публикуемого материала (для одного поста) не должен превышать 25 МБ (в бесплатном аккаунте Padlet).

Критерии оценивания: выполнены указанные выше требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Практическая работа № 2

Содержание: слушатели создают тематическую подборку из числа опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps интерактивных упражнений, создают не менее трех тематически связанных интерактивных упражнений в разных шаблонах по своему выбору под своим аккаунтом на онлайн-сервисе LearningApps, создают коллекцию, включают в нее данные интерактивные упражнения.

Требования к выполнению работы:

- преподавателю предоставлены и корректно работают ссылки на интерактивные упражнения из числа опубликованных на онлайн-сервисе LearningApps и включенных слушателем в тематическую подборку;
- тематическая подборка содержит не менее трех интерактивных упражнений;
- преподавателю предоставлены и корректно работают ссылки на интерактивные упражнения, созданные слушателем самостоятельно;
- представлено не менее трех интерактивных упражнений, созданных слушателем самостоятельно;
- преподавателю предоставлена и корректно работает ссылка на созданную слушателем коллекцию;
- коллекция содержит не менее трех интерактивных упражнений;
- включенные в коллекцию интерактивные упражнения корректно открываются;
- отсутствуют орфографические, логические, фактические ошибки.

Критерии оценивания: выполнены указанные выше требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой зачет по совокупности выполненных слушателем практических работ, получивших положительную оценку.

Требования: слушателем выполнены и оценены положительно (зачтены) все практические работы промежуточной аттестации.

Критерии оценивания: выполнены указанные требования.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Литература

1. Волкова, Е. А. Мультимедиа технологии: Учебно-методическое пособие. – Нижний Тагил : НТГСПИ (ф) РГПУ, 2017 – 100 с.
2. Кочкин, А.Ю. Эффективность использования технологий мультимедиа в образовательном процессе // ScienceTime. – 2018. – №6. – С.170-177.
3. Нечаев М.П., Романова Г.А.: Интерактивные технологии в реализации ФГОС. 5-11 классы. – М.: Вако, 2018 г.
4. Раздорожная В.В. Использование сервиса LearningApps как инструмент формирующего оценивания. – Новосибирск, 2017

Интернет источники

1. <https://padlet.com/> (дата обращения: 06.10.2021)
2. <https://learningapps.org/> (дата обращения: 06.10.2021)
3. Видеоурок Знакомство с сервисом Padlet [Электронный ресурс]// URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zhV6Mwb0iV4> (дата обращения: 06.10.2021)

4. Доронина Е.В. Методическое пособие по созданию интерактивных заданий с помощью конструктора LearningApps.org [Электронный ресурс]// URL: http://doronina-ek.ucoz.ru/metod/konstruktor_interaktivnykh_zadaniy_learningapps.pdf (дата обращения: 06.10.2021)
5. Евзикова О. Как использовать онлайн-доску Padlet в классе [Электронный ресурс]// URL: <http://teachtech.ru/instrumenty-veb-2-0/kak-ispolzovat-onlajn-dosku-padlet-v-klasse.html> (дата обращения: 06.10.2021)
6. Как создавать задания в сервисе LearningApps [Электронный ресурс]// URL: <https://teachbase.ru/learning/sovety/kak-sozdavat-zadaniya-v-servise-learningapps/> (дата обращения: 06.10.2021)
7. Мастер-класс по работе с LearningApps [Электронный ресурс]// URL: <https://www.youtube.com/watch?v=B-3xIkrG9eM> (дата обращения: 06.10.2021)
8. Презентация-инструкция по работе с сервисом Padlet [Электронный ресурс]// URL: <https://infourok.ru/prezentaciyainstrukciya-po-rabote-s-servisom-padlet-649085.html> (дата обращения: 06.10.2021)
9. Рекомендации по работе в LearningApps [Электронный ресурс]// URL: <https://infourok.ru/rekomendacii-po-rabote-v-learningapps-1429834.html> (дата обращения: 06.10.2021)
10. Родионова Е. Онлайн-доска Padlet для учителя: что и как? [Электронный ресурс]// URL: <https://evrophiz.wordpress.com/2017/09/25/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0-padlet-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D1%87%D1%82%D0%BE-%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D0%BA/> (дата обращения: 06.10.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор и пр.);
- выход в Интернет, наличие браузера, текстовой, графический, аудио-видео редакторы.

У слушателей для выполнения практических работ:

- наличие компьютера, с выходом в Интернет, любой браузер, текстовой, графический, аудио-видео редакторы.

«Ценности московского образования»

Инвариантный модуль в программах повышения квалификации центральных городских учреждений

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся:

уровень образования – высшее образование,

область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоемкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы

образования		(Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надежная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы. Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приемы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования.

«Зачет» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест №1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы

Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги

В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования

Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта

Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребенка, семьи, города

В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования

Тест №1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

А. результативное достижение личных целей

Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата

В. физическое здоровье

Г. знания и опыт

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

А. Степень достижения цели

Б. Состав источников финансовых ресурсов

В. Количество исполнителей решения

Г. Количество альтернатив

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования. [Электронный ресурс] URL: https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>