

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«Корпоративный университет московского образования»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГАОУ ДПО  
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях»**

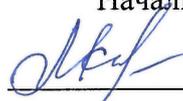
с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Регистрационный номер 01-38-869  
Начальник организационно-педагогического  
отдела

  
С. Г. Садчикова

Авторы-разработчики:  
М.В. Кислицина  
С.С. Гончарова  
С.В. Пивнев

Одобрено на заседании Управления  
реализации образовательных продуктов  
Протокол № 23 от 22.09.21

Начальник Управления  
  
М.В. Кислицина

## Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации модуля программы** – совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях.

### 1.2. Совершенствуемые / формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Планируемые результаты	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
<b>Знать - Уметь</b>		
1.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования пожарной безопасности, изложенные в законодательстве Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;</li><li>– порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности;</li><li>– алгоритм разработки сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать сценарий мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации.</li></ul>	ОПК-1 ОПК-8
2.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, пути эвакуации людей, системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией;</li><li>– основы обеспечения пожарной безопасности в образовательной</li></ul>	ОПК-8

	<p>организации: перечень нарушений, требования к противопожарной безопасности, локальные нормативные акты образовательной организации (проверочные листы, инструкции, инструктажи и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок разработки алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны;</li> <li>– порядок разработки алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ состояния первичных средств пожаротушения по проверочному листу;</li> <li>– разрабатывать алгоритм проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны;</li> <li>– разрабатывать алгоритм проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.</li> </ul>	
3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– меры обеспечения противопожарной защиты организации;</li> <li>– общие требования к пожарному оборудованию, источники противопожарного водоснабжения</li> <li>– симптомы и причины состояний при пожаре, требующих оказания первой помощи, алгоритмы оказания первой помощи при поражениях на пожаре; внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи;</li> <li>– порядок действий при тревогах «задымление» и «пожар».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм проведения учебного тренировочного мероприятия по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар».</li> </ul>	ОПК-8

**1.4. Категория обучающихся:** высшее образование – школьные команды: работники образовательных организаций, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа; область профессиональной деятельности – дошкольное, общее образование, среднее профессиональное образование.

**1.5. Форма обучения** – очная с применением дистанционных технологий.

**1.6. Режим занятий** – 3 раза в неделю по 4 часа.

**1.7. Трудоемкость программы** 30 часов.

## Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. аудит	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия		
<b>Вводный модуль.</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>			<b>0,5</b>
1.	Общие вопросы организации обучения.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
<b>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.</b>		<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>		<b>3,5</b>
1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
3.	Противопожарный режим на объекте.	<b>3</b>	0,5	2,5	Практическая работа № 1	<b>3</b>
<b>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>			<b>3,5</b>
1.	Классификация пожаров.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
3.	Взрывопожарная и пожарная опасность веществ и материалов	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
4.	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
5.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
6.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Требования пожарной безопасности к	<b>1</b>	1			<b>1</b>

	многофункциональным зданиям. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям					
<b>Модуль 3. Система противопожарной защиты.</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>15</b>		<b>22</b>
1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
2.	Пути эвакуации людей при пожаре.	<b>3</b>	0,5	2,5	Практическая работа № 2	<b>3</b>
3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
4.	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
5.	Система противодымной защиты.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
6.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
7.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.	<b>3</b>	0,5	2,5	Практическая работа № 3	<b>3</b>
8.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
9.	Общие требования к пожарному оборудованию.	<b>2</b>	0,5	1,5		<b>2</b>
10.	Источники противопожарного водоснабжения.	<b>0,5</b>	0,5			<b>0,5</b>
11.	Требования правил противопожарного режима к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5.	<b>0,5</b>	0,5		Тест № 2	<b>0,5</b>
12.	Порядок действий при тревогах «задымление», «пожар».	<b>3</b>	0,5	3	Практическая работа № 4	<b>3,5</b>
13.	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций.	<b>3</b>	0,5	3	Практическая работа № 5	<b>3,5</b>
14.	Первая помощь пострадавшим на пожаре	<b>2</b>	0,5	1,5		<b>2</b>

	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	По совокупности выполненных работ, тестирований и проведение итогового тестирования	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>12,5</b>	<b>17,5</b>		<b>30</b>

### Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Вводный модуль.</b>			
1.	Общие вопросы организации обучения.	Лекция, 0,5 час	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.
<b>Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.</b>			

1.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.	Лекция, 0,5 час	<p>Цель создания и основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные элементы системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные функции системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности, изложенные в законодательстве Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности.</p> <p>Пожарная статистика. Краткая статистика пожаров в регионе (в конкретной местности), динамика показателей обстановки с пожарами в соответствующей отрасли (жилой сектор, общественные здания и сооружения, производственные здания), наиболее частые места возникновения пожаров на различных объектах отрасли, основные причины данных пожаров. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.</p>
2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности	Лекция, 0,5 час	<p>Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Перечень локальных нормативных актов ОО в области пожарной безопасности: проверочные листы, инструкции и др. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности.</p> <p>Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности.</p> <p>Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности. Перечень лиц,</p>

			несущих ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.
3.	Противопожарный режим на объекте.	Лекция, 0,5 час	Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, оборудования, инвентаря. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Утверждение инструкций о мерах пожарной безопасности. Инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре. Порядок обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Порядок разработки алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны..
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Решение кейсовых заданий по анализу комплекса мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте.
			<b>Практическая работа № 1.</b> Разработка алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.
<b>Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты</b>			
1.	Классификация пожаров.	Лекция, 0,5 час	Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров.
2.	Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков	Лекция, 0,5 час	Цель классификации. Классификация зданий, сооружений и пожарных отсеков по функциональной пожарной опасности. Перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний.
3.	Взрывоопасная и	Лекция,	Требования пожарной безопасности к

	пожарная опасность веществ и материалов	0,5 час	информации о пожарной опасности веществ и материалов. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях и сооружениях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к применению текстильных и кожевенных материалов, к информации об их пожарной опасности. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.
4.	Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений.	Лекция, 0,5 час	Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электрооборудованию. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования пожарной безопасности к кабельным изделиям. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Методы испытания противодымной защиты. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления. Требования пожарной безопасности к устройству систем мусороудаления общественных зданий и сооружений. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования безопасности к лифтам, эскалаторам, платформам подъемным для инвалидов и другим устройствам вертикального транспортирования в общественных зданиях. Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Приемосдаточные и периодические испытания лифтовых установок, содержащих лифты с режимом работы «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в жилых и общественных зданиях. Требования к лифтам,

			используемым маломобильными группами населения
5.	Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений. Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями.	Лекция, 0,5 час	Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории. Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты.
6.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям. Требования пожарной безопасности к жилым помещениям.	Лекция, 1 час	Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к многофункциональным зданиям и комплексам. Правила проектирования. Требования пожарной безопасности к многофункциональным зданиям и безопасности людей в них. Типы зданий пожарных депо. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий пожарных депо. Инженерное оборудование. Требования пожарной безопасности к пожарным депо. Размещение пожарных депо на территории производственного объекта. Обязанности руководителя пожарного депо. <b>Тест № 1.</b>
<b>Модуль 3. Система противопожарной защиты.</b>			

1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	Лекция, 0,5 час	Цель создания систем противопожарной защиты. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.
2.	Пути эвакуации людей при пожаре.	Лекция, 0,5 час	Объемно-планировочные, эргономические, конструктивные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие защиту людей на путях эвакуации. Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения. Порядок разработки алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка алгоритма организации эвакуации в заданных условиях.
			<b>Практическая работа № 2.</b> Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.
3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	Лекция, 0,5 час	Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения пожара (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и

			<p>сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Планы эвакуации и порядок эвакуации людей, экспонатов и материальных ценностей при пожаре.</p>
4.	<p>Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.</p>	<p>Лекция, 0,5 час</p>	<p>Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Требования пожарной безопасности к системам коллективной защиты и средствам индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Правила применения средств индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре. Классификация средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Проведение тренировок по отработке планов эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.</p>

5.	Система противодымной защиты.	Лекция, 0,5 час	Назначение противодымной защиты. Требования к системам противодымной защиты зданий и сооружений.
6.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	Лекция, 0,5 час	Способы ограничения распространения пожара за пределы очага: устройство противопожарных преград; устройство пожарных отсеков и секций, ограничение этажности зданий и сооружений; применение устройств аварийного отключения и переключение установок и коммуникаций при пожаре; применение средств, предотвращающих или ограничивающих разлив и растекание жидкостей при пожаре; применение огнепреграждающих устройств в оборудовании; применение установок пожаротушения. Требования к ограничению распространения пожара за пределы очага в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5.
7.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.	Лекция, 0,5 час	Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Требования к огнетушителям. Правила эксплуатации. Переносные и передвижные огнетушители. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования Правил противопожарного режима к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования к пожарным кранам. Требования к пожарным шкафам.
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Проведение анализа состояния первичных средств пожаротушения по проверочному листу.
			<b>Практическая работа № 3.</b> Проведение самообследования на наличие первичных средств пожаротушения в

			образовательной организации.
8.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Лекция, 0,5 час	Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели) Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей, в зависимости от назначений зданий и помещений.
9.	Общие требования к пожарному оборудованию.	Лекция, 0,5 час	Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
		Практическое занятие, 1,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния пожарного оборудования.
10.	Источники противопожарного водоснабжения.	Лекция, 0,5 час	Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5 и к источникам наружного противопожарного водоснабжения.
11.	Требования правил к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5	Лекция, 0,5 час	Виды и порядок проведения пожароопасных работ. Требования к проведению пожароопасных работ в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Инструкции о мерах пожарной безопасности по проведению пожароопасных работ. Работы с клеями, мастиками, битумами, полимерными и другими горючими материалами. Газосварочные работы. Электросварочные работы. Резка металла. Паяльные работы. <b>Тест № 2.</b>
12.	Порядок действий при тревогах «задымление», «пожар».	Лекция, 0,5 час	Средствами спасения и самоспасания людей с высоты. Порядок действий при тревогах: «задымление», «пожар», применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Алгоритм разработки сценария мероприятия по обучению мерам

			пожарной безопасности в образовательной организации.
		Практическое занятие, 3 час	<p><i>Работа в малых группах.</i> Разработка сценария учебного мероприятия по отработке порядка действий при тревогах «задымление» и «пожар» для обучающихся разного возраста.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Разработка сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации при тревогах «задымление» и «пожар».</p>
13.	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций	Лекция, 0,5 час	Требования пожарной безопасности к детским дошкольным образовательным организациям. Проведение мероприятий по надзору на объектах Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях.
		Практическое занятие, 3 час	<p><i>Работа в малых группах.</i> Разработка сценария учебного мероприятия по отработке порядка действий при тревогах «задымление» и «пожар» для обучающихся дошкольного возраста.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар» в дошкольных группах.</p>
14.	Первая помощь пострадавшим на пожаре	Лекция, 0,5 час	Симптомы и причины состояний при пожаре, требующие оказания первой помощи. Признаки отравления угарным газом. Ожоги. Алгоритмы оказания первой помощи при поражениях на пожаре. Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи.
		Практическое занятие, 1,5 час	<p><i>Работа в малых группах.</i> Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим на пожаре (с использованием тренажера).</p>
37.	<b>Итоговая аттестация</b>	1 час	По совокупности выполненных работ, тестирований и проведение итогового тестирования

**Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**  
Программой предусмотрены текущий контроль и итоговая аттестация.

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в форме тестирований и выполнения практических работ.

Тест № 1 включает в себя 7 вопросов по темам модуля 3 разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 75% правильных ответов слушатель получает «зачет».

Примерные вопросы теста № 1.

1. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- а) держать закрытыми двери вентиляционных камер
- б) открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

2. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:

- а) джоули в секунду
- б) джоули на сантиметр квадратный
- в) минуты

3. Противопожарный режим это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей

- б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности
- в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

Тест № 2 включает в себя 10 вопросов по темам модуля 5 разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста –

при выполнении теста с результатом не менее 75% правильных ответов слушатель получает «зачет».

### Примерные вопросы теста № 2.

1. Автоматические установки пожаротушения и сигнализации, установки систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации, противопожарные двери, противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах проверяются:

- а) не реже 1 раза в квартал с оформлением соответствующего акта проверки
- б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки
- в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки

2. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и прочее) необходимо:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять дополнительные меры по эвакуации людей и тушению пожара
- б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар
- в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

3. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать:

- а) 30 метров для общественных и производственных зданий
- б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий
- в) 20 метров для общественных зданий и сооружений, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по взрывопожарной и пожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности

**Практическая работа № 1.** Разработка алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

### Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ – Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа № 2.** Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации обучающихся в заданной ситуации.

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по эвакуации обучающихся в заданной ситуации (например, во время обеденного перерыва).

Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ – Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.

3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа № 3.** Проведение самообследования на наличие первичных средств пожаротушения в образовательной организации (по проверочному листу).

Слушатели проводят самообследование в здании организации на наличие первичных средств пожаротушения в образовательной организации по проверочному листу. По итогам проведения самообследования составляют рекомендации.

Требования к выполнению практической работы:

1. Проверочный лист заполнен, все позиции отражены. Отражены рекомендации по совершенствованию материально-технической базы или выполнению работ, направленных

на улучшение работы по пожарной безопасности (не менее двух рекомендаций).

2. Проверочный лист представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.

3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа № 4.** Разработка сценария мероприятия (учебной тренировки) по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации при тревогах «задымление» и «пожар».

Слушатели разрабатывают сценарий проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар».

Требования к выполнению практической работы:

1. Сценарий мероприятия включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для быстрой и правильной эвакуации из зоны воздействия опасных факторов.
2. Сценарий содержит материал для проверки обучающихся.
3. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ – Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

**Практическая работа № 5.** Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар» в дошкольных группах.

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар» в дошкольных группах.

Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы с учетом возраста обучающихся. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и

нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ – Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных практических работ, тестирований и проведения итогового тестирования.

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов по всем темам курса разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности).

Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 60% правильных ответов слушатель получает «зачет».

### Примерные вопросы теста.

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?
  - а) «О пожарной безопасности».
  - б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
  - в) «О безопасности».
  - г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение?
  - а) они должны быть постоянно включены
  - б) должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
  - в) в 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
  - г) в случае возникшего пожара
3. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:

- а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности,  
а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»
- б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности,  
а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»
- в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы

Критерии оценивания итоговой аттестации:

- на положительную оценку выполнены все тесты;
- на положительную оценку выполнены все практические работы.

Оценивание итоговой аттестации: зачет/незачет.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Нормативное обеспечение программы**

#### Нормативно-правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2020 № 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
8. Приказ МЧС России от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
10. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
11. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»».

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.
2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С. Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил. 5.
3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях».

#### **4.3. Информационное обеспечение программы**

##### Электронные ресурсы

1. Официальный сайт ГКУ Дирекции по обеспечению деятельности государственных учреждений Департамента образования и науки города Москвы <https://direkcia.dogm.mos.ru/about/missiya/> (дата обращения 01.12.2021).

#### **4.4. Материально-технические условия реализации программы**

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения;
- комплект презентационных материалов (по темам программы).

**«Ценности московского образования»**  
**Инвариантный модуль ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» в программах повышения квалификации**  
**(2 ч.)**

**Раздел 1. «Характеристика программы»**

**1.1. Цель реализации модуля 1:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

**Совершенствуемые/новые компетенции**

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

**1.2. Планируемые результаты обучения**

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования</p> <p>2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования</p> <p>3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования</p>	ОПК-1

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, профессиональное образование.

**1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.**

**1.5. Трудоемкость обучения:** 2 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоемкость
		Видео лекции/лекции и презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

### 2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
<b>Тема 1.1</b> Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надёжная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.

		Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест №1.1</b>
<b>Тема 1.2.</b> Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приёмы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования <b>Тест № 1.2</b>

### Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

#### Тест № 1.1

#### Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребёнка, семьи, города.
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

## **Тест № 1.2**

### **Пример вопросов тестирования:**

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей.
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.
- В. физическое здоровье.
- Г. знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели.
- Б. Состав источников финансовых ресурсов.
- В. Количество исполнителей решения.
- Г. Количество альтернатив.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Интернет-ресурсы:**

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021)

#### **Основная литература:**

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента

образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования.

[Электронный ресурс]

URL:[https://www.dpomos.ru/selector/?\\_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590](https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590) (Дата обращения 27.05.2021)

#### **4.2. Материально-технические условия реализации модуля.**

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

#### **Ссылка для доступа к модулю:**

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>