

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»

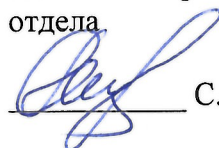
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ ДПО
«Корпоративный университет»

В.А. Тихонов

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях»
с инвариантным модулем «Ценности московского образования»

Регистрационный номер 01-38-870
Начальник организационно-педагогического
отдела

 С. Г. Садчикова

Авторы-разработчики:
М.В. Кислицина
С.С. Гончарова
С.В. Пивнев

Одобрено на заседании Управления
реализации образовательных продуктов
Протокол № 23 от 22.09.21

Начальник Управления
 М.В. Кислицина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля программы – совершенствование профессиональных компетенций в области обеспечения пожарной безопасности в образовательных организациях.

1.2. Совершенствуемые / формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Планируемые результаты	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01 Бакалавриат
		Код компетенции
Знать - Уметь		
1.	Знать: – особенности государственного регулирования в области пожарной безопасности; – права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности; – основы противопожарной пропаганды и обучения работников организаций мерам пожарной безопасности; – стратегия планирования и проведения организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты; – алгоритм разработки сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации. Уметь: – разрабатывать сценарий мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации	ОПК-1 ОПК-8
2.	Знать:	ОПК-8

	– технология проведения независимой оценки пожарного риска, порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора; – технология проведения аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности и составления декларации пожарной безопасности; – классификацию пожаров, опасные факторы пожара, причины пожаров; – требования пожарной безопасности к электроснабжению зданий, электрооборудованию, инженерному оборудованию, проходам и проездам, противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями, системам теплоснабжения и отопления, правил противопожарного режима к пожароопасным работам; – способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, включая способы ограничения распространения пожара, системы коллективной защиты, пути эвакуации людей, системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией; – технологию разработки алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны, по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации. Уметь: – разрабатывать алгоритм проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны; по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.	
3	Знать: – общие требования к пожарному оборудованию, источники противопожарного водоснабжения; – алгоритм разработки проверочного листа по анализ состояния первичных средств пожаротушения. Уметь: – проводить анализ состояния первичных средств пожаротушения по проверочному листу.	ОПК-8
4	Знать: – симптомы и причины состояний при пожаре, требующих оказания первой помощи, алгоритмы оказания первой помощи при поражениях на пожаре; внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи; – порядок действий при тревогах «задымление» и «пожар». Уметь: – разрабатывать алгоритм проведения учебного тренировочного мероприятия по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар».	ОПК-8

1.4. Категория обучающихся: высшее образование – школьные команды: руководители, заместители руководителя, лица, назначенные руководителем ответственными за обеспечение пожарной безопасности; область профессиональной деятельности – дошкольное, общее образование, среднее профессиональное образование.

1.5. Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

1.6. Режим занятий – 3 раза в неделю по 4 часа.

1.7. Трудоемкость программы 36 часов.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час. аудит	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоем кость
			Лек ции	Практичес кие занятия		
Вводный модуль.		0,5	0,5			0,5
1.	Общие вопросы организации обучения.	0,5	0,5			0,5
Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.		9,5	3	6,5		9,5
1.1	Государственное регулирование в области пожарной безопасности.	0,5	0,5			0,5
1.2	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.	0,5	0,5			0,5
1.3	Противопожарный режим на объекте.	2	0,5	1,5		2
1.4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности.	3	0,5	2,5	Практическая работа № 1	3
1.5	Планирование и проведение организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты.	3,5	1	2,5	Практическая работа № 2	3,5
Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.		3	3			3
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.	0,5	0,5			0,5
2.2	Аккредитация.	0,5	0,5			0,5
2.3	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности).	0,5	0,5			0,5

2.4 .	Федеральный государственный пожарный надзор.	0,5	0,5			0,5
2.5 .	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.	0,5	0,5			0,5
2.6 .	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности.	0,5	0,5		Тест № 1	0,5
Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.		2,5	2,5			2,5
3.1 .	Классификация пожаров.	0,5	0,5			0,5
3.2 .	Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений. Молниезащита зданий и сооружений	0,5	0,5			0,5
3.3 .	. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений	0,5	0,5			0,5
3.4 .	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны	0,5	0,5			0,5
3.5 .	. Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	0,5	0,5			0,5
Модуль 4. Система предотвращения пожаров.		1	1			1
4.1 .	Способы исключения условий образования горючей среды.	0,5	0,5			0,5
4.2 .	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в неё) источников зажигания.	0,5	0,5			0,5
Модуль 5. Системы противопожарной защиты.		18,5	7	11,5		17,5

5.1 .	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	0,5	0,5			0,5
5.2 .	Пути эвакуации людей при пожаре.	3	0,5	2,5	Практическая работа № 3	3
5.3 .	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	0,5	0,5			0,5
5.4 .	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.	0,5	0,5			0,5
5.5 .	Система противодымной защиты.	0,5	0,5			0,5
5.6 .	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков.	0,5	0,5			0,5
5.7 .	Ограничение распространения пожара за пределы очага	0,5	0,5			0,5
5.8 .	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.	3	0,5	2,5	Практическая работа № 4	3
5.9 .	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	0,5	0,5			0,5
5.1 0.	Общие требования к пожарному оборудованию.	2,5	0,5	2		2,5
5.1 1.	Источники противопожарного водоснабжения.	0,5	0,5			0,5
5.1 2.	Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий.	0,5	0,5		Тест № 3	0,5
5.1 3.	Порядок действий при тревогах «задымление», «пожар».	3	0,5	2,5	Практическая работа № 5	3
5.1 4.	Первая помощь пострадавшим на пожаре	2,5	0,5	2		2,5
	Итоговая аттестация	1		1	по совокупности выполненных практических работ, тестирований и проведение	1

					Итогового тестирования	
	Всего	36.	17	19		36

Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
	Вводный модуль.		
1.	Общие вопросы организации обучения.	Лекция, 0,5 час	Цель, задачи и программа курса обучения. Актуальность курса. Организация учебного процесса. Расписание занятий. Противопожарный инструктаж.
	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности.		
1.1.	Государственное регулирование в области пожарной безопасности.	Лекция, 0,5 час	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, цель создания и основные функции и элементы. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Механизм правового регулирования общественных отношений в области пожарной безопасности. система нормативных правовых актов в области пожарной безопасности. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Система нормативных актов в области пожарной безопасности. Требования пожарной безопасности. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Правоприменительная практика в области пожарной безопасности.
1.2.	Права, обязанности и ответственность организаций в области пожарной безопасности.	Лекция, 0,5 час	Права и обязанности руководителей организаций и лиц, осуществляющих трудовую и служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Обязанности и действия руководителей организаций, должностных лиц в случае возникновения пожара. Обязанности и действия работников при пожаре или появлении признаков горения в здании/помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха). Инструкции о порядке действий при пожаре.

			Права и обязанности работников организации по созданию объектовых подразделений добровольной пожарной охраны и организация их деятельности. Ответственность за невыполнение требований пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Виды ответственности.
1.3	Противопожарный режим на объекте.	Лекция, 0,5 час	Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Комплекс мероприятий, обеспечивающих противопожарный режим на объекте. Правила пожарной безопасности при эксплуатации, ремонте, обслуживании зданий, сооружений, помещений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения. Организационно-распорядительные документы организации. назначение лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности на объекте. Алгоритм разработки инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей на пожаре. Создание безопасных зон и рабочих мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей структуры учреждения. Создание условий для своевременной эвакуации (спасения) инвалидов в экстремальных условиях.
		Практическое занятие, 1,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Решение кейсовых заданий по разработке инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей на пожаре.
1.4	Противопожарная пропаганда и обучение работников организаций мерам пожарной безопасности.	Лекция, 0,5 час	Понятие противопожарной пропаганды. Цели, задачи, формы проведения противопожарной пропаганды. Цели, задачи, порядок проведения обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Виды обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Требования к организации обучения работников организаций мерам пожарной безопасности. Дополнительный инструктаж персонала по использованию средств индивидуальной защиты, спасения и самоспасания людей при пожаре в местах массового пребывания людей. Учения и тренировки персонала. Алгоритм

			разработки сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Подготовка сценария мероприятия по противопожарной пропаганде для работников образовательной организации.
			Практическая работа № 1. Разработка сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации.
1.5	Планирование и проведение организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты.	Лекция, 1 час	Стратегия планирования и проведения организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом (отдельных участков). Планы эвакуации. Учебные тренировочные мероприятия. Технология разработки алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны, по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Планирование организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для объекта защиты в целом и отдельных участков.
			Практическая работа № 2. Разработка алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.
	Модуль 2. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.		
2.1	Система обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.	Лекция, 0,5 час	Обеспечение пожарной безопасности объекта защиты. Оценка соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности. Формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
2.2.	Аккредитация.	Лекция, 0,5 час	Правовые основы аккредитации. Цели, принципы и правила аккредитации на территории Российской Федерации. Порядок организации и функционирования единой национальной системы аккредитации, права и обязанности ее участников.

2.3.	Независимая оценка пожарного риска (аудит пожарной безопасности).	Лекция, 0,5 часа	Система независимой оценки рисков в области пожарной безопасности и технология ее проведения. Цели и задачи проведения независимой оценки пожарного риска. Правила оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска. Общие требования к определению расчетных величин пожарного риска. Цели и задачи аудита и самообследований по вопросам пожарной безопасности. Основные требования к организации внутреннего технического аудита и аудита по пожарной безопасности. Система менеджмента пожарной безопасности. Основные положения менеджмента пожарного риска.
2.4.	Федеральный государственный пожарный надзор.	Лекция, 0,5 час	Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Организационная структура, полномочия и функции органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору. Порядок осуществления федерального государственного пожарного надзора. Риск-ориентированный подход. Отнесение объектов защиты к категории риска. Профилактика рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.
2.5.	Подтверждение соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.	Лекция, 0,5 часа	Цели осуществления подтверждения соответствия. Принципы осуществления оценки соответствия. Общие положения о подтверждении соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.
2.6.	Лицензирование и декларирование в области пожарной безопасности.	Лекция, 0,5 часа	Цели лицензирования в области пожарной безопасности. Лицензируемые виды деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения лицензирования в области пожарной безопасности. Осуществление контроля соблюдения лицензиатом лицензионных требований и условий. Технология составления декларации пожарной безопасности. Объекты, в отношении которых в обязательном порядке разрабатывается декларация пожарной безопасности.

			Содержание и порядок регистрации декларации пожарной безопасности. Тест № 1.
	Модуль 3. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		
3.1.	Классификация пожаров.	Лекция, 0,5 час	Общие сведения о горении. Возникновение и развитие пожара. Классификация пожаров. Опасные факторы пожара. Основные причины пожаров. Статистика пожаров. Краткая статистика пожаров в регионе, муниципальном образовании, в организациях различной отраслевой направленности. Пожары и возгорания, которые произошли непосредственно в организации (в цехе, на участке, рабочем месте, в жилых помещениях), анализ причин их возникновения.
3.2.	Требования пожарной безопасности к электроснабжению и электрооборудованию зданий, сооружений. Молниезащита зданий и сооружений	Лекция, 0,5 час	Классификация электрооборудования по взрывопожарной и пожарной опасности. Требования к информации о пожарной опасности электротехнической продукции. Требования пожарной безопасности к электроустановкам зданий и сооружений, порядок их аварийного отключения. Правила пожарной безопасности при работе с электрооборудованием. Требования к кабельным линиям и электропроводке систем противопожарной защиты. Требования к кабельным линиям по сохранению работоспособности в условиях пожара. Требования к энергоснабжению систем противопожарной защиты, установленных в зданиях классов функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5. Категории молниезащиты. Защита зданий и сооружений от прямых ударов молнии и от ее вторичных проявлений. Требования к внутренней системе молниезащиты. Защита от статического электричества. Средства коллективной и индивидуальной защиты
3.3.	Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к проходам, проездам и подъездам зданий и сооружений.	Лекция, 0,5 час	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты. Требования к системам вентиляции и противодымной защиты. Устройство аварийных систем вентиляции. Порядок аварийного отключения систем отопления и вентиляции. Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем

			мусороудаления. Общие требования к ограничению распространения пожара и к объемно-планировочным и конструктивным решениям систем мусороудаления. Системы мусороудаления для зданий, не оборудованных мусоропроводами (мусоросборные камеры, хозяйственные площадки). Требования пожарной безопасности к пассажирским, грузовым лифтам, эскалаторам, траволаторам. Требования пожарной безопасности к пассажирским лифтам, имеющим режим работы «перевозка пожарных подразделений». Работа лифтов в режиме «пожарная опасность». Электрооборудование лифтов (подъемников), устанавливаемых в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования безопасности к лифтам, предназначенным для инвалидов. Разработка и реализация соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления мер пожарной безопасности для населенных пунктов и территорий административных образований. Требования к обеспечению возможности проезда и подъезда пожарной техники, безопасности доступа личного состава подразделений пожарной охраны и подачи средств пожаротушения к очагу пожара, параметрам систем пожаротушения, в том числе наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения. Требования к устройству проездов и подъездов для пожарной техники к зданиям и сооружениям класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Общие требования к расстановке мобильной пожарной техники, пожарных подъемных механизмов на территории.
3.4.	Требования к противопожарным расстояниям между зданиями и сооружениями. Обеспечение деятельности подразделений пожарной охраны.	Лекция, 0,5 час	Противопожарные расстояния между зданиями, сооружениями и лесничествами (лесопарками). Противопожарные расстояния от автомобильных стоянок до граничащих с ними объектов защиты. Требования к обеспечению деятельности пожарных подразделений. Средства подъема личного состава подразделений пожарной охраны и пожарной техники на этажи и на кровлю зданий и сооружений. Устройство противопожарного водопровода, сухотрубов, пожарных емкостей (резервуаров), автономных модулей

			пожаротушения на этажах зданий, сооружений.
3.5.	Требования пожарной безопасности к системам теплоснабжения и отопления. Требования правил противопожарного режима к пожароопасным работам	Лекция, 0,5 час	Требования к системам теплоснабжения и отопления. Применение теплогенераторов в зданиях класса функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5. Виды пожароопасных работ. Общие требования пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Виды и характеристика огневых работ. Порядок оформления наряда-допуска на проведение огневых работ. Требования пожарной безопасности к местам и помещениям проведения огневых работ. Организация постоянных и временных постов проведения огневых работ, основные требования. Пожарная безопасность при проведении резательных работ. Меры пожарной безопасности при проведении резательных работ. Организация рабочего места при проведении работ. Пожарная безопасность при проведении паяльных работ. Меры пожарной безопасности при проведении паяльных работ. Организация рабочих мест при проведении паяльных работ. Пожарная безопасность при проведении газосварочных и электросварочных работ. Пожарная опасность газов, применяемых при проведении газосварочных и электросварочных работ. Особенности обращения с баллонами для сжатых и сжиженных газов. Правила пожарной безопасности при транспортировке, хранении и применении карбида кальция. Требование пожарной безопасности к хранению и использованию ацетиленовых аппаратов и баллонов с газами, защита их от открытого огня и других тепловых источников. Требования пожарной безопасности к техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации электросварочных аппаратов. Порядок проведения огневых работ в зданиях, сооружениях и помещениях в зависимости от их категории по пожарной и взрывопожарной опасности. Тест № 2.
Модуль 4. Система предотвращения пожаров.			

4.1.	Способы исключения условий образования горючей среды.	Лекция, 0,5 час	Цель создания систем предотвращения пожаров. Требования Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4.2.	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в неё) источников зажигания.	Лекция, 0,5 час	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Определение безопасных значений параметров источников зажигания. Устройства аварийного отключения.
Модуль 5. Системы противопожарной защиты			
5.1.	Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	Лекция, 0,5 час	Цель создания систем противопожарной защиты. Конструктивные, объемно-планировочные, инженерно-технические и организационные мероприятия, обеспечивающие спасение людей при пожаре. Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта. Порядок разработки и согласования проектной документации на системы обеспечения противопожарной защиты.
5.2.	Пути эвакуации людей при пожаре.	Лекция, 0,5 час	Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам. Безопасная эвакуация людей из зданий повышенной этажности. Эвакуация по лестницам и лестничным клеткам. Требования к эвакуационному (аварийному) освещению. Эвакуация, спасение лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Алгоритм действий персонала при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения. Технология разработки алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны, по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка алгоритма организации эвакуации в заданных условиях.
			Практическая работа № 3. Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.

5.3.	Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.	Лекция, 0,5 час	Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях. Способы оповещения людей о пожаре, управления эвакуацией людей и обеспечения их безопасной эвакуации. Оповещатели пожарные индивидуальные. Фотолюминесцентные системы на путях эвакуации. Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения. Оборудование системой двусторонней связи с диспетчером (дежурным) лифтовых холлов, зон безопасности. Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах с массовым пребыванием людей, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов. Испытания приемно-контрольных приборов и пожарных оповещателей. Техническое обслуживание системы оповещения и управления эвакуацией.
5.4.	Системы коллективной защиты, средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара.	Лекция, 0,5 час	Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Обеспечение зданий и сооружений классов функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5 средствами индивидуальной защиты и спасения. Нормы и правила размещения во время эксплуатации средств индивидуальной защиты и спасения при пожаре (постановка на учет, хранение, обслуживание при необходимости, применение при проведении учений и на пожаре). Классификация средств индивидуальной защиты людей при пожаре (средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения). Правила применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре. Технология проведения тренировок по отработке планов

			эвакуации и инструктажей по использованию средств индивидуальной защиты и спасения для обслуживающего персонала. Обеспечение обслуживающего персонала, ответственного за оповещение, организацию эвакуации людей во время пожара (чрезвычайной ситуации) в здании (служба безопасности, охрана) самоспасателями специального назначения. Классификация средств спасения с высоты (индивидуальные средства, коллективные средства). Требования к оснащению и применению средств спасения людей с высотных уровней при пожаре.
5.5.	Система противодымной защиты.	Лекция, 0,5 час	Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Монтаж, наладка, обслуживание систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемо-сдаточных испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Требования к технической документации на системы приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Проведение приемо-сдаточных и периодических испытаний систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Применение мобильных (переносных) устройств дымоудаления.
5.6.	Огнестойкость и пожарная опасность зданий, сооружений и пожарных отсеков.	Лекция, 0,5 час	Степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков. Соответствие степени огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков и предела огнестойкости применяемых в них строительных конструкций. Требования к обеспечению огнестойкости зданий и сооружений класса функциональной пожарной опасности Ф1-Ф5. Требования по обеспечению огнестойкости и класса пожарной опасности строительных конструкций. Нормирование пределов огнестойкости строительных конструкций. Средства огнезащиты строительных конструкций. Противопожарные преграды. Пределы огнестойкости для соответствующих типов заполнения проемов в противопожарных

			преградах. Методы контроля соблюдения требований, предъявляемых нормативными документами к заполнению проемов в противопожарных преградах. Методы испытаний на огнестойкость заполнений проемов.
5.7.	Ограничение распространения пожара за пределы очага	Лекция, 0,5 час	Способы ограничения распространения пожара за пределы очага. Требования к ограничению распространения пожара на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5.
5.8.	Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях.	Лекция, 0,5 час	Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага возгорания. Требования к выбору, размещению, техническому обслуживанию и перезарядке переносных и передвижных огнетушителей, источникам давления в огнетушителях, зарядам к воздушно-пенным и воздушно-эмульсионным огнетушителям. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния первичных средств пожаротушения.
			Практическая работа № 4. Проведение анализа состояния первичных средств пожаротушения по проверочному листу.
5.9.	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	Лекция, 0,5 час	Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения. Классификация систем пожарной сигнализации. Основные элементы систем пожарной сигнализации (пожарные извещатели, приемно-контрольные приборы, шлейфы пожарной сигнализации, приборы управления, оповещатели). Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной

			сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений. Проверка работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации. Проведение испытаний основных функций приемно-контрольных приборов системы пожарной сигнализации (прием электрических сигналов от ручных и автоматических пожарных извещателей со световой индикацией номера шлейфа, в котором произошло срабатывание извещателя, и включением звуковой и световой сигнализации; автоматический контроль целостности линий связи с внешними устройствами, световая и звуковая сигнализация о возникшей неисправности; защита органов управления от несанкционированного доступа посторонних лиц; автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный и обратно с включением соответствующей индикации без выдачи ложных сигналов во внешние цепи либо наличие и работоспособность резервированного источника питания, выполняющего данную функцию) и пожарных извещателей (срабатывание автоматических пожарных извещателей на изменение физических параметров окружающей среды, вызванных пожаром; работоспособность ручных пожарных извещателей). Требования к автоматическим и автономным установкам пожаротушения. Классификация автоматических установок пожаротушения.
5.10	Общие требования к пожарному оборудованию.	Лекция, 0,5 час	Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.
		Практическое занятие, 2 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния пожарного оборудования.
5.11	Источники противопожарного водоснабжения.	Лекция, 0,5 час	Требования к источникам противопожарного водоснабжения. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к системам внутреннего противопожарного водопровода на объектах класса

			функциональной пожарной опасности Ф1 – Ф5. Проведение проверок работоспособности системы противопожарного водоснабжения объекта. Техническое обслуживание внутреннего противопожарного водопровода, его средств и проведение испытаний. Методика испытаний внутреннего противопожарного водопровода.
5.12	Системы противопожарной защиты многофункциональных зданий.	Лекция, 0,5 час	Требования к противодымной защите. Требования к внутреннему противопожарному водопроводу и автоматическому пожаротушению. Требования к лифтам для пожарных подразделений - пожарным лифтам. Требования к автоматической пожарной сигнализации. Требования к системам оповещения о пожаре и управления эвакуацией людей, к центральному пульту управления системой противопожарной защиты. Требования к средствам индивидуальной и коллективной защиты и спасения людей. Требования к объемно-планировочным и техническим решениям, обеспечивающим своевременную эвакуацию людей, их защиту и спасение от опасных факторов пожара. Регламентация огнестойкости и пожарной опасности конструкций и отделочных материалов. Требования к устройствам, ограничивающим распространение огня и дыма (противопожарные преграды, противопожарные отсеки). Тест № 3.
5.13	Порядок действий при тревогах «задымление», «пожар».	Лекция, 0,5 час	Средствами спасения и самоспасания людей с высоты. Порядок действий при тревогах: «задымление», «пожар», применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре.
		Практическое занятие, 2,5 час	<i>Работа в малых группах.</i> Разработка сценария учебного мероприятия по отработке порядка действий при тревогах “задымление” и “пожар” для обучающихся разного возраста. Практическая работа № 5. Разработка алгоритма проведения учебного тренировочного мероприятия по отработке действий при тревогах “задымление” и “пожар”.
5.14	Первая помощь пострадавшим на пожаре	Лекция, 0,5 час	Симптомы и причины состояний при пожаре, требующих оказания первой помощи.

			Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи. Признаки отравления угарным газом. Ожоги. Внешние факторы, создающие опасность при оказании первой помощи. Алгоритмы оказания первой помощи при поражениях на пожаре.
		Практическое занятие, 2 час	<i>Работа в малых группах.</i> Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим на пожаре (с использованием тренажера).
	Итоговая аттестация	1 час	По совокупности выполненных практических работ, тестирования и проведение итогового тестирования

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Программой предусмотрены текущий контроль и итоговая аттестация.

Текущий контроль

Текущий контроль проводится в форме тестирования и выполнения практических работ.

Тест № 1 включает в себя 15 вопросов по темам модулей 1 и 2 разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 75% правильных ответов слушатель получает «зачет».

Примерные вопросы теста № 1

1. Какими законодательными актами НЕ регулируется вопрос обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) СанПин
- в) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- д) Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- е) Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Задачами пожарной профилактики являются:

- а) создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- б) организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- в) ограничение распространения огня

3. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:

- а) тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- б) проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- в) ликвидация пожаров и их последствий

Тест № 2 включает в себя 7 вопросов по темам модуля 3 разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 75% правильных ответов слушатель получает «зачет».

Примерные вопросы теста № 2.

1. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?

- а) держать закрытыми двери вентиляционных камер
- б) открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- в) подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

2. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:

- а) джоули в секунду
- б) джоули на сантиметр квадратный
- в) минуты

3. Противопожарный режим это:

а) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей

б) требования пожарной безопасности, устанавливающие порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

в) требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности

Тест № 3 включает в себя 10 вопросов по темам модуля 5 разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 75% правильных ответов слушатель получает «зачет».

Примерные вопросы теста № 3.

1. Автоматические установки пожаротушения и сигнализации, установки систем противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, средства пожарной сигнализации, противопожарные двери, противопожарные и дымовые клапаны, защитные устройства в противопожарных преградах проверяются:

- а) не реже 1 раза в квартал с оформлением соответствующего акта проверки
- б) не реже 1 раза в год с оформлением соответствующего акта проверки
- в) не реже 1 раза в месяц с оформлением соответствующего акта проверки

2. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и прочее) необходимо:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
- б) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар
- в) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

3. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя не должно превышать:

- а) 30 метров для общественных и производственных зданий
- б) 30 метров для общественных зданий и 10 метров для производственных зданий
- в) 20 метров для общественных зданий и сооружений, 30 метров - для помещений категорий А, Б и В по взрывопожарной и пожарной опасности, 40 метров - для помещений категории Г по взрывопожарной и пожарной опасности, 70 метров - для помещений категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности

Практическая работа № 1. Разработка сценария мероприятия по обучению мерам пожарной безопасности в образовательной организации.

Задание. Разработайте сценарий проведения дополнительного инструктажа работников образовательной организации по спасению людей при пожаре в месте массового пребывания.

Требования к выполнению практической работы:

1. Слушатель описал этапы проведения мероприятия (не менее трёх).
2. Сценарий содержит текст инструкции.
3. Инструкция включает достаточный перечень действий, чтобы минимизировать последствия происшествия.
4. Сценарий представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

Практическая работа № 2. Разработка алгоритма проведения тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по отработке действий при возникновении пожара, в том числе при вызове пожарной охраны.

Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

Практическая работа № 3. Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации.

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по эвакуации обучающихся в заданной ситуации (например, во время обеденного перерыва).

Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.

2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

Практическая работа № 4. Разработка проверочного листа для проведения анализа состояния первичных средств пожаротушения.

Слушатели разрабатывают проверочный лист на основании требований к содержанию первичных средств пожаротушения.

Требования к выполнению практической работы:

1. Проверочный лист включает в себя все требования к содержанию первичных средств пожаротушения в зависимости от их вида. Позиции проверочного листа сформулированы конкретно и кратко.
2. Проверочный лист представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

Практическая работа № 5. Разработка алгоритма проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар».

Слушатели разрабатывают алгоритм проведения учебной тренировки по отработке действий при тревогах «задымление» и «пожар».

Требования к выполнению практической работы:

1. Алгоритм проведения тренировки включает все обязательные этапы. Порядок выполняемых действий логичен и конкретен. Количество описанных действий достаточное для предотвращения распространения пожара/ ликвидации очага возгорания и эвакуации людей.
2. Алгоритм проведения учебной тренировки представлен в виде текстового документа формата pdf, гарнитура шрифта Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,15, отступ абзаца - 1,25 см, интервалы между абзацами - 0, выравнивание по ширине страницы. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее 2 см, правое 1,5 см. Нумерация страниц: внизу справа. В тексте допускается использование общепринятых буквенных аббревиатур (например, РФ - Российская Федерация, ТК РФ - Трудовой кодекс и т.д.)

Критерии оценивания: при выполнении всех критериев - “зачет”.

1. Документ не содержит грамматических, пунктуационных и синтаксических ошибок.
2. Документ представлен до истечения установленного срока сдачи.
3. Учтены все требования к выполнению практической работы.

Оценивание: все критерии выполнены верно - “зачет”.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных практических работ, тестирования и проведения итогового тестирования.

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов по всем темам курса разного формата (выбор одного правильного ответа, выбор нескольких правильных ответов, установление соответствия, установление последовательности). Оценивание теста – при выполнении теста с результатом не менее 60% правильных ответов слушатель получает «зачет».

Примерные вопросы теста.

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ?
 - а) «О пожарной безопасности».
 - б) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
 - в) «О безопасности».
 - г) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение?
 - а) они должны быть постоянно включены
 - б) должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
 - в) в 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
 - г) в случае возникшего пожара
3. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:
 - а) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на добровольной основе обеспечивает соблюдение требований «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности»
 - б) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности, а также иные документы, содержащие требования пожарной безопасности, применение которых на обязательной основе обеспечивает соблюдение требований "Технического регламента о требованиях пожарной безопасности"
 - в) национальные стандарты, своды правил, строительные нормы и правила, руководящие документы

Критерии оценивания:

- на положительную оценку выполнены все тесты;
- на положительную оценку выполнены все практические работы.

Оценивание: зачет/незачет.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Нормативное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2020 № 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».
8. Приказ МЧС России от 05.09.2021 № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».
9. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
10. Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
11. Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
12. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»».

4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

1. Актуальные проблемы пожарной безопасности. Материалы XXXIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий. – М.: ВНИИПО МЧС России, 2021.
2. Пожары и пожарная безопасность в 2020 году: Статистический сборник /П.В. Полехин, М.А. Чебуханов, А.А. Козлов, А.Г. Фирсов, В.И. Сибирко, В.С.

Гончаренко, Т.А. Чечетина. Под общей редакцией Д.М. Гордиенко. - М.: ВНИИПО, 2021. - 112 с.: ил. 5.

3. Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях».

4.3. Информационное обеспечение программы

Электронные ресурсы

1. Официальный сайт ГКУ Дирекции по обеспечению деятельности государственных учреждений Департамента образования и науки города Москвы <https://direkcia.dogm.mos.ru/about/missiya/> (дата обращения 01.12.2021).

4.4. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения;
- комплект презентационных материалов (по темам программы).

«Ценности московского образования»
Инвариантный модуль ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» в программах повышения квалификации
(2 ч.)

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации модуля 1: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области ценностей московского образования.

Совершенствуемые/новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
		Код компетенции
1.	Знать: 1. Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования 2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования 3. Стратегию ориентации в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Уметь: Ориентироваться в основных документах, задачах, механизмах, инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, профессиональное образование.

1.4. Модуль реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Трудоёмкость обучения: 2 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия		Форма контроля	Трудоёмкость
		Видео лекции/лекции презентации	Практические занятия		
1.1	Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	0,5	0,5	Тест №1.1	1
1.2	Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	0,5	0,5	Тест №1.2	1

2.2 Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1.1 Основные документы, задачи и механизмы, определяющие ценности и цели московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Государственная программа города Москвы «Развитие образования города («Столичное образование»)). Приоритетные задачи московской системы образования. Основные механизмы повышения эффективности системы образования Москвы (Рейтинг вклада школ в качественное образование, «Надёжная школа», аттестационная справка директора и др.). Городские проекты. Результаты системы образования города Москвы.

		Стратегия ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных документах, задачах, механизмах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест №1.1
Тема 1.2. Управленческие инструменты как средства достижения целей московского образования	Видео лекции/лекции презентации, 0,5 часа	Содержание управленческой компетентности сотрудников образовательных организаций города Москвы (управленческие функции и инструменты для их реализации; управленческое решение; техники и приёмы командной работы; способы предвидения и предотвращения конфликтных ситуаций). Социальные коммуникации как фактор эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (принципы, способы передачи информации в ОО; построение грамотного взаимодействия участников образовательных отношений) Стратегия ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования
	Практическая работа, 0,5 часа	Систематизация содержания лекции на основании стратегии ориентации в основных инструментах, направленных на реализацию ценностей и целей московского образования Тест № 1.2

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная аттестация в форме тестирования. «Зачёт» выставляется при условии выполнения не менее 60% верных ответов.

Тест № 1.1

Пример вопросов тестирования:

1. Цель реализации Государственной программы города Москвы «Столичное образование»:

- А. Создание средствами образования условий для формирования личной успешности жителей города Москвы.
- Б. Максимальное удовлетворение запросов жителей города Москвы на образовательные услуги.
- В. Развитие государственно-общественного управления в системе образования.
- Г. Обеспечение соответствия качества общего образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам.

2. Основной целью существования рейтинга школ является:

- А. Поиск школ-лидеров для предоставления им повышенного финансирования, с помощью которого они смогут создать и развить свою уникальную атмосферу для предоставления качественного образования и массового развития таланта.
- Б. Мотивация каждой школы на работу в интересах каждого ребёнка, семьи, города.
- В. Осуществление статистического мониторинга состояния образования.

Тест № 1.2

Пример вопросов тестирования:

1. Выберите ключевые составляющие личной эффективности?

- А. результативное достижение личных целей.
- Б. способность человека с меньшими затратами ресурсов (труда, времени) достигать большего результата.
- В. физическое здоровье.
- Г. знания и опыт.

2. Что является оценкой эффективности исполнения управленческого решения?

- А. Степень достижения цели.
- Б. Состав источников финансовых ресурсов.
- В. Количество исполнителей решения.
- Г. Количество альтернатив.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Интернет-ресурсы:

Школа Большого города [Электронный ресурс] (URL: <https://school.moscow/>. Дата обращения 27.05.2021)

Основная литература:

Электронное учебное пособие «Новые инструменты управления школой», разработанное на основе материалов селекторных совещаний Департамента образования и науки города Москвы по актуальным направлениям развития системы образования.

[Электронный ресурс]

URL:https://www.dpomos.ru/selector/?_ga=2.161027130.643081009.15167092342119693994.1506337590 (Дата обращения 27.05.2021)

4.2. Материально-технические условия реализации модуля.

Для реализации модуля необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (компьютер с выходом в интернет)

Ссылка для доступа к модулю:

<https://sdo.mcrkpo.ru/course/view.php?id=1478>