



**Общество с ограниченной ответственностью «ДОП ЛИГА»**  
**Центр повышения квалификации и переподготовки**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ООО «ДОП ЛИГА»  
*Фалалеева* М.В. Фалалеева  
«01» ноября 2021г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**Проектирование и реализация программы воспитания**  
**в дошкольной образовательной организации**

**(72 часа)**

**Авторы-составители: специалисты**  
**Центра повышения квалификации**  
**и переподготовки «ДОП ЛИГА»**

**Курган - 2021**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. «Характеристика программы»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК-1
2.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

#### 1.2. Планируемые результаты обучения

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование бакалавриат
	Код компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регулирующие деятельность образовательной организации и проведение воспитательных мероприятий;</li> <li>– структуру программы воспитания образовательной организации;</li> <li>– алгоритм разработки рабочей программы воспитания в образовательной организации;</li> <li>– алгоритм разработки календарного плана воспитательной работы образовательной организации;</li> <li>– технологии и методики воспитания обучающихся, виды воспитательной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать рабочую программу воспитания и календарный план</li> </ul>	ОПК-1 ОПК-2

воспитательной работы в образовательной организации с учетом актуальных возможностей образовательной среды.	
---	--

**1.3. Категории обучающихся:** уровень образования ВО, получающие ВО; направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное образование.

**1.4. Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.5. Срок освоения программы:** 72 ч.

**Режим занятий:** доступ к образовательным ресурсам круглосуточно при соблюдении установленных сроков обучения.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п		Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Форма контроля	Трудо-емкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>16</b>
1.1.	Государственная политика в сфере дошкольного образования	6			6
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога в дошкольной образовательной организации	6	4	Практическое задание 1	10
2.	<b>Раздел 2. Организация разработки рабочей программы воспитания в ДОО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
2.1.	Методологические основы построения Программы воспитания	8			8
2.2.	Целевые ориентиры воспитательной работы	8	4	Практическое задание 2	12
3.	<b>Раздел 3. Подходы к проектированию программы воспитания в ДОО</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>36</b>
3.1.	Проектирование основных структурных элементов Программы воспитания	8			8
3.2.	Проектирование календарного плана воспитательной работы	8	14	Практическое задание 3	22

	<b>Итоговая аттестация</b>		6	Зачет на основании совокупности результатов выполненных практических заданий. Разработка образовательного проекта	6
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>28</b>		<b>72</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые основы дошкольного образования</b>		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере дошкольного образования	Лекция (6ч)	Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Основные принципы дошкольного образования. Стратегическая цель государственной политики в области образования. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога в дошкольной образовательной организации	Лекция (6 ч)	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность педагога в дошкольной образовательной организации. Федеральное законодательство. Ведомственные приказы. Локальные акты дошкольной образовательной организации. Нормативно-правовая регламентация права детей с особыми образовательными потребностями на образование. Концепция развития образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья до 2030 г.
	Практическое занятие (4 ч)	Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Раздел 2. Организация разработки рабочей программы воспитания в ДОО</b>		
Тема 2.1. Методологические основы построения Программы воспитания	Лекция (8 ч)	Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Образовательная программа. Программа воспитания и целевые ориентиры. Воспитательные задачи в рамках образовательных областей.
Тема 2.2. Целевые ориентиры воспитательной работы	Лекция (8 ч)	Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет); для детей дошкольного возраста (до 8 лет) в рамках образовательных областей.
	Практическое	Разработать структурно-логическую схему «Карта

	занятие (4 ч)	памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Раздел 3. Подходы к проектированию программы воспитания в ДОО</b>		
Тема 3.1. Проектирование основных структурных элементов Программы воспитания	Лекция (8 ч)	Проектирование основных структурных элементов Программы воспитания. Алгоритм организации разработки рабочей программы воспитания.
Тема 3.2. Проектирование календарного плана воспитательной работы	Лекция (8 ч)	Календарный план воспитательной работы в ДОО. Вариативные модели КПВ. Иные варианты календарного плана воспитательной работы.
	Практическое занятие (14 ч)	Разработать структурно-логическую схему «Карта памяти» в соответствии с предложенным алгоритмом.
<b>Итоговая аттестация</b>	6 ч	Зачет на основании совокупности результатов выполненных практических заданий. Разработка образовательного проекта

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

В рамках промежуточной аттестации оценивается выполнение практических работ слушателей.

**Промежуточная аттестация по разделам 1-3** подразумевает разработку структурно-логической схемы «Карта памяти».

#### **Требование к выполнению практических заданий:**

Структурно-логическая схема «Карта памяти» - графическое представление теоретической части тем раздела программы - используется, чтобы Вы имели возможность закрепить и вспомнить при необходимости структуру, содержание и логику построения данного раздела.

Рекомендации по созданию «Карты памяти»:

- просмотрите основные положения тем раздела;
- начните с главной идеи - предпочтительно, чтобы она была изображена в виде символа - в центре страницы, затем нарисуйте отходящие от нее ветви;

- размещайте взаимосвязанные пункты на одной и той же основной ветви, чтобы каждый из них ответвлялся в сторону;

- приветствуется использование свободных ассоциаций и не шаблонный подход.

### **Критерии оценивания:**

1. Учтены положения нормативно-правовых актов, регламентирующие воспитательную работу в ДОО.

2. Отражена организация воспитательной деятельности.

3. Графическое оформление.

4. Отсутствуют фактические ошибки.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов, слушатель получает зачет, если набирает 10 и более баллов.

### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация включает в себя разработку фрагмента рабочей программы воспитания в образовательной организации и календарного плана воспитательной работы ДОО.

#### **Требование к выполнению:**

1. Проект осуществляется на основании алгоритма разработки рабочей программы воспитания и алгоритма разработки календарного плана воспитательной работы образовательной организации;

2. Проект должен содержать:

- цель и задачи программы воспитания образовательной организации;

- перечень всех модулей, включенных в рабочую программу воспитания образовательной организации;

- описание одного вариативного модуля рабочей программы воспитания образовательной организации;

- календарный план воспитательной работы на учебный год к описанному модулю программы воспитания для одного из уровней общего образования.

3. Технические требования: работа представляется в виде текстового файла в формате word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 кегль; интервал между строк – 1,0; верхнее, нижнее, правое поля – 1,5 см, левое – 2 см; объем не более 5 страниц.

#### **Критерии оценивания:**

1. Соответствие проекта нормативно-правовым актам.
2. Проект логически последователен, все его пункты отражены и взаимосвязаны.
3. Определены конкретные мероприятия в соответствии с поставленными целями и задачами.

По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов, слушатель получает зачет, если набирает 10 и более баллов.

## **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает: самостоятельную образовательную деятельность слушателей, обеспеченную куратором и преподавателями курса; использование программных продуктов; Internet-сервисов для организации образовательной деятельности.

Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Для проведения практических занятий необходимо программное обеспечение: ОС Windows, возможность доступа в сеть Internet.

При дистанционном обучении слушатели осваивают самостоятельно представленный лекционный материал, выполняют практические задания, получают консультации куратора и преподавателей по вопросам организации обучения, освоения теоретического материала, выполнения практических заданий.

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации
4. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
5. Постановление Правительства РФ от 15.09. 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

10. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

13. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

14. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.01.2014. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»

16. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.12.2017 № ВП-1992/02

18. «Методические рекомендации по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций»

19. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Друкер П. Эффективное управление. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
2. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Междунар. гуманитар. фонд «Знание», 1996.
3. Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Гриневич, А.А. Чуприна, М.А. Тоторкулова, Н.Ю. Москвитина, Г.В. Гриневич, О.А. Матяжова. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018.
4. Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на основе примерной рабочей Программы воспитания. М.: Институт воспитания РАО, 2021.
5. Примерный календарный план воспитательной работы. Дошкольный возраст на 2021/2022 учебный год. М.: Институт воспитания РАО, 2021.
6. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания. методические рекомендации. дошкольный возраст. Для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания. Проект. М.: Институт воспитания РАО, 2021.
7. Рылькова Т.А. Современные формы работы с родителями ДОУ в условиях ФГОС // Инновационная наука. 2019. №3.
8. Строилю Ю.Г. Диагностический инструментарий по выявлению уровня сформированности педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных учреждений // Путь в педагогическую науку: проблемы и решения. 2019. С. 235-245.

9. Управление дошкольным образованием: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой. - М.: Издательство Юрайт, 2019.

10. Фомицкая Г.Н. Эффективные инструменты организации воспитательной деятельности в новых реалиях // Педагогический ИМИДЖ. 2021. №2 (51).

### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm>.

3. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.

4. Примерная программа. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitaniya/programma-vozpitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.

5. Рабочая тетрадь ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vozpitaniya/programma-vozpitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>.